

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ	การประเมินโครงการห้องเรียนพิเศษ เอ็ม อี พี โรงเรียนจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่	
ผู้เขียน	ว่าที่ร้อยตรีนิมิตร ธิยาม	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษา)	
วิชาเอก	การบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร. ขงยุทธ ชะบุญธง	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
	รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทฺธประเสริฐ	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการห้องเรียนพิเศษ เอ็ม อี พี โรงเรียนจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่โดยเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 374 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่แบบสอบถามและแบบวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใช้รูปแบบการประเมินชิป (CIPP MODEL) เป็นกรอบในการประเมิน 4 ด้าน คือ ด้านสภาพแวดล้อม (Context) ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลผลิต (Product) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

ผลการประเมินโครงการห้องเรียนพิเศษ เอ็ม อี พี โรงเรียนจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า โดยรวมทั้งด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต มีผลการประเมินสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านสภาพแวดล้อม หลักการ และเหตุผล วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการพิเศษ เอ็ม อี พี โรงเรียนจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ความสอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ และเป้าหมายของโรงเรียนจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ อยู่ในระดับมาก เมื่อเทียบกับเกณฑ์การตัดสินถือว่าผ่านเกณฑ์ ด้านปัจจัยเบื้องต้น พบว่า มีความเหมาะสมและเพียงพอ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อเทียบกับเกณฑ์การตัดสินถือว่าผ่านเกณฑ์ ด้านกระบวนการ พบว่า กระบวนการดำเนินโครงการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อเทียบกับเกณฑ์การตัดสินถือว่าผ่านเกณฑ์ และด้านผลผลิต พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อเทียบกับเกณฑ์การตัดสินถือว่าผ่านเกณฑ์

Independent Study Title	Evaluation of M E P Project at Chomthong School, Chiang Mai Province	
Author	Acting Sub Lt. Nimit Thiyam	
Degree	Master of Education (Education)	
Major	Educational Administration	
Advisory Committee	Lect. Dr. Yongyouth Yaboonthong	Advisor
	Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Co-advisor

ABSTRACT

The objective of this independent study is to Evaluate of M E P Project at Chomthong School, Chiang Mai Province by collecting the data from the school administrators, teachers who are responsible for this project, parents of Mattayom 1 to Mattayom 6 student and students of Mattayom 1 to Mattayom 6. The total number of samples was 374 people. The tool for collecting data were questionnaire, data collecting form using CIPP evaluation model, context, input, process and product. The data was analyzed by using frequencies, percentage, mean and standard deviation and was presented in the table with description.

The summary of the project evaluation, for the context, it was found that the evaluation of M E P Project at Chomthong School, Chiang Mai Province had overall evaluation summary, context, input, process and product, higher than determined standards. The context of the project was according to the context of the school in every way. For the input, it was found that the input was adequate and appropriate and overall was in high level. For the process, it was found that the process of the project was appropriate and overall was in high level and for the product, it was found that satisfactory level of parent towards learners was in high level.