บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตร ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านแม่งูด อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล และปัจจัยด้านเศรษฐกิจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1–3 โรงเรียนบ้านแม่งูด อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่

1.1 เพศของนักเรียนผู้ให้ข้อมูล

ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 64 คน ร้อยละ 51.61 ส่วนเพศหญิงมีจำนวน 60 คน ร้อยละ 48.39 โดยแบ่งเป็นนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 83 คน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 50.60 และเพศชาย ร้อยละ 49.40 ซึ่งแตกต่างจากกลุ่มนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 41 คน ที่ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 56.10 และเพศหญิง ร้อยละ 43.90 (ตาราง 1)

ตาราง 1 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนผู้ให้ข้อมูลแยกตามเพศ

เพศของนักเรียน	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม		นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	64	51.61	41	49.40	23	56.10
หญิง	60	48.39	42	50.60	18	43.90
รวม	124	100	83	100	41	100

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

1.2 ระดับชั้นที่กำลังศึกษา

จากการศึกษาพบว่า มีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเกษตร ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 41 คน ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 39.02 รองลงมาคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 31.71 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 29.27 (ตาราง 2)

ตาราง 2.1 ระดับชั้นของนักเรียนที่กำลังศึกษาของนักเรียนผู้ให้ข้อมูล

ระดับชั้น	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม		นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.1	24	28.92	12	29.27
ม.2	23	27.71	13	31.71
ม.3	36	43.37	16	39.02
รวม	83	100	41	100

และเมื่อเปรียบเทียบเฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างกลุ่มที่เข้าร่วมและไม่เข้าร่วมกิจกรรม พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่จำนวน 36 คน ร้อยละ 69.23 จะไม่เข้าร่วมกิจกรรม ในขณะที่มีเพียง 16 คน ร้อยละ 30.77 ที่เข้าร่วมกิจกรรม (ตาราง 2.2)

ตาราง 2.2 เปรียบเทียบนักเรียนที่เข้าร่วมและไม่เข้าร่วมกิจกรรมของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม	36	30.77
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	16	69.23
รวม	52	100

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

1.3 ระดับผลการเรียนวิชาเกษตร

ผลการศึกษาพบว่า มีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเกษตร ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 41 คน จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 34.15 ได้ระดับผลการเรียน 4 ในขณะที่นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม ได้ระดับผลการเรียน 4 เพียงร้อยละ 15.16 (ตาราง 3)

ตาราง 3 ระดับผลการเรียนในรายวิชางานเกษตรของนักเรียนผู้ให้ข้อมูลในภาคเรียนที่ผ่านมา

ระดับผลการเรียน	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม		นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
0	1	1.20	–	–
1.0	2	2.41	–	–
1.5	6	7.23	–	–
2.0	7	8.43	–	–
2.5	9	10.84	7	17.07
3.0	21	25.30	8	19.51
3.5	24	28.92	12	29.27
4.0	13	15.16	14	34.15
รวม	83	100	41	100
ผลการเรียนต่ำสุด Min	0		2.5	
ผลการเรียนสูงสุด Max	4.0		4.0	
เกรดเฉลี่ย Average ($\bar{x}$)	2.97		3.40	
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.85		0.55	

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

1.4 อาชีพที่มุ่งหวังในอนาคตของนักเรียน

ผลการศึกษาพบว่า จำนวนนักเรียนทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่จะมุ่งประกอบอาชีพที่ต่างกัน คือ กลุ่มไม่เข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่วนใหญ่ร้อยละ 79.52 จะประกอบอาชีพที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ส่วนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงส่วนใหญ่ ร้อยละ 90.24 ยังมุ่งหวังที่จะประกอบอาชีพเกี่ยวกับเกษตร (ตาราง 4)

ตาราง 4 อาชีพที่มุ่งหวังในอนาคตของนักเรียนผู้ให้ข้อมูล

ระดับชั้น	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม		นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพที่ไม่เกี่ยวกับการเกษตร	66	79.52	4	9.76
อาชีพที่เกี่ยวกับการเกษตร	17	20.48	37	90.24
รวม	83	100	41	100

1.5 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครอง

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่จะมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท โดยอยู่ระหว่าง 1,001 – 5,000 บาท รองลงมา มีรายได้ต่ำกว่า 1,000 บาท โดยมีผู้ปกครองส่วนน้อยที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเกิน 10,000 บาทขึ้นไป (ตาราง 5)

