

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาหัวข้อเรื่องการวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง ผู้ศึกษาได้รวบรวมแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษา ดังนี้

ส่วนที่ 1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง

ส่วนที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดและทฤษฎี

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง (The 7 Habits of Highly Effective People)(สงกรานต์ จิตสุทธิภากร, 2546)

Stephen R. Covey ได้นำเสนอหลักการ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง (The 7 Habits of Highly Effective People) โดยกล่าวถึงการสร้างคุณลักษณะซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็จในชีวิต โดยได้รวบรวมหลักการพื้นฐานในการเป็นคนมีประสิทธิผลซึ่งเป็นหลักการเบื้องต้นที่ไม่ซับซ้อนและเมื่อนำหลักการเหล่านี้มาปฏิบัติ จนกลายเป็นอุปนิสัยพื้นฐานของตนเองแล้วจะนำไปสู่ความสำเร็จและความสุขที่แท้จริงได้ นอกจากนี้ได้กล่าวถึงแนวคิดพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาตนเองและการสร้างความเป็นผู้นำ

อุปนิสัย (Habit) เป็นองค์ประกอบที่เกิดจากความสัมพันธ์ร่วมระหว่าง ความรู้ ทักษะและความปรารถนาซึ่งทำให้เราเกิดความเข้าใจว่าตนเองต้องทำอะไรและทำไม อย่างไร แล้วแสดงออกมาเป็นการกระทำ โดยทั่วไปแล้วพฤติกรรมของเราประกอบไปด้วยอุปนิสัยต่างๆ ในตัวเรา อุปนิสัยเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลาจนเกือบไม่รู้ตัวแต่เราสามารถสร้างอุปนิสัยที่มีประสิทธิผลให้เกิดขึ้นกับตัวเราได้ด้วยความอดทนและตั้งใจจริง ซึ่งจะแสดงออกมาเป็นคุณลักษณะและวิถีชีวิต

กรอบความคิด (Paradigms) เป็นกรอบในการมองโลกในแง่ของการรับรู้ ความเข้าใจ และการแปลความหมายของสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้น Stephen R. Covey ได้ให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนกรอบแนวคิด (Paradigm Shift) ว่าการเปลี่ยนกรอบแนวคิดใหม่ไม่จำเป็นต้องไปในทางที่ดีเสมอไป การเปลี่ยนกรอบความคิดใหม่ทุกครั้งทำให้สามารถมองสิ่งต่างๆ ในมุมมองที่แตกต่างไปจากเดิม ซึ่งเป็นตัวกำหนดอุปนิสัย และทัศนคติ รวมไปถึงวิธีที่แสดงออกมา ไม่ว่าจะกรอบแนวคิดเดิมจะถูกต้องหรือไม่ก็ตาม

บัญชีออมใจ (Emotional Bank Account) เป็นสิ่งที่ใช้อธิบายถึงระดับความไว้วางใจที่สร้างขึ้นจากความสัมพันธ์ที่มีต่อผู้อื่น ด้วยความมีน้ำใจ ความเอื้ออาทร ความซื่อสัตย์และการรักษาสัญญา บัญชีออมใจถูกถอนออกได้เมื่อมีการหลอกลวง หรือการผิดสัญญาเกิดขึ้น ดังนั้นจึงควรฝากบัญชีออมใจให้เพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอเนื่องจากสามารถทำให้เกิดความรู้สึกปลอดภัยเมื่ออยู่กับคนอื่น

ความสมดุลในการดำเนินชีวิต (Life Balance) คือ การให้ความสำคัญทั้งผลที่ได้รับ และเหตุที่ทำให้เกิดผลนั้น ซึ่งจะแสดงถึงความสมดุลในการดำเนินชีวิตและการทำงาน คนจำนวนไม่น้อยที่แสวงหาความสุขที่แท้จริงในบั้นปลายของชีวิตด้วยการทำงานหนักตลอดเวลา เพื่อหารายได้สำหรับใช้จ่ายเพื่อทำในสิ่งที่ต้องการหลังเกษียณ เช่น การเดินทางไปที่เที่ยวตามสถานที่ต่างๆ แต่เมื่อถึงเวลาเกษียณ กลับพบว่าไม่สามารถทำในสิ่งที่เคยวาดหวังไว้ได้ เพราะตลอดหลายสิบปีที่ผ่านมา ทำงานหนักเพียงอย่างเดียว โดยปราศจากการเอาใจใส่สุขภาพ ทำให้มีโรครุมเร้า อีกทั้งยังขาดการมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับคนรอบข้าง เช่น ครอบครัว ญาติและเพื่อน ทำให้เกิดปัญหาสุขภาพจิตในภายหลังอีกด้วย

