หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ ทัศนคติของนักเรียนต่อการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้:

กรณีศึกษานักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ่ง

อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน

ผู้เขียน นายสุรัตน์ จื้ฟู

ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเมือง)

คณะกรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ธเนศ ศรีวิชัยลำพันธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา โชคถาวร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

## บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าวิจัยแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึง (1) ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนธีร กานท์บ้านโฮ่ง (2) ทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนธีรถานท์บ้านโฮ่งที่มีต่อ แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (3) ปัญหาและอุปสรรคในการนำเอาหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการคำเนินชีวิตของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียน ธีรถานท์บ้านโฮ่ง ส่วนข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาได้มาจากการสำรวจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลายโรงเรียนธีรถานท์บ้านโฮ่ง ปีการศึกษา 2556 ทั้งหมดจำนวน 600 คน และวิเคราะห์ข้อมูลโดย ใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 69.7 ส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจต่อแนวคิดของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยรวมอยู่ในระดับมาก ที่สุด ได้แก่สามารถนำไปใช้กับคนทุกอาชีพทุกวัน และทุกสังคม ช่วยให้มนุษย์มีความพออยู่พอกิน พอใช้ พึ่งตนเองได้ และมีความสุขตามอัตภาพ ช่วยให้มนุษย์อยู่ร่วมกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้อย่างยั่งยืนโดยไม่ทำลาย เห็นคุณค่าและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม รองลงมามีความรู้ความเข้าใจระดับมาก ได้แก่ ความพอประมาณตามแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นการทำอะไรที่พอเหมาะ พอดี กับสภาพของตนเอง ไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป ไม่ เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น คุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงคือ การมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความ

อดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการใช้ชีวิตอย่างเหมาะสม ความมีเหตุผลตามแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียง เป็นการตัดสินใจอย่างมีสติ รอบคอบ และไม่ประมาท

ค้านทัศนคติที่มีต่อแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยรวมจะอยู่ในระดับ มากที่สุด ได้แก่ คิดว่าการใช้ชีวิตโดยรู้จักประมาณตน จะทำให้เราอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และไม่เดือดร้อน คิดว่าการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล รอบคอบ ระมัดระวัง จะช่วยให้ดำเนินชีวิตได้ อย่างราบรื่น คิดว่าการมีคุณธรรมเป็นสิ่งสำคัญมากที่จะช่วยให้คนเรามีความสุขในชีวิตได้อย่าง แท้จริง รองลงมามีทัศนคติระดับมาก ได้แก่ เชื่อว่าแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิตหรือการประพฤติปฏิบัติตนที่จะทำให้ประสบความสำเร็จในชีวิตได้อย่างมั่นคงและ ยั่งยืน เชื่อว่าแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศได้อย่างมั่นคงแน่นอน เชื่อ ว่าการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงให้ได้ผลในการดำเนินชีวิตจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง

ด้านปัญหาอุปสรรคที่มีต่อการนำหลักปรัชญาเสรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ใน การดำเนินชีวิตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ่ง โดยรวมมากที่สุด ได้แก่ การขาดแบบอย่างที่ดีในสังคมคิดเป็นร้อยละ 58.0

> ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright<sup>©</sup> by Chiang Mai University All rights reserved

Independent Study Tittle Attitude of Students Toward Application of Sufficiency

Economy Philosophy: A Case Study of Theerakarnbanhong,

Ban Hong District, Lamphun Province

**Author** Mr.Surat Jeefoo

**Degree** Master of Arts (Political Economy)

Advisory Committee Associate Professor Dr. Thanes Sriwichailamphan Advisor

Associate Professor Dr. Kanchana Chokethaworn Co-advisor

## **Abstract**

This Independent Study had the objectives of studying 1) the understanding of the Efficiency Economic Philosophy among the high school students of Theerakarnbanhong School, 2) the students' attitude toward the philosophy and the problems and barriers to adapting the philosophy to Thai life. The data was collected from 600 high school students of Theerakarnbanhong School in the academic year 2013. The data was analyzed by descriptive statistics of frequency distribution, mean  $(\bar{X})$  and percentage.

The study results revealed that the majority of the students were female (69.7%). Their overall knowledge and understanding of the Sufficiency Economy Philosophy was at the highest level, which was in such aspects as it could be applied to people to live sufficiently and be self-reliant as well as to live happily according to their personal condition. Moreover, the philosophy could help people coexist sustainably with nature and the environment without destroying it, but value it instead while being conscious of preserving the natural resources as well as the environment. The students' knowledge and understanding was at a high level in such aspects as being moderate in all things according to their situation without troubling oneself or others; in particular observing the ethics of Sufficiency Economy: being honest, patient, persevering, conducting one's life by wisdom and reason along with making decisions carefully.

น

Their overall attitude toward the philosophy was at the highest level in such aspects as knowing that a moderate living according to one's condition would result in happiness and that a sound and careful decision would lead them to a smooth way of life while abiding in morality was important in assuring them of true happiness. The kind of attitude that was ranked at a high level also involved the belief that the philosophy could bring success and security that are sustainable and it would be a sure way for the country's development and to apply the Sufficiency Economy Philosophy effectively required proper knowledge and understanding.

The problems and barriers to adapting the philosophy to their lives that the students of Theerakarnbanhong School ranked the highest (58.0%) was lacking a good model for the society.

