

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ	การจัดการงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลหนองป่าครั่ง อำเภอเมืองเชียงใหม่
ผู้เขียน	นางเพ็ญศรี รัตณิตศาสตร์
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
คณะกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ ดร. ปรารธนา โกวิทยางกูร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการงานวิชาการ สภาพปัญหาและแนวทางของการจัดการงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลหนองป่าครั่ง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือแบบบันทึกผลสนทนากลุ่ม (Focus Group) และสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) มีทั้งหมด 6 ด้าน ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตร การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดงานห้องสมุด การวัดและประเมินผล การนิเทศการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา นำข้อมูลที่ได้ในการศึกษามาสรุปผลตามประเด็นและวิเคราะห์โดยใช้สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการในลักษณะพรรณนาวิเคราะห์แล้วนำเสนอเป็นความเรียง

ผลการศึกษาพบว่า สภาพการดำเนินงานการจัดการงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลหนองป่าครั่งมีดังนี้

ด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตร ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551 โดยใช้กระบวนการอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ปัญหาที่สำคัญคือไม่ได้บูรณาการสาระท้องถิ่นเข้าไปในกลุ่มสาระวิชา สาระกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ ข้อเสนอแนะคือควรมีการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ได้จัดการเรียนการสอนตามศักยภาพสมองของผู้เรียนและบูรณาการมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นปราชญ์ชาวบ้านมาพัฒนาการเรียนการสอน

ปัญหาที่สำคัญคือ ครูยังขาดเทคนิคกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ข้อเสนอแนะคือ ควรจัดการอบรมส่งเสริมเรื่องเทคนิควิธีการสอนอย่างหลากหลายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านการจัดการงานห้องสมุด มีการมอบหมายให้มีผู้ที่รับผิดชอบในรูปคณะกรรมการ แต่ไม่ได้สำเร็จด้านบรรณารักษ์โดยตรง ไม่เข้าใจในการจัดระบบงานห้องสมุดอย่างแท้จริง หนังสือส่วนมากเป็นจำพวกนิทานและการ์ตูน ปัญหาที่สำคัญครูมีภาระงานด้านการสอนและโครงการพิเศษที่ได้รับมอบหมายไม่สามารถให้บริการตลอดวันได้ ข้อเสนอแนะคือ สรรหาหรือบรรจุครูที่สำเร็จด้านบรรณารักษ์โดยตรง หรือลดภาระงานครูที่ได้รับการแต่งตั้งดูแลงานห้องสมุด

ด้านวัดและประเมินผล โรงเรียนได้มีการแต่งตั้งให้มีหัวหน้าวัดและประเมินผล คณะกรรมการวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คณะกรรมการวัดและประเมินผลด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การวัดและประเมินผลทั้งในระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน ปัญหาที่สำคัญคือ ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลและจัดทำแบบทดสอบด้านการคิดวิเคราะห์และประเมินค่า ข้อเสนอแนะคือ ควรจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

ด้านนิเทศการศึกษา โรงเรียนได้มีการนิเทศโดยใช้การนิเทศแบบกัลยาณมิตรเพื่อนช่วยเพื่อน มีการปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่ ปัญหาคือ กระบวนการนิเทศไม่หลากหลายและการติดตามไม่ต่อเนื่อง ข้อเสนอแนะคือ ควรจัดอบรมเรื่องเทคนิควิธีการการนิเทศอย่างต่อเนื่องทุกปี

ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนได้ยึดแนวทางการดำเนินงานตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสอดคล้องกับกฎกระทรวงพุทธศักราช 2553 มีการจัดทำมาตรฐานของโรงเรียน ปัญหาที่สำคัญคือ ครูขาดความรู้ความเข้าใจเรื่ององงานประกันคุณภาพทางการศึกษา โครงการ/กิจกรรมไม่ดำเนินตามแผน ข้อเสนอแนะคือ ควรจัดการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการประกันคุณภาพทางการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพทางการศึกษาจากภายนอก

<b>Independent Study Title</b>	Academic Affairs Management of Nong Pa Krang Kindergarten School, Mueang Chiang Mai District		
<b>Author</b>	Mrs.Pensri Rattanithat		
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Administration)		
<b>Advisory Committee</b>	Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert		Advisor
	Lect. Dr. Pratana Govittayangkull		Co-advisor

### ABSTRACT

This independent study was aimed to study the circumstances, problems and guideline of the academic management of Nong Pa Krang Kindergarten School, Mueang District, Chiang Mai Province. The populations in this study were consisted of education institute administrators, teachers and education support personnel, totaling 18 persons. The tools used in this study focus group and in-depth interview in 2 aspects as follows: the curriculum and the use of curriculum, learning activity arrangement, library management, measurement and evaluation, education supervision and education insurance. The data gained was then summarized into each issue, and the result of workshop was analyzed in the descriptive manner and presented in essay.

The outputs of the study found that the circumstances of the academic management of Nong Pa Krang Kindergarten School were as follows:

In light of the curriculum and the use of curriculum, it has been continuously improved to be in accordance with the core curriculum of the year 2008 by relying on the process that involves all concerned parties. The problem was that the local knowledge and wisdom are not integrated into the general subjects and occupational subjects. It is suggested that there should be a workshop to develop the curriculum on continuous basis.

In light of learning activity arrangement, the activity was arranged in accordance with the potential of the learners and was integrated the local wisdom and local learning resources into the classroom teaching. The problem was that teachers do not possess a multitude of teaching

technique. It is suggested that there should be a training to promote various learner-centered teaching techniques.

In light of library management, the tasks were assigned to responsible person in form of committees who did not directly graduate from the library sciences. They fail to understand the library system and most of the books are folktales and cartoons. The problem was that teachers are already burdened with teaching as their regular job; they cannot carry out the special assignment for all day long. It is suggested that more teachers who directly graduated from the library sciences should be recruited to unburden the responsibility of the library teacher.

In light of measurement and evaluation, the school appointed the chief of Measurement and Evaluation Division, Commission of Desirable Characteristics Evaluation, and Developmental Activity Evaluation Commission. The measurement and evaluation was conducted in the levels of classroom, grade and school. The significant problem was that teachers still lack of knowledge and understanding in measurement and evaluation, and particularly, they lack of skills in making the test of thinking, analyzing and evaluating. It is suggested that the measurement and evaluation workshop should be arranged all the time.

In light of the education supervision, the school has been using the friend-to-friend supervision. The orientation was conducted with the new teachers. The problem was that the supervision process is not various and there is no follow-up. It is suggested that training of supervision techniques should be continuously held every year.

In light of education insurance, the school adhered to education insurance guideline of local administrative organization which is in accordance with the ministerial rule of the year 2010. They conducted the school standard. The problem was that teachers still lack of knowledge and understanding on education insurance. The projects/ activities did not abide by the plan. It is suggested that seminar on education insurance should be held in order to support the education evaluation from the external organization.