อุปนิสัย 7 ประการไม่สามารถทำให้ประสบความสำเร็จสูงสุดในระยะเวลาอันสั้นได้แต่จะสอดคล้องกับกฎธรรมชาติของการเจริญเติบโต คือ การเริ่มต้นจากการเป็นเด็กที่ต้องพึ่งพาอาศัยผู้อื่น (Dependence) เมื่อโตขึ้นจึงเริ่มพึ่งพาตนเอง (Independence) มากขึ้นทั้งทางร่างกายและจิตใจ จนกระทั่งสามารถดูแลตนเองได้ และพัฒนาตนถึงขั้นมีความคิดและความเชื่อมั่นเป็นของตนเอง เมื่อเริ่มเป็นผู้ใหญ่จะตระหนักถึงการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน (Interdependence) โดยจะเกิดขึ้นได้เฉพาะคนที่พึ่งพาตนเองได้แล้วเท่านั้น ดังนั้นอุปนิสัยที่ 1, 2 และ 3 จึงเกี่ยวข้องกับการเอาชนะใจตนเอง เปลี่ยนจากคนที่ต้องพึ่งพาผู้อื่นไปเป็นคนพึ่งพาตนเองหรือชนะใจตนเองเมื่อพึ่งพาตนเองได้ถือว่ามีพื้นฐานสำหรับการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันได้ ก็จะสามารก้าวไปสู่การชนะใจผู้อื่นด้วยการทำงานเป็นทีม และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในอุปนิสัยที่ 4, 5 และ 6 สำหรับอุปนิสัยที่ 7 เป็นอุปนิสัยของการเติมพลังชีวิต การเตรียมความพร้อมของร่างกาย สติปัญญา หัวใจ และจิตวิญญาณ เป็นอุปนิสัยที่ต้องหมั่นทบทวนอย่างสม่ำเสมอ เนื่องจากเป็นอุปนิสัยที่ช่วยส่งเสริมอุปนิสัยอื่น สามารถพัฒนาได้

อุปนิสัย 7 ประการนี้ เป็นอุปนิสัยของคนที่มึประสิทธิภาพ เนื่องจากเป็นอุปนิสัยที่วางอยู่บนหลักการที่ถูกต้องและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในระยะยาว ประสิทธิภาพขึ้นอยู่กับความสมดุลแห่ง P และ PC หรือ ผลผลิตตามที่ต้องการ (Production) และความสามารถในการผลิต (Production Capability) และการรักษาความสมดุลระหว่าง P และ PC คือ แก่นแท้ของการเกิดประสิทธิภาพในทุกด้านของชีวิต

อุปนิสัยที่ 1 ถึง อุปนิสัยที่ 3 เป็นอุปนิสัยเอาชนะตนเอง ขับเคลื่อนจากการพึ่งพาผู้อื่น ไปสู่การพึ่งพาตนเองเป็นหลัก สำหรับการเติบโตของคุณลักษณะ เรียกว่า “ชัยชนะส่วนบุคคล”

อุปนิสัยที่ 1 บี-โปรแอคทีฟ (Be Proactive) หลักการวิสัยทัศน์ส่วนบุคคล

เอกลักษณ์เฉพาะตัวของความเป็นมนุษย์ คือ การรู้จักตนเอง หรือความสามารถในการคิดด้วยกระบวนการคิดของตัวเอง ทำให้สามารถเรียนรู้และการประเมินสถานการณ์จากประสบการณ์ของคนที่อื่นแล้วส่งผลต่อการแสดงพฤติกรรมของตนเอง อุปนิสัยการเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนหรือโปรแอคทีฟเป็นอุปนิสัยพื้นฐานของผู้มีประสิทธิผล การเป็นคนโปรแอคทีฟจะยังคงได้รับอิทธิพลจากสิ่งเร้าภายนอกไม่ว่าจะเป็นทางวัตถุ สังคม หรือทางจิตวิทยา แต่การตอบสนองจากสิ่งกระตุ้นเหล่านั้นจะอยู่บนพื้นฐานค่านิยมและผ่านการชั่งใจมาแล้ว นั่นคือการใช้สติก่อนที่จะแสดงพฤติกรรมใดๆ ในการตอบสนองต่อสิ่งที่อยู่รอบตัว

อุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ (Begin with the End in Mind) หลักการของการเป็นผู้นำในตนเอง

การเริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจเป็นการเริ่มต้นด้วยการสร้างภาพหรือกรอบความคิดที่เกี่ยวกับจุดมุ่งหมายสุดท้ายในชีวิต โดยเริ่มจากการเข้าใจเป้าหมายในชีวิตของตัวเองอย่างชัดเจน ต้องรู้ว่ากำลังจะไปทีใด เพื่อจะได้เข้าใจว่าเรากำลังอยู่ตรงจุดไหนในขณะนี้แล้วลงมือกระทำทุกอย่างไม่ให้ขัดแย้งกับสิ่งที่กำหนดไว้โดยในทุกวันที่ผ่านไปจะต้องมีส่วนร่วมในการทำให้เข้าใจเป้าหมายที่กำหนดไว้ในใจ อุปนิสัยการเริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจพื้นฐานอยู่บนหลักการของความเป็นผู้นำจินตนาการและจิตสำนึกวิธีที่มีประสิทธิภาพที่สุดในการเริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ คือการสร้างความคิดชอบส่วนตัวเริ่มต้นที่ศูนย์รวมของขอบเขตที่สามารถทำได้และสนใจต้องการเป็นหรือทำโดยอยู่บนพื้นฐานของคุณค่าหลักการที่ถูกต้องตามความเป็นจริงของธรรมชาติ และพยายามใช้ชีวิตให้มีความสอดคล้องกันซึ่งถือเป็นศูนย์รวมที่หลักการ โดยจะต้องมีความยืดหยุ่นสามารถเปลี่ยนแปลงได้เพราะสภาพแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

อุปนิสัยที่ 3 ทำสิ่งที่สำคัญก่อน (Put First Things First) หลักการของการบริหารส่วนบุคคล

อุปนิสัยนี้เกี่ยวข้องกับการบริหารเวลา โดยการจัดลำดับความสำคัญและความเร่งด่วน อุปนิสัยนี้เป็นผลลัพธ์หรือผลสำเร็จที่จับต้องได้ของอุปนิสัยที่ 1 และอุปนิสัยที่ 2 ซึ่งถือว่ามีความสำคัญและจำเป็นที่จะต้องมาก่อนมาถึงอุปนิสัยที่ 3 นี้ ซึ่งเป็นการบริหารจัดการตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการทำสิ่งที่สำคัญก่อนลำดับความสำคัญ จัดระเบียบและปฏิบัติการ การบริหารเวลาที่จะก่อให้เกิดประสิทธิผลมากที่สุด ทำในเรื่องที่มีความสำคัญก่อนเรื่องเร่งด่วนเสมอ

อุปนิสัยที่ 4 ถึง อุปนิสัยที่ 6 เป็นอุปนิสัยที่มีรากฐานจากการพึ่งพาตนเองได้อย่างแท้จริง แล้วจึงก่อเกิดเป็นการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ซึ่งหมายถึง การทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ ความร่วมมือ การสื่อสาร เรียกว่า “ชัยชนะในสังคม”

อุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ (Think Win/Win) หลักการของภาวะผู้นำระหว่างบุคคล

