



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก แบบสัมภาษณ์

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของเกษตรกรในโครงการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวชุมชน

ในจังหวัดเชียงใหม่

โดย นางสาวพรณี วันชัย

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาส่งเสริมการเกษตรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อ-นามสกุล ผู้ให้สัมภาษณ์ นาย/นาง/นางสาว

บ้านเลขที่ หมู่ ตำบล อำเภอ จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์มีทั้งหมด 6 ตอน โปรดกรอกข้อมูลให้ครบทุกข้อ

กรุณาตอบแบบสัมภาษณ์ตามความรู้สึกที่เป็นจริงของท่าน

คำแนะนำ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือเติมคำลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ระดับการศึกษา

() ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 () ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

() ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 () ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

() ระดับปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี

4. ท่านร่วมอยู่ใน โครงการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวชุมชนในฐานะใด

() สมาชิก

() คณะกรรมการดำเนินงาน (ระบุตำแหน่ง).....

ตอนที่ 2 ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ

5. ท่านมีพื้นที่ทำการเกษตรเป็นของตนเอง.....ไร่.....งาน

6. ท่านมีพื้นที่ทำการเกษตรมาจากการเช่า.....ไร่.....งาน

รวมทั้งหมด.....ไร่.....งาน

7. พื้นที่ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวสันป่าตอง 1 เป็นจำนวน.....ไร่.....งาน
8. พื้นที่ผลิตเมล็ดข้าวเปลือกเป็นจำนวน.....ไร่.....งาน
9. จำนวนสมาชิกในครัวเรือนของท่าน.....คน
10. จำนวนแรงงานในการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวชุมชน
 - เป็นแรงงานในครัวเรือน.....คน
 - เป็นแรงงานจ้าง.....คน
 - รวมจำนวนแรงงาน.....คน
11. รายได้รวมของทุกคนในครอบครัวในระยะเวลา 1 ปี
 - ในภาคการเกษตร (รวมการเกษตรทุกชนิด).....บาท
 - นอกภาคการเกษตร.....บาท
 - รวมทั้งหมด.....บาท
12. ท่านลงทุนในการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวสันป่าตอง 1 ในปี 2554/55
 - คิดเป็นค่าใช้จ่ายในการปลูกทั้งหมด.....บาท
 - เป็นค่าใช้จ่ายในการควบคุมศัตรูข้าวและปุ๋ยทั้งหมด.....บาท
 - คิดเป็นค่าใช้จ่ายในการเก็บเกี่ยวทั้งหมด.....บาท
 - รวมทั้งหมด.....บาท
13. ปริมาณผลผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวที่ได้ในปี 2554/55 รวม.....กิโลกรัม
 - จำนวนผลผลิตต่อไร่.....กิโลกรัม
14. ในปี 2554/55 ท่านได้ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวเพื่อจุดประสงค์ใดบ้าง
 - () เพื่อกระจายเมล็ดพันธุ์
 - สมาชิกภายในกลุ่ม จำนวน.....กิโลกรัมละ.....บาท
 - สมาชิกข้าวชุมชนกลุ่มอื่นๆ จำนวน.....กิโลกรัมละ.....บาท
 - เกษตรกรพื้นที่ใกล้เคียงที่ไม่ได้เข้าร่วมเป็นสมาชิก กิโลกรัมละ.....บาท
 - หน่วยงานภาครัฐ คือ.....จำนวน.....กิโลกรัมละ.....บาท
 - () เพื่อขายเป็นข้าวเปลือกจำนวน.....กิโลกรัมละ.....บาท
 - () เพื่อเก็บไว้บริโภค
 - () เพื่อเก็บไว้ทำพันธุ์ในฤดูกาลถัดไปจำนวน.....กิโลกรัม
 - () ส่งคืนให้กลุ่มจำนวน.....กิโลกรัม

15. โดยสรุปเมล็ดพันธุ์ข้าวสันป่าตอง 1 ที่ท่านผลิตได้มีราคาสูงกว่าราคาข้าวเปลือกธรรมดาหรือไม่
- () สูงกว่า โดยราคาเมล็ดพันธุ์กิโลกรัมละ.....บาท ข้าวเปลือกกิโลกรัมละ.....บาท
- () ราคาเท่ากัน
- () ราคาเมล็ดพันธุ์ถูกกว่า

ตอนที่ 3 ปัจจัยทางด้านสังคม

1. ท่านได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีเกี่ยวกับการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวชุมชน
- () ประสบการณ์การทำของสมาชิกในกลุ่ม
- () ได้รับการถ่ายทอดจากคณะกรรมการกลุ่ม
- () ได้รับการถ่ายทอดจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
- () อื่นๆ ระบุ.....
- ศูนย์เมล็ดพันธุ์ข้าวเชียงใหม่
- ศูนย์วิจัยข้าวเชียงใหม่
2. การติดต่อกับเกษตรกรรายอื่นในฤดูกาลผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวชุมชน
- () ได้ปรึกษาเกี่ยวกับการปลูกข้าวกับสมาชิกภายในกลุ่ม
- () ได้ปรึกษาเกี่ยวกับการปลูกข้าวที่ไม่ได้เป็นสมาชิก
3. การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
- () ได้ติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร (กรมส่งเสริมการเกษตร)
- () ได้ติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร (กรมการข้าว)
4. การได้รับข้อมูลข่าวสาร

แหล่งข่าวที่ได้รับเกี่ยวกับการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวสันป่าตอง 1

ไม่ได้รับ

หมายถึง ไม่เคยได้รับข่าวสารการเกษตรเลย

ระดับความถี่น้อย

หมายถึง ได้รับข่าวสาร 1 ครั้ง/เดือน

ระดับความถี่ปานกลาง

หมายถึง ได้รับข่าวสาร 2-4 ครั้ง/เดือน

ระดับความถี่มาก

หมายถึง ได้รับข่าวสารมากกว่า 4 ครั้ง/เดือน

แหล่งข่าว	ความถี่ในการได้รับข้อมูลข่าวสาร			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้รับ
1. วิทยุ				
2. โทรทัศน์				
3. หอกระจายข่าว				
4. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร				
5. ผู้นำชุมชน				
6. คณะกรรมการศูนย์				
7. เพื่อนบ้าน				
8. เครือญาติ				

5. ประสบการณ์ในการฝึกอบรมการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวสันป่าตอง 1

() เคย

() ไม่เคย เพราะ.....