ตาราง 5 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครองนักเรียนผู้ให้ข้อมูล

รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของ ผู้ปกครอง (บาท)	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม		นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1,000	14	16.87	8	19.51
1,001 – 5,000	46	55.42	20	48.78
5,001 – 10,000	10	12.05	5	12.20
10,001 – 15,000	11	13.25	5	12.20
15,000 ขึ้นไป	2	2.41	3	7.32
รวม	83	100	41	100
รายได้ต่ำสุด	500		500	
รายได้สูงสุด	20,000		18,000	
รายได้เฉลี่ย	4,451.80		4,926.83	
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	4,350.93		4,920.06	

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

1.6 อาชีพหลักของผู้ปกครองนักเรียน

ผลการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่ผู้ปกครองนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีอาชีพ รับจ้างทั่วไป ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ร้อยละ 69.88 ในขณะที่ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงส่วนใหญ่ มีอาชีพหลัก เป็นเกษตรกร ร้อยละ 58.54 (ตาราง 6)

ตาราง 6 อาชีพหลักของผู้ปกครองนักเรียนผู้ให้ข้อมูล

อาชีพหลักของผู้ปกครอง	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม		นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกร	18	21.69	24	58.54
รับราชการ	2	2.41	–	–
รับจ้างทั่วไป	58	69.88	15	36.59
ธุรกิจส่วนตัว	1	1.20	–	–
พนักงานเอกชน	4	4.82	2	4.88
อื่นๆ.....	–	–	–	–
รวม	83	100	41	100

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยด้านความรู้และสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1–3 โรงเรียนบ้านแม่งูด อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่

2.1 การทดสอบความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่วนใหญ่ มีความรู้ในระดับปานกลาง คือ มีผลคะแนนอยู่ระหว่าง 4–7 คะแนน ส่วนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ ส่วนใหญ่ มีความรู้อยู่ในระดับ ดี มีผลคะแนนอยู่ระหว่าง 8–10 คะแนน (ตาราง 7)

ตาราง 7 ผลคะแนนจากการทำแบบทดสอบของนักเรียนผู้ให้ข้อมูล จำนวน 10 ข้อ

ผลคะแนน	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม		นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
0–3	26	31.33	7	17.07
4–7	43	51.81	10	24.39
8–10	14	16.87	24	58.54
รวม	83	100	41	100

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

2.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถของครูเกษตร

ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนทั้งสองกลุ่มได้รับการพัฒนาความรู้จากความสามารถของครูเกษตรส่วนใหญ่ในด้านที่ (1) และ (2) ในขณะที่ความรู้ด้านที่ (3) (4) (5) และ (6) นักเรียนในกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมจะได้รับมากกว่านักเรียนในกลุ่มที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจาก นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม ส่วนใหญ่จะไม่ทราบ และไม่ได้ร่วมทำกิจกรรม (ตาราง 8)

ตาราง 8 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถของครูเกษตร

กิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับครูเกษตร	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม (n=83)		นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม (n=41)	
	ได้รับ	ไม่ได้รับ	ได้รับ	ไม่ได้รับ
1. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการสอนของครูเกษตร	65 (78.31)	18 (21.69)	36 (87.80)	5 (12.20)
2. ได้รับการวางแผนร่วมกันกับครูเกษตรในการปฏิบัติงาน	44 (53.31)	39 (46.99)	29 (70.73)	12 (29.27)
3. ได้รับความรู้จากบุคคลภายนอกจากการประสานงานของครูเกษตร	26 (31.33)	57 (68.67)	28 (68.29)	13 (31.71)
4. ได้รับการพาไปทัศนศึกษาโดยครูเกษตร	25 (30.12)	58 (69.88)	26 (63.41)	15 (36.59)
5. ได้รับรายได้จากการขายผลผลิตการเกษตรจากการสอนของครูเกษตร	13 (15.66)	70 (84.34)	35 (85.37)	6 (14.63)
6. ได้รับเกียรติบัตรหรือรางวัลภายใต้การสอนของครูเกษตร	13 (15.66)	70 (84.34)	33 (80.49)	8 (19.51)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

