

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรของนักเรียน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านแม่จูด อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายวารุทธิ์ วิรัชมี

ปริญญา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (ส่งเสริมการเกษตร)

คณะกรรมการที่ปรึกษา

ร.ศ. ดร.วรทัศน์ อินทรคัมพร อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
ร.ศ. คุณฉวี ฒ คำป่าง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
ดร.นริศ ยิ้มแย้ม อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ปัจจัยด้านความรู้และสังคม กับการเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตร ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และศึกษาปัญหาและแนวทางในการพัฒนากิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านแม่จูด อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านแม่จูด อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2555 จำนวน 124 คน

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็น นักเรียนชาย จำนวนร้อยละ 51.61 ส่วนนักเรียนหญิง มีจำนวนร้อยละ 48.39 โดยแบ่งเป็นกลุ่มที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม พบว่ามีนักเรียนหญิง จำนวนร้อยละ 50.60 และนักเรียนชาย จำนวนร้อยละ 49.40 ส่วนในกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมนั้น พบว่ามีนักเรียนชายจำนวน ร้อยละ 56.10 นักเรียนหญิงจำนวน ร้อยละ 43.90 นักเรียนส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยในกลุ่มนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวน ร้อยละ 43.37 และในกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรม มีจำนวน ร้อยละ 39.02 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 34.15 ได้ระดับผลการเรียน 4 ในขณะที่นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม ได้ระดับผลการเรียน 4 เพียง ร้อยละ 15.16 กลุ่มไม่เข้าร่วมกิจกรรมเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่วนใหญ่ร้อยละ 79.52

จะประกอบอาชีพที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ส่วนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงส่วนใหญ่ ร้อยละ 90.24 ยังมุ่งหวังที่จะประกอบอาชีพเกี่ยวกับเกษตรส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนรวมกันไม่เกิน 5,000 บาท เท่านั้น มีผู้ปกครองส่วนน้อย ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนรวมกันเกิน 10,000 บาทขึ้นไป ส่วนใหญ่ผู้ปกครองนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีอาชีพ รับจ้างทั่วไป ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ร้อยละ 69.88 ในขณะที่ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงส่วนใหญ่ มีอาชีพหลัก เป็นเกษตรกร ร้อยละ 58.54 นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่วนใหญ่ มีความรู้ในระดับปานกลาง คือ มีผลคะแนนอยู่ระหว่าง 4-7 คะแนน ส่วนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ ส่วนใหญ่ มีความรู้อยู่ในระดับ ดี มีผลคะแนนอยู่ระหว่าง 8-10 คะแนนความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับความสามารถของครูเกษตร พบว่า ในเรื่องเกี่ยวกับการได้รับความรู้เพิ่มขึ้น และการได้วางแผนปฏิบัติงานร่วมกัน จากการสอนของครูเกษตรในภาคเรียนที่ผ่านมาของนักเรียนทั้งสองกลุ่ม ส่วนใหญ่ ได้รับการพัฒนาให้ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น

จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางพื้นฐานส่วนบุคคล ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจและปัจจัยทางด้านความรู้และสังคมกับการเข้าร่วมกิจกรรมเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่านักเรียนทุกเพศ ทุกระดับการศึกษาสามารถนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติได้เท่าๆกัน แม้นักเรียนจะมีอาชีพที่มุ่งหวังในอนาคตหรือไม่ก็ก็ตาม สุขภาพ หรือจะมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากน้อยเพียงใดก็ไม่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทุกคนสามารถนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติได้