ตอนที่ 4 การปฏิบัติของเกษตรกร

ข้อที่	การปฏิบัติในแปลงของเกษตรกร	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	การเตรียมพื้นที่ปลูก - ไถดะทิ้งไว้ก่อนปลูก 7-10 วัน - ไถแปรก่อนหว่าน 3-5 วัน - ทำเทือกปรับผิวให้เรียบ		
2	การเตรียมแปลงกล้า - ใช้เมล็ดพันธุ์ในอัตรา 5-7 กก./ไร่ - แช่เมล็ดพันธุ์ 24 ชั่วโมง - หุ้มเมล็ดพันธุ์ 1-2 วัน - หว่านเมล็ดข้าวที่หุ้มบนเทือกพื้นที่ที่เตรียมเมื่อเสร็จ - ใส่ปุ๋ยรองพื้นแก่แปลงกล้า (ปุ๋ยคอก, ปุ๋ยเคมี) - การป้องกันแมลงและโรคในแปลงกล้า		
3	การปักดำ - ระยะระหว่างแถวห่าง 20*20 ซม. - ใช้กล้าปักดำอายุ 25-30 วัน - ปักดำมีต้นกล้า 2-5 ต้น/กอ - ปักกล้าลึก 3-5 ซม.		

ข้อที่	การปฏิบัติในแปลงของเกษตรกร	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
4	การสำรวจศัตรูพืช - ข้าว 1 สัปดาห์หลังงอกอายุ 10-15 วัน - ข้าวอายุ 30-35 วันแตกกอ - ระยะข้าวตั้งท้อง - ระยะออกดอก - ระยะเก็บเกี่ยว		
5	การใส่ปุ๋ย		
6	- ใส่ปุ๋ยรองพื้นก่อนปักดำ - ใส่ปุ๋ยหลังปักดำ - ใส่ปุ๋ยแต่งหน้าระยะตั้งท้องหรือออกรวง การกำจัดวัชพืช		
7	- การใช้สารเคมีกำจัดวัชพืชร่อนอก/หลังงอก - กำจัดวัชพืชโดยใช้มือถอน 1-2 ครั้งตั้งแต่ระยะปักดำ-ออกรวง การกำจัดศัตรูข้าว		
8	- หอยเชอวี - หนอน - ปูนา การตรวจคัดพันธุ์ปน		
	- ระยะกล้า : ลูกกล้าที่ผิดปกติและต้นที่เป็นโรค - ระยะแตกกอ : คุณลักษณะการแตกกอ การชูใบ สีต่างๆของใบ และต้น ความสม่ำเสมอของต้นข้าว - ระยะออกดอก : ออกรวงสม่ำเสมอ - ระยะโน้มรวง : คุณการโน้มรวงไม่สม่ำเสมอ ความผิดปกติของเมล็ด ใบธง - ระยะสุกแก่ : คุณการรวง ใบธง สีของจุดประบนเมล็ด		
9	การเก็บเกี่ยว,การนวด,ทำความสะอาด,การตาก - มีการระบายน้ำออกจากนา - เก็บเกี่ยวระยะ 25-30 วัน หลังออกดอกหรือระยะปลับปลิง - เก็บเกี่ยวโดยใช้แรงงานคน		

ข้อที่	การปฏิบัติในแปลงของเกษตรกร	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
10	<ul style="list-style-type: none"> - เก็บเกี่ยวโดยใช้เครื่องจักร - มีการทำความสะอาดรถเกี่ยวนวด (กรณีเกี่ยวไร่รถเกี่ยวนวด) - ตากข้าวไว้ในนา 3-5 แดด เพื่อลดความชื้นก่อนนวด - แยกเมล็ดที่เกี่ยวข้องจากขอบแปลงออกต่างหาก - ทำความสะอาดเบื้องต้น โดยขจัดสิ่งเจือปนออก เช่น เมล็ดที่แตกหัก เศษต้นพืช เศษหิน เศษดิน - มีการคลุกสารเคมี - มีการลดความชื้นเมล็ดพันธุ์โดยใช้การตาก - มีการลดความชื้นเมล็ดพันธุ์โดยใช้เครื่องอบ - มีการความชื้นของเมล็ดพันธุ์ไม่เกิน 14% ก่อนนำไปบรรจุกระสอบ <p>การเก็บรักษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการเก็บในที่มิดชิดถ่ายเทได้สะดวกป้องกันแดดและฝนได้ - ใช้ไม้หรือเครื่องรับกระสอบเมล็ดพันธุ์ไม่วางบนพื้นโดยตรง - การรมสารเคมีฆ่าแมลง - การแยกกองเมล็ดพันธุ์ตามพันธุ์ - หมั่นตรวจสอบและป้องกันกำจัดแมลงศัตรูที่เข้ามาทำลายขณะเก็บรักษา 		

ตอนที่ 5 การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวชุมชนในจังหวัดเชียงใหม่

ข้อที่	การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของเกษตรกรในศูนย์ข้าวชุมชน	ระดับการมีส่วนร่วม			
		มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	ไม่มีส่วนร่วม (0)
ด้านการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางความคิด					
1	ท่านมีส่วนร่วมในการคิดแลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิธีการต่างๆ ของการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว				
2	ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการผลิตเมล็ดพันธุ์ตามขั้นตอนต่างๆ				