2.3 ความสะดวกในการเดินทางจากบ้านพักถึงโรงเรียน

2.3.1 ระยะทางจากบ้านพักถึงโรงเรียน

ผลการศึกษาพบว่า มีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเกษตร ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 41 คน ส่วนใหญ่มีระยะทางจากบ้านพักถึงโรงเรียน 0-3 ก.ม. จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 53.66 รองลงมามีระยะทาง 10 ก.ม. ขึ้นไป จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 29.27 (ตาราง 9)

ตาราง 9 ระยะทางจากบ้านพักถึงโรงเรียนของนักเรียนผู้ให้ข้อมูล

ระยะทาง	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม		นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
0 – 3 ก.ม.	35	42.17	22	53.66
4 – 6 ก.ม.	18	21.69	4	9.76
7 – 10 ก.ม.	7	8.43	3	7.32
10 ก.ม. ขึ้นไป	23	27.71	12	29.27
รวม	83	100	41	100

2.3.2 สภาพถนนจากบ้านพักถึงโรงเรียน

ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมและเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 53 มีสภาพถนนจากบ้านพักถึงโรงเรียน เป็นถนนคอนกรีต ซึ่งมีความสะดวกในการเดินทางมาก นอกจากนั้นก็มีจำนวนลดหลั่นกันไป (ตาราง 10)

ตาราง 10 สภาพถนนจากบ้านพักถึงโรงเรียนของนักเรียนผู้ให้ข้อมูล

สภาพถนน	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม		นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ส่วนใหญ่เป็นถนนคอนกรีต	59	71.08	22	53.66
ส่วนใหญ่เป็นถนนลูกรัง	22	26.51	15	36.59
ส่วนใหญ่เป็นทางเดินเท้าแคบๆ	2	2.41	4	9.76
อื่นๆ.....	–	–	–	–
รวม	83	100	41	100

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

2.3.3 พาหนะที่ใช้ในการเดินทางจากบ้านพักถึงโรงเรียน

ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมและเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ ร้อยละ 60 เดินทางโดยใช้รถโดยสาร ซึ่งมีความสะดวกในการเดินทางมาก แต่อาจจะมีผลทำให้ไม่สามารถเดินทางไปกลับโรงเรียนตามเวลาที่ต้องการได้ เนื่องจากรถโดยสารมารับตรงตามเวลาทุกวัน (ตาราง 11)

ตาราง 11 พาหนะที่ใช้ในการเดินทางจากบ้านพักถึงโรงเรียนของนักเรียนผู้ให้ข้อมูล

พาหนะ	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม		นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รถยนต์ส่วนตัว	–	–	–	–
รถโดยสาร	63	75.90	25	60.98
รถจักรยานยนต์	3	3.61	4	9.76
รถจักรยาน	1	1.20	–	–
เดินเท้า	16	19.28	12	29.27
อื่นๆ.....	–	–	–	–
รวม	83	100	41	100

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ปัญหา และแนวทางในการพัฒนากิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนบ้านแม่งูด อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่

3.1 ปัญหาที่พบในการดำเนินกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เนื่องจากแบบสอบถามเป็นแบบปลายเปิด จึงสรุปเป็นประเด็น พบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงส่วนใหญ่ ไม่มีปัญหา ร้อยละ 58.54 ส่วนปัญหาที่พบมากที่สุดคือ มีอุปกรณ์การเกษตรไม่เพียงพอ ร้อยละ 20.48 และ 19.51 เนื่องจากอุปกรณ์ที่ใช้มีการชำรุดและขาดงบประมาณในการจัดซื้อเพิ่มเติม รองลงมา คือ ปัญหาคุณภาพของดินไม่ดี ร้อยละ 14.63 ขาดแคลนน้ำ ร้อยละ 12.20 มีชั่วโมงในการเรียนเกษตรน้อย ร้อยละ 9.76 และเมล็ดพืชไม่งอก ผลผลิตไม่ดี ร้อยละ 2.44 ตามลำดับ (ตาราง 12)

ตาราง 12 ปัญหาที่พบในการดำเนินกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปัญหาและอุปสรรค	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	
	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มี	24	58.54
อุปกรณ์การเกษตรไม่เพียงพอ	8	19.51
คุณภาพดินไม่ดี	6	14.63
ขาดแคลนน้ำ	5	12.20
มีชั่วโมงในการเรียนเกษตรน้อย	4	9.76
เมล็ดพืชไม่งอก ผลผลิตไม่ดี	1	2.44