อุปนิสัยนี้เป็นอุปนิสัยในการเอาชนะใจผู้อื่น เป็นการคิดที่มีลักษณะของผู้นำ ซึ่งเป็นกรอบความคิดที่แสวงหาผลประโยชน์ร่วมกันหรือการแก้ไขปัญหาด้วยชัยชนะทั้งสองฝ่ายที่ได้รับประโยชน์ร่วมกัน จึงไม่ใช่การแข่งขัน เป็นเรื่องของทัศนคติเชิงบวกในการทำงานและการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ซึ่งส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ในระยะยาว หลักการชนะ/ชนะเป็นอุปนิสัยของภาวะผู้นำระหว่างบุคคลที่ต้องอาศัยวิสัยทัศน์ การริเริ่มเชิงรุก โปรแอกทีฟ ความมั่นคง การชี้แนะ ปัญญาและพลังอำนาจที่มาจากภาวะผู้นำส่วนบุคคลที่ยึดหลักการการเป็นจุดศูนย์กลาง แนวคิดชนะ/ชนะนี้ก่อกำเนิดมาจากคุณลักษณะแห่งบุรณภาพ วุฒิภาวะและกรอบของจิตใจเหลือเฟือ ซึ่งเป็นความจริงของการพึ่งพากันทั้งสิ้น และเป็นพื้นฐานสำคัญแห่งความสำเร็จ

อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนแล้วจึงให้ผู้อื่นเข้าใจเรา (Seek First to Understand, Then to be Understood) หลักการติดต่อสื่อสารอย่างเข้าใจ

คนส่วนใหญ่อยากให้ผู้อื่นมาเข้าใจตนก่อนและรับฟังด้วยเจตนาที่ต้องการออกความคิดเห็น ไม่ได้รับฟังเพื่อความเข้าใจ อุปนิสัยการเข้าใจผู้อื่นก่อน แล้วจึงให้ผู้อื่นเข้าใจเราจึงเป็นการเปลี่ยนกรอบความคิดครั้งใหญ่ ความเข้าใจซึ่งกันและกันเป็นกุญแจสำคัญของหลักการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคลที่มีประสิทธิภาพ การติดต่อสื่อสารถือเป็นทักษะที่สำคัญที่สุดในชีวิต การพยายามเข้าใจผู้อื่นจะช่วยให้ทราบปัญหาและความต้องการของผู้อื่นได้ชัดเจนได้มาซึ่งข้อมูลที่แท้จริงสามารถทำให้ระดับความสัมพันธ์และความไว้วางใจเพิ่มขึ้น อีกทั้งยังเป็นการช่วยให้ผู้อื่นพร้อมที่จะเข้าใจเราด้วย

เมื่อเกิดความเข้าใจกันและกันอย่างถ่องแท้ก็จะส่งผลให้อุปสรรคในเรื่องของความแตกต่างระหว่างบุคคลหายไปในการสื่อสาร และก่อให้เกิดความร่วมมือกันสร้างความเจริญก้าวหน้าอีกต่อไป

อุปนิสัยที่ 6 ผนึกพลังประสานความต่าง (Synergize) หลักการร่วมมืออย่างสร้างสรรค์

อุปนิสัยผนึกพลังประสานความต่างเป็นการร่วมมือกันกับคนอื่นอย่างสร้างสรรค์ซึ่งเป็นแก่นแท้ของภาวะผู้นำ ยึดหลักการเป็นจุดศูนย์กลาง คือ ความสัมพันธ์ที่แต่ละองค์ประกอบทำงานร่วมกัน โดยสิ่งสำคัญของการผนึกพลังประสานความต่าง คือ การมองเห็นคุณค่าของความแตกต่างในทุกรูปแบบ ทั้งความแตกต่างทางสังคม ทางความคิด ทางอารมณ์ และทางจิตใจ การเห็นคุณค่าความแตกต่างจะเพิ่มความรู้อะไรและเพิ่มความเข้าใจ ทำให้มองเห็นโลกได้กว้างมากขึ้นหากเราใช้เพียงประสบการณ์ของเราคนเดียวเราจะทำงานโดยไม่มีข้อมูลเพียงพอ ผนึกพลังประสานความต่างถือเป็นหลักการที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพในการพึ่งพาซึ่งกันและกันการทำงานเป็นทีมและพัฒนาเอกภาพและความคิดสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น ซึ่งถือได้ว่าเป็นการนำข้อดีของอุปนิสัยทั้งหมดมารวมเข้าด้วยกันเพื่อทำงานใหญ่ให้สำเร็จ

อุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ (Sharpen the Saw) หลักการของการเติมพลังชีวิตของตนเองให้สมดุล

ลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอเป็นการกระตุ้นหรือปรับปรุงตนเองทั้ง 4 มิติอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้จัดการชีวิตได้ดีขึ้นเป็นคนพึ่งพาตนเองได้อย่างแท้จริงและพร้อมช่วยเหลือผู้อื่นด้วย โดยการปรับตัวใหม่และสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์ประกอบหลักของชีวิต โดยมิติทั้ง 4 ต่างมีความสำคัญในการดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพทั้งสิ้น ซึ่งได้แก่ มิติด้านกายภาพ ซึ่งแก่นแท้ของการฝึกฝนในมิตินี้คือ การรับประทานอาหารที่มีคุณค่า การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและการพักผ่อนอย่างเพียงพอ เพื่อรักษาและส่งเสริมสมรรถภาพในการทำงานและเพื่อความสนุกสนาน ผ่อนคลาย, มิติด้านจิตวิญญาณเป็นการผูกมัดให้ปฏิบัติตามระบบค่านิยมและตามสัญญา การทำสมาธิ หรือแม้กระทั่งการสร้าง ทบถวน และกลั่นกรองคำปณิธานของตนเอง ก็สามารถเป็นการฝึกฝนทางจิตวิญญาณได้เช่นกัน มิติด้านสติปัญญา เป็นการมุ่งเน้นการศึกษาเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องและการเปิดใจให้กว้าง โดยอาจฝึกฝนได้โดยการอ่านหนังสือ การไขปริศนาต่างๆ และการเริ่มต้นศึกษาเรียนรู้กิจกรรมใหม่ๆ และมิติด้านสังคม/อารมณ์เป็นการให้บริการ การช่วยเหลือผู้อื่นจากใจจริง การร่วมรับรู้ความรู้สึก ผนึกพลังประสานความต่างและความมั่นคงภายใน อาจทำได้โดยการหาเพื่อนใหม่ การตอบสนองต่อผู้อื่นในทางบวก

และการสร้างบรรยากาศที่เบิกบานใจซึ่งทั้ง 4 มิติ ต่างก็มีความสำคัญ และจำเป็นที่จะต้องได้รับการฝึกฝนและดูแลอย่างสม่ำเสมอ จึงจะเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

อุปนิสัยทั้งเจ็ดประการดังกล่าวมานี้ ล้วนเป็นหลักการพัฒนาขั้นพื้นฐานที่สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้จริง สามารถพัฒนาบุคคลให้ก้าวไปสู่การผู้ที่มีประสิทธิผลสูงโดยการพัฒนาตนเองจากภายในสู่ภายนอก ที่ทำให้สามารถพึ่งพาตนเองและอยู่ร่วมในสังคมได้ด้วยการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันจนก่อให้เกิดคุณลักษณะที่ดี ส่งผลการความประสบความสำเร็จในการดำรงชีวิตที่ยั่งยืน

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2555: ออนไลน์)

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งอยู่เลขที่ 252 หมู่ 8 ต.หนองหาร อ.สันทราย จ.เชียงใหม่ มีพื้นที่ทั้งหมด 400 ไร่ เริ่มเปิดสอนครั้งแรกในระดับปริญญาตรี เมื่อปี พ.ศ. 2518 โดยในขณะนั้นมีสถานะเป็นภาควิชาเทคโนโลยีทางสัตว์ สังกัดคณะผลิตกรรมการเกษตร มีการเรียนการสอนสาขา สัตว์ปีกเป็นสาขาแรก ซึ่งมีการพัฒนาการเรียนการสอนเรื่อยมา และได้เปิดการเรียนการสอนสาขาการผลิตสุกร สาขาโคนม สาขาโคเนื้อ ต่อมาได้รวมเอาสองสาขาเข้าด้วยกันเป็นสาขา โคนมและโคเนื้อ และเปิดการสอนสาขาอาหารสัตว์ ตามลำดับ และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้จัดตั้งเป็นคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อปี พ.ศ. 2551

ปรัชญา

พัฒนาองค์ความรู้ เพื่อผลิตบุคลากรด้านสัตวศาสตร์ ให้มีทักษะ ใฝ่รู้ สู้งาน คิดเป็น ทำเป็น มีภาวะผู้นำ คุณธรรมและจริยธรรม