ข้อที่	การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของเกษตรกรใน ศูนย์ข้าวชุมชน	ระดับการมีส่วนร่วม			
		มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	ไม่มีส่วน ร่วม (0)
3	ท่านมีส่วนร่วมในการคิดวางแผนวิธีการ ป้องกันกำจัดศัตรูพืชใหม่ๆร่วมกับเจ้าหน้าที่				
4	ท่านมีส่วนร่วมในการคิดแก้ไขปัญหาต่างๆ ระหว่างการผลิตเมล็ดพันธุ์ ร่วมกันภายในกลุ่ม				
ด้านการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการวางแผน					
1	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการบริหาร จัดการกองทุน การรวมหุ้นของสมาชิกศูนย์ฯ				
2	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนกิจกรรมที่ ต้องการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์				
3	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนแปลงที่จะเรียนรู้ ร่วมกัน เป็นกรณีศึกษากับเจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วม กิจกรรม				
4	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการใน แปลงเรียนรู้หลังจากที่มีการสำรวจและนำเสนอ ร่วมกันภายในสมาชิกของศูนย์				
5	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผน วิธีการป้องกัน กำจัดศัตรูพืชในแปลงข้าวร่วมกันกับเจ้าหน้าที่				
6	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนในเรื่องของการ จัดการด้านผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว				
7	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการบริหาร จัดการด้านการตลาดของเมล็ดพันธุ์ข้าวชุมชน				
ด้านการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม					
1	ท่านมีส่วนร่วมในการประชุม อบรม จากผู้นำ กลุ่มเกษตรกร เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร				

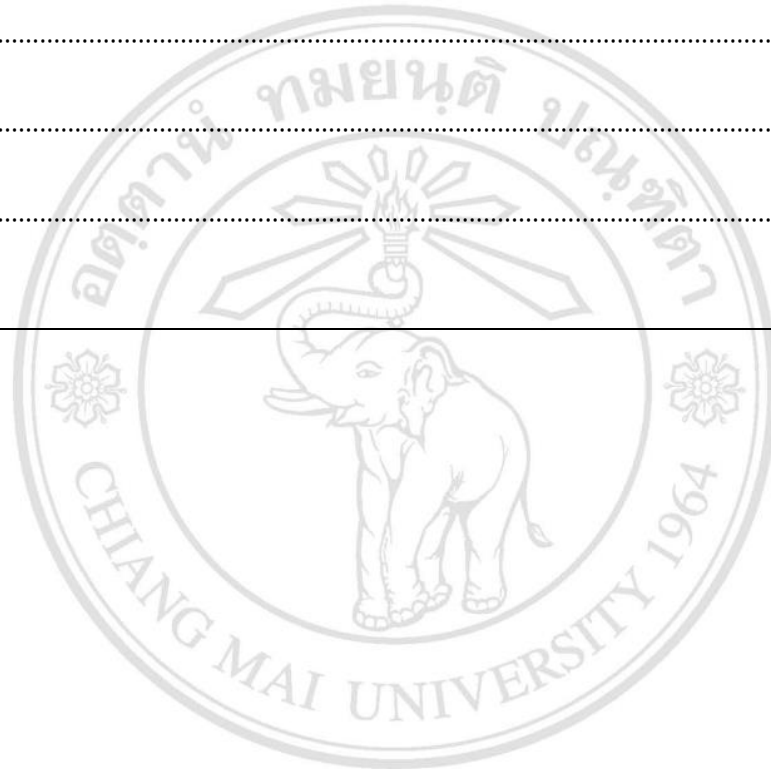
ข้อที่	การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของเกษตรกรใน ศูนย์ข้าวชุมชน	ระดับการมีส่วนร่วม			
		มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	ไม่มีส่วน ร่วม (0)
2	ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมการสำรวจพันธุ์ปิ่นใน ระยะการแตกกล้า แตกกอ โน้มรวง ออกดอก และ การสุกแก่ ในแปลงเรียนรู้				
3	ท่านมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการสำรวจแมลง โรค ศัตรูพืชในแปลงข้าว ในแปลงเรียนรู้				
4	ท่านได้นำกิจกรรมการสำรวจวิเคราะห์แมลงโรค ศัตรูพืชไปใช้ในแปลงตนเอง				
5	ท่านมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ทดลอง ปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ เช่น การทำไคโตซาน การทำปุ๋ย หมัก				
6	ท่านมีส่วนร่วมในการนำกิจกรรมที่ปฏิบัติ ไป เผยแพร่สู่เกษตรกรคนอื่นๆ				
7	ท่านมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์ ตลอดฤดูกาลผลิตเมล็ดพันธุ์ จำนวน 5-10 ครั้ง				
ด้านการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการประเมินผล					
1	ท่านมีส่วนร่วมในการช่วยให้ความรู้แก่เกษตรกร คนอื่น ในเรื่องการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวเพิ่มมากขึ้น				
2	ท่านมีส่วน ร่วมในการเรียนรู้จากเจ้าหน้าที่ มีการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากเพื่อนสมาชิกด้วยกัน				
3	หลังจากที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้ในเวทีชุมชน จากวิทยากรหรือเจ้าหน้าที่ ท่านสามารถมีส่วนร่วม ในการนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับ เกษตรกรคนอื่น				
4	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานและ ประเมินผลความสำเร็จของศูนย์ข้าวชุมชน				

**ตอนที่ 6 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของเกษตรกรที่มีต่อโครงการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวชุมชนใน
จังหวัดเชียงใหม่**

ปัญหา อุปสรรค	
1. ด้านการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางความคิด	
1)	
2)	
3)	
2. ด้านการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการวางแผน	
1)	
2)	
3)	
3. ด้านการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	
1)	
2)	
3)	
4. ด้านการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการประเมินผล	
1)	
2)	
3)	