หมายเหตุ นักเรียน 1 คน สามารถพบปัญหาได้หลายปัญหา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

3.2 แนวทางในการพัฒนากิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงส่วนใหญ่ เสนอให้ช่วยกันดูแลรักษาอุปกรณ์เกษตร ร้อยละ 21.95 หากมีการจัดซื้อเพิ่มเติมควรจะสามารถใช้งานให้ได้นานที่สุด ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับปรับปรุงดิน ร้อยละ 17.07 ควรใช้น้ำอย่างประหยัด ร้อยละ 9.76 และอยากให้เพิ่มเวลาเรียนวิชางานเกษตร ร้อยละ 7.32 ตามลำดับ (ตาราง 13)

ตาราง 13 แนวทางในการพัฒนากิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนา	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	
	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มี	25	60.98
ช่วยกันดูแลรักษาอุปกรณ์เกษตร	9	21.95
ศึกษาเกี่ยวกับการปรับปรุงดิน	7	17.07
ใช้น้ำอย่างประหยัด	4	9.76
อยากให้เพิ่มเวลาเรียนเกษตร	3	7.32

หมายเหตุ นักเรียน 1 คน สามารถมีแนวทางในการพัฒนากิจกรรมได้หลายแนวทาง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางพื้นฐานส่วนบุคคล ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจและปัจจัยทางด้านความรู้และสังคม กับการเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางพื้นฐานส่วนบุคคล ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจและปัจจัยทางด้านความรู้และสังคมกับการเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปัจจัยทางปัจจัยทางพื้นฐานส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ ระดับชั้นที่กำลังศึกษา ระดับผลการเรียนวิชางานเกษตร ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ อาชีพที่มุ่งหวังในอนาคตของนักเรียน รายได้ต่อเดือนรวมกันของผู้ปกครอง อาชีพของผู้ปกครองนักเรียน และปัจจัยทางด้านความรู้และสังคมได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถของครูเกษตร และความสะดวกในการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตร

4.1 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ ต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปรากฏว่า ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยค่าไค-สแควร์ (χ^2) ที่คำนวณได้เท่ากับ 1.29 เมื่อเทียบกับค่าไค-สแควร์ (χ^2) จากตารางที่ df=1 กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ได้ค่าไค-สแควร์ (χ^2) เท่ากับ 3.841

ตาราง 14 ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างเพศ ต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เพศชาย		เพศหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เข้าร่วม	23	56.10	18	43.90
ไม่เข้าร่วม	41	49.40	42	50.60
รวม	64	105.5	60	94.5

χ^2 คำนวณ = 1.29 χ^2 ตาราง = 3.841

ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

4.2 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระหว่างระดับชั้นที่กำลังศึกษา ต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปรากฏว่า ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยค่าไค-สแควร์ (χ^2) ที่คำนวณได้เท่ากับ 4.129 เมื่อเทียบกับค่าไค-สแควร์ (χ^2) จากตารางที่ df=2 กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ได้ค่าไค-สแควร์ (χ^2) เท่ากับ 5.991

ตาราง 15 ผลการทดสอบความสัมพันธ์ ระหว่างระดับชั้นที่กำลังศึกษา ต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับชั้นที่กำลังศึกษา					
	ม.1		ม.2		ม.3	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เข้าร่วม	12	29.27	13	31.71	16	39.02
ไม่เข้าร่วม	24	28.92	23	27.71	36	43.37
รวม	36	58.19	36	59.42	52	82.39

χ^2 คำนวณ = 4.129 χ^2 ตาราง = 5.99

ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

4.3 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระดับผลการเรียนวิชางานเกษตร ต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปรากฏว่ามีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยค่าไค-สแควร์ (χ^2) ที่คำนวณได้เท่ากับ 83.226 เมื่อเทียบกับค่าไค-สแควร์ (χ^2) จากตารางที่ df=7 กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ได้ค่าไค-สแควร์ (χ^2) เท่ากับ 14.067