จากการสอบถามปัญหา และแนวทางในการพัฒนากิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์การเกษตรไม่เพียงพอ เนื่องจากอุปกรณ์ที่ใช้มีการชำรุดและขาดงบประมาณในการจัดซื้อเพิ่มเติม รองลงมา คือ ปัญหาสภาพของดินไม่ดี ขาดน้ำ มีชั่วโมงในการเรียนเกษตรน้อย และเมล็ดพืชไม่งอก ผลผลิตไม่ดี ตามลำดับ โดยแนวทางในการพัฒนากิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่เสนอให้ช่วยกันดูแลรักษาอุปกรณ์เกษตร หากมีการจัดซื้อเพิ่มเติมควรจะสามารถใช้งานให้ได้นานที่สุด ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับสภาพของดิน การปรับปรุงดิน ควรใช้น้ำอย่างประหยัด และอยากให้เพิ่มเวลาเรียนวิชางานเกษตร เพื่อจะได้เป็นการปลูกฝังพื้นฐานเกี่ยวกับการประกอบอาชีพเกษตรกรรม ซึ่งนักเรียนสามารถจะนำความรู้ ทักษะต่างๆจากการเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตร ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และในอนาคตต่อไปได้

Independent Study Title Factors Affecting Student Participation in Agricultural Activity
Following Sufficiency Economy Philosophy, Banmaengud
School, Hot District, Chiang Mai Province

Author Mr.Varut Viratsamee

Degree Master of Science (Agricultural Extension)

Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Wallratat Intarucamporn Advisor

Assoc. Prof. Dutsadee Na Lampang Co-advisor

Dr. Naris Yimyam Co-advisor

ABSTRACT

Independent Study is aimed to study the relationship between personal basis. Economic factors Knowledge and social factors joining agricultural activities Philosophy of Sufficiency Economy and educational problems and the development of agricultural activities by the philosophy of Banmaengud school. This study was conducted by collecting data from a population -based study. The year 2555 was collected from a total population comprised 124 people .: 1. Participating agricultural philosophy of Sufficiency Economy 41 students . 2 students who did not attend the main agricultural activity Sufficiency Economy , 83 . Tools used for data collection was a questionnaire. Data were analyzed using descriptive statistics such as frequencies, percentages and averages and inferential analysis. An analysis of the relationship between the independent variables and the dependent variable. By using the chi - square (Chi-Square test). Results indicated that Found that most respondents. Male students are less than 49.40 percent of female students with 50.60 percent of the group who attended the activity. Found that male students than female students is 56.10 percent 43.90 percent of most students studying in class 3. In the group of students who did not participate with the percentage 43.37 and group participants' percentage 39.02 Number of

students participating percentage 34.15 level, grades 4, while students who do not attend the event. The learning level 4 only 15.16 percent were not attending agricultural philosophy of sufficiency economy. Majority of 79.52 percent. Occupations that are not related to agriculture. The students who participated in agro-based philosophy majority 90.24 percent also aim to pursue a career in agriculture. Most have a monthly income of no more than 5,000 baht only a minority of parents. The average monthly income exceeding 10,000 baht. Most parents do not attend the main agricultural philosophy are generally employed. 69.88 percent, which is not associated with agriculture, while the parents of students attending agricultural philosophy of sufficiency economy is the main occupation as a farmer most 58.54 percent. Students who do not participate in agricultural economic philosophy that only the most knowledgeable in the medium is a score between 4-7, the students who attended the most knowledgeable in good results. between 8-10 Points. Opinions of students about the capacity of agriculture teachers found that with regard to obtaining more knowledge. Planning and interoperability. The teaching of agriculture in the second semester, the students in both groups. Most have been developed to gain more knowledge. Distance from home to school Students who do not attend And agricultural activities sufficient economic philosophy, the two groups most 42 percent of the distance from home to school no more than 3 km, which is very convenient. The study of the relationship between the relationship between the individual factors . Economic and social factors , knowledge and access to agricultural philosophy of sufficiency economy. Found that students of all ages All levels of education , the concept of sufficiency economy can be implemented equally . Even students who aim to pursue a career in the future, or even health. Or to have knowledge about the philosophy of sufficiency economy much had no effect on the activity of agriculture under the sufficiency economy philosophy . Anyone can be self-sufficient economy concept into action.