หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาสมรรถนะประจำสายงานครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35

ผู้ศึกษา ว่าที่ ร.ต.พัชรวัฒน์ วัฒนเจริญกูร

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษา)

วิชาเอก การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ คร. ยงยุทธ ยะบุญธง อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

รองศาสตราจารย์ คร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาใน การพัฒนาสมรรถนะ ประจำสายงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ประชากรคือผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และครู จำนวน 2,434 คน กำหนด ขนาดตัวอย่าง โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครซี่และมอร์แกน ที่ความเชื่อมั่น 0.05 ได้ขนาดตัวอย่าง จำนวน 450 คน แล้วสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวมรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ ข้อมูล โดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่าสภาพ การพัฒนาสมรรถนะประจำสายงานของครู สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 มีระดับปฏิบัติ/เป็นจริงโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็น รายด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย เป็นดังนี้ 1) ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน 2) ด้านการ จัดการเรียนรู้ 3) ด้านการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือร่วมกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้ 4) ด้านการพัฒนาผู้เรียน และ 5) ด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ปัญหา ที่พบคือ ขาดการพัฒนาให้มีครูการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายมีความสอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน ส่วนแนวทางแก้ไขปัญหา คือ ควรพัฒนาครูให้มีการออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ที่มีความหลากหลายมีความสอดคล้องการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายมีความสอดคล้องการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายมีความสอดคล้องการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายที่หลากหลาย

Independent Study Title Teacher Competency Development in Secondary Educational

Service Area Office 35

Author Acting Sub Lt. Patcharawat Watthanacharoenkun

Degree Master of Education (Education)

Major Educational Administration

Advisory Committee Lect. Dr. Yongyouth Yaboonthong Advisor

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Co-advisor

ABSTRACT

Independent study is The purpose is to Teachers' Performance Concerning Functional Competency Development under of the Secondary Educational Service Area Office 35 which is the size of the population is head teacher. Deputy head teacher and teachers of 2,434. The sample size was determined using square blocks of Crazy Morgan. At 0.05 The result was 450 people, simple random sampling. The tools used to collect data analysis was performed by using frequency, percentage, average and standard deviation.

The study found that the competency of the work of teachers. Under the jurisdiction of the school district has undergone 35 operations / reality were at a high level. When considering the sort of averaging less to be: 1) Classroom Management 2) learning management 3) Relationship and Collaboration Building for Learning Management 4) Student Development and 5) Analysis and Syntheis & Classroom Research. The problems that the Lack of development for teachers to design learning activities that are consistent with the needs of diverse learners. The solution is to develop teachers to design learning activities that are consistent with the diverse needs of learners with a variety of methods.