ตาราง 16 ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระดับผลการเรียนวิชางานเกษตร ต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับผลการเรียน															
	0		1.0		1.5		2.0		2.5		3.0		3.5		4.0	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เข้าร่วม	–	–	–	–	–	–	–	–	7	17.07	8	19.51	12	29.27	14	34.15
ไม่เข้าร่วม	1	1.20	2	2.41	6	7.23	7	8.43	9	10.84	21	25.30	24	28.92	13	15.16
รวม	1	1.20	2	2.41	6	7.23	7	8.43	16	27.91	29	44.81	36	58.19	27	49.31

χ^2 คำนวณ = 83.226 χ^2 ตาราง = 14.067

มีนัยสำคัญทางสถิติ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

4.4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพที่มุ่งหวังในอนาคตของนักเรียน ต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปรากฏว่า ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยค่าไค-สแควร์ (χ^2) ที่คำนวณได้เท่ากับ 2.065 เมื่อเทียบกับค่าไค-สแควร์ (χ^2) จากตารางที่ df=1 กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ได้ค่าไค-สแควร์ (χ^2) เท่ากับ 3.841

ตาราง 17 ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพที่มุ่งหวังในอนาคตของนักเรียน ต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	อาชีพที่มุ่งหวังในอนาคตของนักเรียน			
	อาชีพที่ไม่เกี่ยวกับการเกษตร		อาชีพที่เกี่ยวกับการเกษตร	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เข้าร่วม	4	9.76	37	90.24
ไม่เข้าร่วม	66	79.52	17	20.48
รวม	70	89.28	54	110.72
χ^2 คำนวณ = 2.065 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ			χ^2 ตาราง = 3.841	

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

4.5 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ต่อเดือนรวมกันของผู้ปกครอง ต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปรากฏว่า มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยค่าไค-สแควร์ (χ^2) ที่คำนวณได้เท่ากับ 91.565 เมื่อเทียบกับค่าไค-สแควร์ (χ^2) จากตารางที่ df= 4 กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ได้ค่าไค-สแควร์ (χ^2) เท่ากับ 9.488

ตาราง 18 ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ต่อเดือนรวมกันของผู้ปกครอง ต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	รายได้ต่อเดือนรวมกันของผู้ปกครอง									
	ต่ำกว่า 1,000		1,001 – 5,000		5,001 – 10,000		10,001 – 15,000		15,000 ขึ้นไป	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เข้าร่วม	8	19.51	20	48.78	5	12.20	5	12.20	3	7.32
ไม่เข้าร่วม	14	16.87	46	55.42	10	12.05	11	13.25	2	2.41
รวม	22	36.38	66	104.2	15	25.45	16	25.45	5	9.73

χ^2 คำนวณ = 91.565 χ^2 ตาราง = 9.488

มีนัยสำคัญทางสถิติ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

4.6 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปรากฏว่า มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยค่าไค-สแควร์ (χ^2) ที่คำนวณได้เท่ากับ 163.661 เมื่อเทียบกับค่าไค-สแควร์ (χ^2) จากตารางที่ df=4 กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ได้ค่าไค-สแควร์ (χ^2) เท่ากับ 9.488

ตาราง 19 ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	อาชีพของผู้ปกครองนักเรียน									
	เกษตรกร		รับราชการ		รับจ้างทั่วไป		ธุรกิจส่วนตัว		พนักงานเอกชน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เข้าร่วม	24	58.54	–	–	15	36.59	–	–	2	4.88
ไม่เข้าร่วม	18	21.69	2	2.41	58	69.88	1	1.20	4	4.82
รวม	42	88.23	2	2.41	73	106.47	1	1.20	6	9.7

χ^2 คำนวณ = 163.661 χ^2 ตาราง = 9.488

มีนัยสำคัญทางสถิติ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

4.7 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปรากฏว่า ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยค่าไค-สแควร์ (χ^2) ที่คำนวณได้เท่ากับ 5.242 เมื่อเทียบกับค่าไค-สแควร์ (χ^2) จากตารางที่ df=2 กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ได้ค่าไค-สแควร์ (χ^2) เท่ากับ 5.991

ตาราง 20 ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
	0–3		4–7		8–10	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เข้าร่วม	7	17.07	10	24.39	24	58.54
ไม่เข้าร่วม	26	31.33	43	51.81	14	16.87
รวม	33	48.4	53	76.2	38	75.41

χ^2 คำนวณ = 5.242 χ^2 ตาราง = 5.991

ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

4.8 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถของครูเกษตร ต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปรากฏว่า มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยค่าไค-สแควร์ (χ^2) ที่คำนวณได้เท่ากับ 49.065 เมื่อเทียบกับค่าไค-สแควร์ (χ^2) จากตารางที่ df=5 กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ได้ค่าไค-สแควร์ (χ^2) เท่ากับ 1.29 (ตาราง 21)

ตาราง 21 ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถของครูเกษตร ต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การเข้าร่วมกิจกรรมเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถของครูเกษตร											
	ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการสอนของครูเกษตร		ได้รับการวางแผนร่วมกันกับครูเกษตรในการปฏิบัติงาน		ได้รับความรู้จากบุคคลภายนอกจากการประสานงานของครูเกษตร		ได้รับการพาไปทัศนศึกษาโดยครูเกษตร		ได้รับรายได้จากการขายผลผลิตการเกษตรจากการ		ได้รับเกียรติบัตรหรือรางวัลภายใต้การสอนของครูเกษตร	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เข้าร่วม	36	21.69	29	70.73	28	68.29	26	63.41	35	85.37	33	80.49
ไม่เข้าร่วม	65	78.31	44	53.31	26	31.33	25	30.12	13	15.66	13	15.66
รวม	101	100	73	124.04	54	99.62	51	93.53	48	101.03	46	96.15

χ^2 คำนวณ = 49.065 χ^2 ตาราง = 1.29

มีนัยสำคัญทางสถิติ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

4.8 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความความสะดวกในการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปรากฏว่า มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยค่าไค-สแควร์ (χ^2) ที่คำนวณได้เท่ากับ 39.161 เมื่อเทียบกับค่าไค-สแควร์ (χ^2) จากตารางที่ df=3 กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ได้ค่าไค-สแควร์ (χ^2) เท่ากับ 7.815

ตาราง 22 ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความสะดวกในการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตร ต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระยะทาง							
	0 – 3 ก.ม.		4 – 6 ก.ม.		7 – 10 ก.ม.		10 ก.ม. ขึ้นไป	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เข้าร่วม	22	53.66	4	9.76	3	7.32	12	29.27
ไม่เข้าร่วม	35	42.17	18	21.69	7	8.43	23	27.71
รวม	57	95.83	22	31.45	10	15.75	35	

χ^2 คำนวณ = 39.161 χ^2 ตาราง = 7.815

มีนัยสำคัญทางสถิติ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 23 สรุปความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับการตัดสินใจการเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียน โรงเรียนบ้านแม่งูด อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่

ตัวแปรอิสระ	ความสัมพันธ์
1. เพศ	ไม่มีความสัมพันธ์
2. ระดับชั้นที่กำลังศึกษา	ไม่มีความสัมพันธ์
3. ระดับผลการเรียนวิชางานเกษตร	มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05
4. อาชีพที่มุ่งหวังในอนาคตของนักเรียน	ไม่มีความสัมพันธ์
5. รายได้ต่อเดือนรวมกันของผู้ปกครอง	มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05
6. อาชีพของผู้ปกครองนักเรียน	มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05
7.ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ไม่มีความสัมพันธ์
8.ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถของครูเกษตร	มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05
9. ความสะดวกในการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตร	มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

จากการศึกษาหาความสัมพันธ์และความแตกต่าง ของตัวแปรตามแนวคิดรวบยอดของความสัมพันธ์ของตัวแปรที่กำหนดไว้ หน้า 6 นั้น ผลการวิจัยค้นพบตัวแปรที่มีนัยสำคัญทางสถิติทำให้จัดรูปแบบความสำพันธ์ของตัวแปรใหม่ ดังนี้

ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) → **ตัวแปรตาม (Dependent Variable)**

1. ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล
- ระดับผลการเรียนวิชางานเกษตร

2. ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ
- รายได้ต่อเดือนรวมกันของผู้ปกครอง
- อาชีพของผู้ปกครองนักเรียน

3. ปัจจัยทางด้านความรู้และสังคม
- ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถของครูเกษตร
- ความสะดวกในการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตร

→ การเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน โรงเรียนบ้านแม่งูด อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่
- เข้าร่วม
- ไม่เข้าร่วม