วิสัยทัศน์

สร้างนักสัตวศาสตร์ระดับแนวหน้าของประเทศ

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพทางด้านสัตวศาสตร์ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงพัฒนาทางด้านการผลิตสัตว์

2. บูรณาการวิจัยอย่างมีทิศทาง เพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และบริการวิชาการ พัฒนาให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ
3. ให้บริการวิชาการและความร่วมมือด้านการผลิตสัตว์แก่ชุมชน องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน ทั้งระดับชาติ และนานาชาติ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
5. สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โปร่งใส และตรวจสอบได้
6. พัฒนางานฟาร์มสัตว์ และวิสาหกิจให้ได้มาตรฐานเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ และก่อเกิดรายได้

โครงการสำหรับนักศึกษา

1. โครงการสหกิจศึกษา และการฝึกงาน
เพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมทางด้านความรู้ ความสามารถทางทักษะ ร่างกาย และจิตใจ เพื่อให้สามารถออกไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับปณิธานของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสร้างบัณฑิตของชาติให้เป็นที่ "คนดีและคนเก่ง" มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. โครงการให้ทุนการศึกษา
เนื่องจากนักศึกษาของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ส่วนใหญ่มีพื้นฐานทางครอบครัวที่ประกอบอาชีพทางการเกษตร ซึ่งมีรายไม่แน่นอนขึ้นกับสภาวะภูมิอากาศ และเศรษฐกิจ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักศึกษาให้กับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีที่มีฐานะยากจน และที่เรียนดีและสร้างชื่อเสียงให้แก่ทางคณะฯ เพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนที่มีประสิทธิภาพ และช่วยแบ่งเบาภาระด้านค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักศึกษา
3. โครงการจัดประชุมวิชาการด้านสัตวศาสตร์
เพื่อให้นักศึกษาคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีโอกาสรับฟังข้อชี้แนะจากอาจารย์อาวุโสและศิษย์เก่า เกี่ยวกับความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ในอดีตเปรียบเทียบกับปัจจุบัน และการรำลึกถึงแม่โจ้ในครั้งอดีตจนก้าวสู่ปัจจุบัน
4. โครงการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ

การเพิ่มพูนความรู้ทางสัตวศาสตร์จากการทัศนศึกษาดูงานฟาร์มหรือ โรงงานของ บริษัทเอกชนจะช่วยให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรงจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก และจากประสบการณ์จริง และเป็นการสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาจาก ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก องค์กร และชุมชน

5. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาเพื่อศึกษาดูงาน

เพื่อเป็นการเพิ่มพูนวิสัยทัศน์ และประสบการณ์ในการศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการใน ต่างประเทศ ทำให้นักศึกษาเข้าใจรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยใน ต่างประเทศ และการใช้ชีวิตร่วมกับนักศึกษาต่างชาติ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและมีโอกาสสร้าง สัมพันธภาพกับนักศึกษาต่างชาติและมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ นักศึกษาต่างชาติได้รับ ประสบการณ์การเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ รวมถึงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และวิถี ชีวิตคนไทยภาคเหนือ

6. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเครือข่ายศิษย์เก่า

ตามโปรแกรมการศึกษาสำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ต้องเลือกสาขาวิชาเอกด้วยความสมัครใจ เพื่อให้นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพทางด้านสัตวศาสตร์ที่เฉพาะทาง และความต้องการของ อุตสาหกรรมการผลิตสัตว์ในประเทศไทย จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงลักษณะ งานที่จะรองรับเมื่อสำเร็จการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาเอก และสามารถเลือกวิชาเอกที่เหมาะสม กับตนเอง และเตรียมความพร้อมของตนเองให้เหมาะสมกับการเรียนในสาขาวิชาเอกที่ตนเอง เลือกได้

ตลอดจนมีการส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมร่วมกันทุกปีการศึกษา ดำเนินการ โดย สโมสรนักศึกษาคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ดังนี้

1. โครงการเข้าร่วมโครงการวันเด็ก
2. โครงการบายเนียร์พี่
3. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำสโมสรนักศึกษา
4. โครงการรดน้ำคำหัวปีใหม่
5. โครงการค่ายผู้นำ 4 จอบ
6. โครงการสัตวศาสตร์รักสะอาด
7. โครงการเฟรชชี
8. โครงการแห่เทียนพรรษา

