

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### 3.1 ประชากร

ประชากร ที่ใช้ในการศึกษา คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านแม่จูด อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2555 จำนวน 124 คน ประกอบด้วย

3.1.1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 41 คน

3.1.2. นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน 83 คน

#### 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเพื่อรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยรวบรวม และศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาประกอบ โดยการสร้างเครื่องมือเพื่อทำการวิจัยครั้งนี้แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล และปัจจัยด้านเศรษฐกิจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านแม่จูด อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลปัจจัยด้านความรู้และสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านแม่จูด อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเพื่อรวบรวมปัญหา อุปสรรค และแนวทางการพัฒนากิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนบ้านแม่จูด อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่

### 3.3 การทดสอบแบบสอบถาม

3.3.1. การตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา (Content Validity) การทดสอบแบบสอบถามโดยการนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) วิเคราะห์ ปรับปรุง และแก้ไขความถูกต้อง เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการจะวัดมากยิ่งขึ้น

3.3.2. การตรวจสอบความน่าเชื่อถือ (Reliability) โดยนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบแก้ไขแล้วไปใช้กับนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 10 ราย ในพื้นที่ใกล้เคียง แล้วนำข้อมูลที่เกิดขึ้นมาปรึกษากับคณะกรรมการที่ปรึกษา ปรับปรุงแก้ไข ให้เหมาะสมแล้ว นำแบบสัมภาษณ์ที่ทำการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปใช้ในการเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างจริงต่อไป

### 3.4 การรวบรวมข้อมูล

การรวบรวมข้อมูลได้ดำเนินการ 2 ขั้นตอน ดังนี้

3.4.1. การรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ได้รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ห้องสมุดภาควิชาส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ห้องสมุดคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, ห้องสมุดโรงเรียนบ้านแม่จูด อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

3.4.2. การเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) การใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้นมาเพื่อเป็นเครื่องมือในลักษณะแบบสอบถาม โดยมีการติดต่อประสานงานกับผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่จูด อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้

### 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่รวบรวมได้มาตรวจสอบความถูกต้อง แล้วนำผลไปวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสถิติสำเร็จรูป เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ แล้วใช้เครื่องมือทางสถิติมาวิเคราะห์ ดังนี้

3.5.1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่ออธิบายข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับ ปัจจัยพื้นฐาน เศรษฐกิจ และสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านแม่จูด อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviations)

3.5.2. การวิเคราะห์เชิงอนุมาน เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม โดยใช้สถิติค่าทดสอบไค-สแควร์ (Chi-Square test) โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$\chi^2 = \frac{\sum (O-E)^2}{E}$$

$\chi^2$  = ค่าไค-สแควร์  
 $\Sigma$  = ผลรวม  
 $O$  = ค่าความถี่ที่ได้มาจริง (Observed Frequency)  
 $E$  = ค่าความถี่ที่คาดหวังหรือสมมุติฐาน (Expected Frequency)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright© by Chiang Mai University  
 All rights reserved