ข้อเสนอแนะ

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ข

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ ปัจจัยทางด้านสังคม และการปฏิบัติของเกษตรกรกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ
ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวชุมชนในจังหวัดเชียงใหม่

ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะพื้นฐานส่วนบุคคล สภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม และการปฏิบัติของเกษตรกรกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านความคิด

ตารางภาคผนวก ข - 1 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านความคิด

เพศ	ระดับการมีส่วนร่วมทางความคิด			รวม
	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	
ชาย	25 (35.7)	40 (57.1)	5 (7.1)	70 (100.0)
หญิง	5 (50.0)	3 (30.0)	2 (20.0)	10 (100.0)
รวม	30 (37.5)	43 (53.8)	7 (8.8)	80 (100.0)

$$\chi^2 = 3.329 \quad \text{Sig} = 0.189 \quad \text{ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ}$$

ตารางภาคผนวก ข - 2 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านความคิด

อายุ	ระดับการมีส่วนร่วมทางความคิด			รวม
	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	
41 - 50 ปี	4 (28.6)	6 (42.9)	4 (28.6)	14 (100.0)
51 - 60 ปี	22 (42.3)	28 (53.8)	2 (3.8)	52 (100.0)
มากกว่า 60 ปี ขึ้นไป	4 (28.6)	9 (64.3)	1 (7.1)	14 (100.0)
รวม	30 (37.5)	43 (53.8)	7 (8.8)	80 (100.0)

$$\chi^2 = 9.271 \quad \text{Sig} = 0.05 \quad \text{ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ}$$

ตารางภาคผนวก ข – 3 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้าน
ความคิด

ระดับการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วมทางความคิด			รวม
	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	
ประถมศึกษาปีที่ 4	23 (43.4)	25 (47.2)	5 (9.4)	53 (100.0)
ประถมศึกษาปีที่ 6	4 (22.2)	13 (72.2)	1 (5.6)	18 (100.0)
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3 (50.0)	2 (33.3)	1 (16.7)	6 (100.0)
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0 (0.0)	3 (100.0)	0 (0.0)	3 (100.0)
รวม	30(37.5)	43(53.8)	7(8.8)	80(100.0)

$\chi^2 = 7.146$ Sig = 0.308 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข - 4 ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
ทางด้านความคิด

พื้นที่ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว	ระดับการมีส่วนร่วมทางความคิด			รวม
	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	
1 – 10 ไร่	28 (37.3)	41 (54.7)	6 (8.0)	75 (100.0)
11 - 20 ไร่	1 (33.3)	1 (33.3)	1 (33.3)	3 (100.0)
21 - 30 ไร่	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)
มากกว่า 30 ไร่ขึ้นไป	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	1 (100.0)
รวม	30 (37.5)	43 (53.8)	7 (8.8)	80 (100.0)

$\chi^2 = 4.601$ Sig = 0.916 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข - 5 ความสัมพันธ์ระหว่างแรงงานในการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านความคิด

จำนวนแรงงานในการผลิต เมล็ดพันธุ์ข้าว	ระดับการมีส่วนร่วมทางความคิด			รวม
	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	
2 - 3 คน	27 (38.6)	37 (52.9)	6 (8.6)	70 (100.0)
4 - 5 คน	2 (28.6)	5 (71.4)	0 (0.0)	7 (100.0)
มากกว่า 5 คน	1 (33.3)	1 (33.3)	1 (33.3)	3 (100.0)
รวม	30 (37.5)	43 (53.8)	7 (8.8)	80 (100.0)

$\chi^2 = 3.521$ Sig = 0.475 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข - 6 ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้รวมกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านความคิด

รายได้รวม	ระดับการมีส่วนร่วมทางความคิด			รวม
	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	
90,000 - 170,000 บาท	22 (38.6)	29 (50.9)	6 (10.5)	57 (100.0)
170,001 - 250,000 บาท	7 (3.3)	13 (61.9)	1 (4.8)	21 (100.0)
250,001 - 330,000 บาท	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)
มากกว่า 330,000 บาท ขึ้นไป	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	1 (100.0)
รวม	30 (37.5)	43 (53.8)	7 (8.8)	80 (100.0)

$\chi^2 = 3.577$ Sig = 0.734 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข - 7 ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุนการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านความคิด

ต้นทุนการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว	ระดับการมีส่วนร่วมทางความคิด			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 15,000 บาท	14 (27.5)	32 (62.7)	5 (9.8)	51 (100.0)
15,001 - 30,000 บาท	16 (61.5)	9 (34.6)	1 (3.8)	26 (100.0)
30,001 - 45,000 บาท	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	1 (100.0)
มากกว่า 45,000 บาทขึ้นไป	0 (0.0)	1 (50.0)	1 (50.0)	2 (100.0)
รวม	30 (37.5)	43 (53.8)	7 (8.8)	80 (100.0)

$\chi^2 = 14.203$ Sig = 0.027 * = มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางภาคผนวก ข - 8 ความสัมพันธ์ระหว่างการติดต่อกับเกษตรกรรายอื่นกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านความคิด

การติดต่อกับเกษตรกรรายอื่น	ระดับการมีส่วนร่วมทางความคิด			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ปรึกษากับสมาชิกภายในกลุ่ม	24 (36.9)	36 (55.4)	5 (7.7)	65 (100.0)
ปรึกษากับไม่ได้เป็นสมาชิก	6 (40.0)	7 (46.7)	2 (13.3)	15 (100.0)
รวม	30 (37.5)	43 (53.8)	7 (8.8)	80 (100.0)

$\chi^2 = 0.646$ Sig = 0.724 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 9 ความสัมพันธ์ระหว่างราคาเมล็ดพันธุ์ข้าวกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
ทางด้านความคิด