9. โครงการประเพณีไหว้ครู คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
10. โครงการกีฬาสัตวศาสตร์สัมพันธ์
11. โครงการแข่งขันทักษะเกษตร
12. โครงการเรียนรู้ด้านสัตว์ป่า
13. โครงการส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพด้านสัตวศาสตร์
14. โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรฯ
15. โครงการเข้าร่วมกีฬาแม่โจ้สัมพันธ์
16. โครงการเข้าร่วมงานประเพณี 4 จอบแห่งชาติ

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ดลญา นันทดี (2554) ได้ศึกษาเรื่อง "การวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลสูง 7 ประการ ตามหลักของ Stephen R. Covey และเพื่อเปรียบเทียบและหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับอุปนิสัยกับคุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 295 คน ซึ่งได้จากการใช้เทคนิคการสุ่มตัวอย่างแบบไม่ใช้ความน่าจะเป็น และเลือกตัวอย่างแบบใช้โควต้าตามสัดส่วนจำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง และไม่เคยเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลสูง ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ และอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับค่อนข้างมากเมื่อคิดเป็นกลุ่มอุปนิสัยแล้วพบว่า อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเราอยู่ในระดับดีมาก การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจมีความสัมพันธ์เชิงลบกับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ 0.01 และกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตนมีความสัมพันธ์กันในระดับสูงมาก การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจและความเต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้มีอิทธิพลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติต่อระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์

สุชาดา บัวบาน (2554) ได้ศึกษาเรื่อง "การวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลสูง 7 ประการ ตามหลักของ Stephen R. Covey และเพื่อเปรียบเทียบและหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับอุปนิสัยกับคุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 295 คน ซึ่งได้จากการใช้เทคนิคการสุ่มตัวอย่างแบบไม่ใช้ความน่าจะเป็น และเลือกตัวอย่างแบบใช้โควต้าตามสัดส่วนจำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง และไม่เคยเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลสูง ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ และอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับค่อนข้างมากเมื่อคิดเป็นกลุ่มอุปนิสัยแล้วพบว่า อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเราอยู่ในระดับดีมาก การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจมีความสัมพันธ์เชิงลบกับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ 0.01 และกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตนมีความสัมพันธ์กันในระดับสูงมาก การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจและความเต็มใจอย่างยิ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้มีอิทธิพลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติต่อระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์

เพื่อศึกษาระดับอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง 7 ประการ ตามหลักการของ Stephen R. Covey และเพื่อเปรียบเทียบและหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กับคุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษา โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 303 คน ซึ่งได้จากการใช้เทคนิคการสุ่มตัวอย่างแบบไม่ใช้ความน่าจะเป็น และวิธีการเลือกตัวอย่างแบบใช้โควต้า โดยสุ่มเลือกตัวอย่างตามสัดส่วนจำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี สถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง และเคยเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง และกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวอยู่ในระดับมากตามลำดับ และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยของผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งมีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอย่างมีนัยสำคัญ

สุวิรากร ชื่นธีระวงศ์ (2554) ได้ศึกษาเรื่อง “การวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลสูง 7 ประการของนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ ตามหลักการของ Stephen R. Covey กับคุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษา โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 193 คน ซึ่งได้จากการใช้เทคนิคการสุ่มตัวอย่างแบบไม่ใช้ความน่าจะเป็นและวิธีการเลือกตัวอย่างแบบใช้โควต้า โดยสุ่มเลือกตัวอย่างตามสัดส่วนจำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี สถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง กลุ่มตัวอย่างมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์อยู่ในระดับมาก เมื่อคิดเป็นกลุ่มอุปนิสัยแล้วพบว่า กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และ ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลสูงอยู่ในระดับมากเช่นกัน คุณลักษณะทั่วไปไม่มีผลต่อความแตกต่างในระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งมีความแตกต่างกันในด้านลำดับในครอบครัว และประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ ความสัมพันธ์ระหว่างอุปนิสัยแต่ละอุปนิสัยส่วนมากมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง