

**หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยและทักษะการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้แท็บเล็ตพีซี

**ผู้เขียน** นางปริยาพร ปันมงคล

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
(หลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการเรียนรู้)

**คณะกรรมการที่ปรึกษา** อาจารย์ ดร. อุไรวรรณ หาญวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
รองศาสตราจารย์วีณา วโรตมะวิชญ์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### **บทคัดย่อ**

การศึกษาในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้แท็บเล็ตพีซี กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 โรงเรียนบ้านริมใต้ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านสะกดคำไทย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ แบบประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยี วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าทีและการแปลความ ผลการศึกษา พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการเรียนโดยใช้แท็บเล็ตพีซีสูงขึ้น กว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และทักษะการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน ที่เรียนโดยใช้แท็บเล็ตพีซีในภาพรวมอยู่ในระดับดี (2.54)

**Independent Study Title** Thai Learning Achievement and Technology Using Skills of Prathom Suksa 1 Students Learning Through Tablet PC

**Author** Mrs. Priyaporn Panmongkol

**Degree** Master of Education  
(Curriculum, Teaching, and Learning Technology)

**Advisory Committee** Lect. Dr. Uraiwan Hanwong Advisor  
Assoc. Prof. Weena Warotamawit Co-advisor



**ABSTRACT**

This independent study was aimed to investigate the achievement of Thai learning and technology using skills of Prathom Suksa 1 student through Tablet PC. The sample group was composed of 30 students from Prathom Suksa 1/4, enrolled in the second semester of 2013 academic year, at Ban Rintai school, Mae Rim district, Chiang Mai, affiliated with the Office of Chiang Mai Education Service Area 2. The instruments used included learning plans on Thai Learning, an achievement test and the evaluation forms of technology using skills. The data were analyzed by using mean, standard deviation, t-test and interpretation. The findings reveal that: The achievement of students after learning through Tablet PC was higher than before at the .05 level of significance and the technology using skill, as a whole, of students average score was 2.54 which was at the good level.