ราคาเมล็ดพันธุ์ข้าวที่ผลิต ได้เปรียบเทียบกับราคา ข้าวเปลือก	ระดับการมีส่วนร่วมด้านความคิด			รวม
	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	
สูงกว่า	30 (37.5)	43 (53.8)	7 (8.8)	80 (100.0)
รวม	30 (37.5)	47 (53.8)	7 (8.8)	80 (100.0)

*หมายเหตุ : ไม่สามารถหาค่าไค-สแควร์

ตารางภาคผนวก ข – 10 ความสัมพันธ์ระหว่างการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกับการ
เรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านความคิด

การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	ระดับการมีส่วนร่วมทางความคิด			รวม
	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	
ได้ติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	19 (35.8)	30 (56.6)	4 (7.5)	53 (100.0)
ได้ติดต่อกับเจ้าหน้าที่กรมการข้าว	11 (40.7)	13 (48.1)	3 (11.1)	27 (100.0)
รวม	30 (37.5)	43 (53.8)	7 (8.8)	80 (100.0)

$\chi^2 = 0.612$ Sig = 0.736 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข - 11 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการได้รับข้อมูลข่าวสารกับการเรียนรู้แบบมี
ส่วนร่วมทางด้านความคิด

ระดับการได้รับข้อมูลข่าวสาร	ระดับการมีส่วนร่วมทางความคิด			รวม
	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	
ระดับน้อย	1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	2 (100.0)
ระดับปานกลาง	29 (38.7)	39 (52.0)	7 (9.3)	75 (100.0)
ระดับมาก	0 (0.0)	3 (100.0)	0 (0.0)	3 (100.0)
รวม	30 (37.5)	43 (53.8)	7 (8.8)	80 (100.0)

$\chi^2 = 2.944$ Sig = 0.567 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 12 ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ในการฝึกอบรมการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว
กับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านความคิด

ประสบการณ์ในการ ฝึกอบรมการผลิตเมล็ดพันธุ์ ข้าว	ระดับการมีส่วนร่วมทางความคิด			รวม
	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	
เคย	30 (39.5)	40 (52.6)	6 (7.9)	76 (100.0)
ไม่เคย	0 (0.0)	3 (75.0)	1 (25.0)	4 (100.0)
รวม	30 (37.5)	43 (53.8)	7 (8.8)	80 (100.0)
$\chi^2 = 3.203$ Sig = 0.202 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ				

ตารางภาคผนวก ข - 13 ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติด้านการเตรียมพื้นที่ปลูกกับการเรียนรู้แบบ
มีส่วนร่วมทางด้านความคิด

การปฏิบัติด้านการเตรียม พื้นที่ปลูก	ระดับการมีส่วนร่วมทางความคิด			รวม
	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	
ปฏิบัติในแปลงปานกลาง	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	1 (100.0)
ปฏิบัติในแปลงมาก	30 (38.0)	42 (53.2)	7 (8.9)	79 (100.0)
รวม	30 (37.5)	43 (53.8)	7 (8.8)	80 (100.0)
$\chi^2 = 0.871$ Sig = 0.647 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ				

ตารางภาคผนวก ข – 14 ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติด้านการปลูกกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
ทางด้านความคิด

การปฏิบัติด้านการปลูก	ระดับการมีส่วนร่วมทางความคิด			รวม
	มาก จำนวน(ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน(ร้อยละ)	น้อย จำนวน(ร้อยละ)	
ไม่มีการปฏิบัติในแปลง	2(15.4)	10(76.9)	1(7.7)	13(100.0)
ปฏิบัติในแปลงน้อย	0(0.0)	4(80.0)	1(20.0)	5(100.0)
ปฏิบัติในแปลงปานกลาง	5(62.5)	2(25.0)	1(12.5)	8(100.0)
ปฏิบัติในแปลงมาก	23(42.6)	27(50.0)	4(7.4)	54(100.0)
รวม	30(37.5)	43(53.8)	7(8.8)	80(100.0)
$\chi^2 = 9.568$ Sig = 0.144 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ				

ตารางภาคผนวก ข – 15 ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติด้านการเก็บเกี่ยวกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านความคิด

การปฏิบัติด้านการเก็บเกี่ยว	ระดับการมีส่วนร่วมทางความคิด			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน(ร้อยละ)	จำนวน(ร้อยละ)	จำนวน(ร้อยละ)	
ปฏิบัติในแปลงน้อย	0(0.0)	1(100.0)	0(0.0)	1(100.0)
ปฏิบัติในแปลงปานกลาง	24(42.9)	27(48.2)	5(8.9)	56(100.0)
ปฏิบัติในแปลงมาก	6(26.1)	15(65.2)	2(8.7)	23(100.0)
รวม	30(37.5)	43(53.8)	7(8.8)	80(100.0)

$\chi^2 = 2.972$ Sig = 0.563 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 16 ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติด้านการเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์กับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านความคิด

การปฏิบัติด้านการเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์	ระดับการมีส่วนร่วมทางความคิด			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ปฏิบัติในแปลงปานกลาง	30 (41.1)	36 (49.3)	7 (9.6)	73 (100.0)
ปฏิบัติในแปลงมาก	0 (0.0)	7 (100.0)	0 (0.0)	7 (100.0)
รวม	30 (37.5)	43 (53.8)	7 (8.8)	80 (100.0)

$\chi^2 = 6.601$ Sig = 0.037 * = มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะพื้นฐานส่วนบุคคล สภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม และการปฏิบัติของ
เกษตรกรกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมด้านการวางแผน

ตารางภาคผนวก ข – 17 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางการวางแผน

เพศ	ระดับการมีส่วนร่วมด้านการวางแผน			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ชาย	19 (27.1)	43 (61.4)	8 (11.4)	70 (100.0)
หญิง	3 (30.0)	7 (70.0)	0 (0.0)	10 (100.0)
รวม	22 (27.5)	50 (62.5)	8 (10.0)	80 (100.0)

$\chi^2 = 1.272$ Sig = 0.529 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 18 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางการวางแผน

ช่วงอายุ	ระดับการมีส่วนร่วมด้านการวางแผน			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
41 - 50 ปี	4 (28.6)	8 (57.1)	2 (14.3)	14 (100.0)
51 - 60 ปี	11 (21.2)	38 (73.1)	3 (5.8)	52 (100.0)
มากกว่า 60 ปี ขึ้นไป	7 (50.0)	4 (28.6)	3 (21.4)	14 (100.0)
รวม	22 (27.5)	50 (62.5)	8 (10.0)	80 (100.0)

$\chi^2 = 9.935$ Sig = 0.042 * = มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางภาคผนวก ข – 19 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านการวางแผน

ระดับการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วมด้านการวางแผน			รวม
	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	
ประถมศึกษาปีที่ 4	19 (35.8)	29 (54.7)	5 (9.4)	53 (100.0)
ประถมศึกษาปีที่ 6	3 (16.7)	13 (72.2)	2 (11.1)	18 (100.0)
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0 (0.0)	6 (100.0)	0 (0.0)	6 (100.0)
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0 (0.0)	2 (66.7)	1 (33.3)	3 (100.0)
รวม	22 (27.5)	50 (62.5)	8 (10.0)	80 (100.0)

$\chi^2 = 9.003$ Sig = 0.173 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข - 20 ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านการวางแผน

พื้นที่ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว	ระดับการมีส่วนร่วมด้านการวางแผน			รวม
	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	
1 – 10 ไร่	20 (26.7)	48 (64.0)	7 (9.3)	75 (100.0)
11 - 20 ไร่	1 (33.3)	2 (66.7)	0 (0.0)	3 (100.0)
21 - 30 ไร่	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)
มากกว่า 30 ไร่ขึ้นไป	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	1 (100.0)
รวม	22 (27.5)	50 (62.5)	8 (10.0)	80 (100.0)

$\chi^2 = 12.061$ Sig = 0.061 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 21 ความสัมพันธ์ระหว่างแรงงานในการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านการวางแผน

จำนวนแรงงานในการผลิต เมล็ดพันธุ์ข้าว	ระดับการมีส่วนร่วมด้านการวางแผน			รวม
	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	
2 - 3 คน	20 (28.6)	43 (61.4)	7 (10.0)	70 (100.0)
4 - 5 คน	1 (14.3)	6 (85.7)	0 (0.0)	7 (100.0)
มากกว่า 5 คน	1 (33.3)	1 (33.3)	1 (33.3)	3 (100.0)
รวม	22 (27.5)	50 (62.5)	8 (10.0)	80(100.0)

$\chi^2 = 3.869$ Sig = 0.424 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 22 ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้รวมกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านการวางแผน

รายได้รวม	ระดับการมีส่วนร่วมด้านการวางแผน			รวม
	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	
90,000 - 170,000 บาท	14 (24.6)	39 (68.4)	4 (7.0)	57 (100.0)
170,001 - 250,000 บาท	7 (33.3)	11 (52.4)	3 (14.3)	21 (100.0)
250,001 - 330,000 บาท	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)
มากกว่า 330,000 บาท ขึ้นไป	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	1 (100.0)
รวม	22 (27.5)	50 (62.5)	8 (10.0)	80 (100.0)

$\chi^2 = 13.632$ Sig = 0.034 = มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางภาคผนวก ข – 23 ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุนในการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านการวางแผน

ต้นทุนในการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว	ระดับการมีส่วนร่วมด้านการวางแผน			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 15,000 บาท	14 (27.5)	32 (62.7)	5 (9.8)	51(100.0)
15,001 - 30,000 บาท	8 (30.8)	17 (65.4)	1 (3.8)	26 (100.0)
30,001 - 45,000 บาท	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	1 (100.0)
มากกว่า 45,000 บาทขึ้นไป	0 (0.0)	1 (50.0)	1 (50.0)	2 (100.0)
รวม	22 (27.5)	50 (62.5)	8 (10.0)	80 (100.0)

$\chi^2 = 13.923$ Sig = 0.031 * = มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางภาคผนวก ข – 24 ความสัมพันธ์ระหว่างราคาเมล็ดพันธุ์ข้าวกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านการวางแผน

ราคาเมล็ดพันธุ์ข้าวที่ผลิตได้เปรียบเทียบกับราคาข้าวเปลือก	ระดับการมีส่วนร่วมด้านการวางแผน			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
สูงกว่า	22 (27.5)	50 (62.5)	8 (10.0)	80 (100.0)
รวม	22 (27.5)	50 (62.5)	8 (10.0)	80 (100.0)

* หมายเหตุ : ไม่สามารถหาค่าไค-สแควร์

ตารางภาคผนวก ข - 25 ความสัมพันธ์ระหว่างการติดต่อกับเกษตรกรรายอื่นกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านการวางแผน

การติดต่อกับเกษตรกรรายอื่น	ระดับการมีส่วนร่วมด้านการวางแผน			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ปรึกษากับสมาชิกภายในกลุ่ม	20 (30.8)	39 (60.0)	6 (9.2)	65 (100.0)
ปรึกษากับไม่ได้เป็นสมาชิก	2 (13.3)	11 (73.3)	2 (13.3)	15 (100.0)
รวม	22(27.5)	50(62.5)	8(10.0)	80(100.0)

$\chi^2 = 1.899$ Sig = 0.387 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 26 ความสัมพันธ์ระหว่างการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านการวางแผน

การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	ระดับการมีส่วนร่วมด้านการวางแผน			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ได้ติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	10 (18.9)	38 (71.7)	5 (9.4)	53 (100.0)
ไม่ได้ติดต่อกับเจ้าหน้าที่กรมการข้าว	12 (44.4)	12 (44.4)	3 (11.1)	27 (100.0)
รวม	22 (27.5)	50 (62.5)	8 (10.0)	80 (100.0)

$\chi^2 = 6.431$ Sig = 0.040 * = มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางภาคผนวก ข – 27 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการได้รับข้อมูลข่าวสารกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านการวางแผน

ระดับการได้รับข้อมูลข่าวสาร	ระดับการมีส่วนร่วมด้านการวางแผน			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ระดับน้อย	0 (0.0)	2 (100.0)	0 (0.0)	2 (100.0)
ระดับปานกลาง	21 (28.0)	46 (61.3)	8 (10.7)	75 (100.0)
ระดับมาก	1 (33.3)	2 (66.7)	0 (0.0)	3 (100.0)
รวม	22 (27.5)	50 (62.5)	8 (10.0)	80 (100.0)

$\chi^2 = 1.602$ Sig = 0.808 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 28 ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ในการฝึกอบรมกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านการวางแผน

ประสบการณ์ในการฝึกอบรมการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว	ระดับการมีส่วนร่วมด้านการวางแผน			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน(ร้อยละ)	จำนวน(ร้อยละ)	จำนวน(ร้อยละ)	
เคย	20 (26.3)	49 (64.5)	7 (9.2)	76 (100.0)
ไม่เคย	2 (50.0)	1 (25.0)	1 (25.0)	4 (100.0)
รวม	22 (27.5)	50 (62.5)	8 (10.0)	80 (100.0)

$\chi^2 = 2.670$ Sig = 0.263 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 29 ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติด้านการเตรียมพื้นที่ปลูกกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านการวางแผน

การปฏิบัติด้านการเตรียมพื้นที่ปลูก	ระดับการมีส่วนร่วมด้านการวางแผน			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ปฏิบัติในแปลงปานกลาง	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	1 (100.0)
ปฏิบัติในแปลงมาก	22 (27.8)	50 (63.3)	7 (8.9)	79 (100.0)
รวม	22 (27.5)	50 (62.5)	8 (10.0)	80 (100.0)

$\chi^2 = 9.114$ Sig = 0.010 * = มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางภาคผนวก ข – 30 ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติด้านการปลูกกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านการวางแผน

การปฏิบัติด้านการปลูก	ระดับการมีส่วนร่วมด้านการวางแผน			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน(ร้อยละ)	จำนวน(ร้อยละ)	จำนวน(ร้อยละ)	
ไม่มีการปฏิบัติในแปลง	3 (23.1)	7 (53.8)	3 (23.1)	13 (100.0)
ปฏิบัติในแปลงน้อย	0 (0.0)	3 (60.0)	2 (40.0)	5 (100.0)
ปฏิบัติในแปลงปานกลาง	3 (37.5)	5 (62.5)	0 (0.0)	8 (100.0)
ปฏิบัติในแปลงมาก	16 (29.6)	35 (64.8)	3 (5.6)	54 (100.0)
รวม	22 (27.5)	50 (62.5)	8 (10.0)	80 (100.0)

$\chi^2 = 10.644$ Sig = 0.100 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 31 ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติด้านการเก็บเกี่ยวกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านการวางแผน

การปฏิบัติด้านการเก็บเกี่ยว	ระดับการมีส่วนร่วมด้านการวางแผน			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน(ร้อยละ)	จำนวน(ร้อยละ)	จำนวน(ร้อยละ)	
ปฏิบัติในแปลงน้อย	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	1 (100.0)
ปฏิบัติในแปลงปานกลาง	18 (32.1)	34 (60.7)	4 (7.1)	56 (100.0)
ปฏิบัติในแปลงมาก	4 (17.4)	15 (65.2)	4 (17.4)	23 (100.0)
รวม	22 (27.5)	50 (62.5)	8 (10.0)	80 (100.0)

$\chi^2 = 3.663$ Sig = 0.454 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 32 ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติด้านการเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์กับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านการวางแผน

การปฏิบัติด้านการเก็บรักษา เมล็ดพันธุ์	ระดับการมีส่วนร่วมด้านการวางแผน			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ปฏิบัติในแปลงปานกลาง	20 (27.4)	47 (64.4)	6 (8.2)	73 (100.0)
ปฏิบัติในแปลงมาก	2 (28.6)	3 (42.9)	2 (28.6)	7 (100.0)
รวม	22 (27.5)	50 (62.5)	8 (10.0)	80 (100.0)

$\chi^2 = 3.123$ Sig = 0.210 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะพื้นฐานส่วนบุคคล สภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม และการปฏิบัติของ
เกษตรกรกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมด้านกิจกรรม

ตารางภาคผนวก ข – 33 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านกิจกรรม

เพศ	ระดับการมีส่วนร่วมด้านกิจกรรม			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน(ร้อยละ)	จำนวน(ร้อยละ)	จำนวน(ร้อยละ)	
ชาย	29 (41.4)	40 (57.1)	1 (1.4)	70 (100.0)
หญิง	3 (30.0)	7 (70.0)	0 (0.0)	10 (100.0)
รวม	32 (40.0)	47 (58.8)	1 (1.3)	80 (100.0)
$\chi^2 =$	0.675	Sig = 0.714	ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ	

ตารางภาคผนวก ข – 34 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านกิจกรรม

อายุ	ระดับการมีส่วนร่วมด้านกิจกรรม			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน(ร้อยละ)	
41 - 50 ปี	3 (21.4)	11 (78.6)	0 (0.0)	14 (100.0)
51 - 60 ปี	19 (36.5)	32 (61.5)	1 (1.9)	52 (100.0)
มากกว่า 60 ปี ขึ้นไป	10 (71.4)	4 (28.6)	0 (0.0)	14 (100.0)
รวม	32 (40.0)	47 (58.8)	1 (1.3)	80 (100.0)
$\chi^2 =$	8.534	Sig = 0.074	ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ	

ตารางภาคผนวก ข – 35 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้าน
กิจกรรม

ระดับการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วมด้านกิจกรรม			รวม
	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	
ประถมศึกษาปีที่ 4	24 (45.3)	28 (52.8)	1 (1.9)	53 (100.0)
ประถมศึกษาปีที่ 6	8 (44.4)	10 (55.6)	0 (0.0)	18 (100.0)
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0 (0.0)	6 (100.0)	0 (0.0)	6 (100.0)
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0 (0.0)	3 (100.0)	0 (0.0)	3 (100.0)
รวม	32 (40.0)	47 (58.8)	1 (1.3)	80 (100.0)

$\chi^2 = 7.522$ Sig = 0.275 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 36 ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
ทางด้านกิจกรรม

พื้นที่ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว	ระดับการมีส่วนร่วมด้านกิจกรรม			รวม
	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	
1 – 10 ไร่	30 (40.0)	44 (58.7)	1 (1.3)	75 (100.0)
11 - 20 ไร่	0 (0.0)	3 (100.0)	0 (0.0)	3 (100.0)
21 - 30 ไร่	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)
มากกว่า 30 ไร่ขึ้นไป	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)
รวม	32 (40.0)	47 (58.8)	1 (1.3)	80 (100.0)

$\chi^2 = 5.111$ Sig = 0.530 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 37 ความสัมพันธ์ระหว่างแรงงานในการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านกิจกรรม

จำนวนแรงงานในการผลิต เมล็ดพันธุ์ข้าว	ระดับการมีส่วนร่วมด้านกิจกรรม			รวม
	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	
2 - 3 คน	28 (40.0)	41 (58.6)	1 (1.4)	70 (100.0)
4 - 5 คน	2 (28.6)	5 (71.4)	0 (0.0)	7 (100.0)
มากกว่า 5 คน	2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)	3 (100.0)
รวม	32 (40.0)	47 (58.8)	1 (1.3)	80 (100.0)

$\chi^2 = 1.427$ Sig = 0.840 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 38 ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้รวมกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านกิจกรรม

รายได้รวม	ระดับการมีส่วนร่วมด้านกิจกรรม			รวม
	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	
90,000 - 170,000 บาท	19 (33.3)	37 (64.9)	1 (1.8)	57 (100.0)
170,001 - 250,000 บาท	11 (52.4)	10 (47.6)	0 (0.0)	21 (100.0)
250,001 - 330,000 บาท	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)
มากกว่า 330,000 บาท ขึ้นไป	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)
รวม	32 (40.0)	47 (58.8)	1 (1.3)	80 (100.0)

$\chi^2 = 5.628$ Sig = 0.466 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 39 ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุนกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านกิจกรรม

ต้นทุนในการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว	ระดับการมีส่วนร่วมด้านกิจกรรม			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 15,000 บาท	19 (37.3)	31 (60.8)	1 (2.0)	51 (100.0)
15,001 - 30,000 บาท	12 (46.2)	14 (53.8)	0 (0.0)	26 (100.0)
30,001 - 45,000 บาท	0 (0.0)	1(100.0)	0 (0.0)	1 (100.0)
มากกว่า 45,000 บาทขึ้นไป	1 (50.0)	1(50.0)	0 (0.0)	2 (100.0)
รวม	32 (40.0)	47 (58.8)	1 (1.3)	80 (100.0)
χ^2	= 1.819	Sig = 0.936	ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ	

ตารางภาคผนวก ข – 40 ความสัมพันธ์ระหว่างราคาเมล็ดพันธุ์ข้าวกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านกิจกรรม

ราคาเมล็ดพันธุ์ข้าวที่ผลิตได้เปรียบเทียบกับราคาข้าวเปลือก	ระดับการมีส่วนร่วมด้านกิจกรรม			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
สูงกว่า	32(40.0)	47(58.8)	1(1.3)	80(100.0)
รวม	32(40.0)	47(58.8)	1(1.3)	80(100.0)

* หมายเหตุ : ไม่สามารถหาค่าไค-สแควร์

ตารางภาคผนวก ข – 41 ความสัมพันธ์ระหว่างการติดต่อกับเกษตรกรรายอื่นกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านกิจกรรม

การติดต่อกับเกษตรกรรายอื่น	ระดับการมีส่วนร่วมด้านกิจกรรม			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ปรึกษากับสมาชิกภายในกลุ่ม	26 (40.0)	38 (58.5)	1 (1.5)	65 (100.0)
ปรึกษากับไม่ได้เป็นสมาชิก	6 (40.0)	9 (60.0)	0 (0.0)	15 (100.0)
รวม	32 (40.0)	47 (58.8)	1 (1.3)	80 (100.0)
χ^2	= 0.236	Sig = 0.889	ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ	

ตารางภาคผนวก ข – 42 ความสัมพันธ์ระหว่างการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านกิจกรรม

การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	ระดับการมีส่วนร่วมด้านกิจกรรม			รวม
	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	
ได้ติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	21 (39.6)	32 (60.4)	0 (0.0)	53 (100.0)
ไม่ได้ติดต่อกับเจ้าหน้าที่กรมการข้าว	11 (40.7)	15 (55.6)	1 (3.7)	27 (100.0)
รวม	32(40.0)	47(58.8)	1(1.3)	80(100.0)

$\chi^2 = 2.039$ Sig = 0.361 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 43 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการได้รับข้อมูลข่าวสารกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านกิจกรรม

ระดับการได้รับข้อมูลข่าวสาร	ระดับการมีส่วนร่วมด้านกิจกรรม			รวม
	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	
ระดับน้อย	0 (0.0)	2 (100.0)	0 (0.0)	2 (100.0)
ระดับปานกลาง	30 (40.0)	44 (58.7)	1 (1.3)	75 (100.0)
ระดับมาก	2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)	3 (100.0)
รวม	32 (40.0)	47 (58.8)	1 (1.3)	80 (100.0)

$\chi^2 = 2.309$ Sig = 0.679 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 44 ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ในการฝึกอบรมการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านกิจกรรม

ประสบการณ์ในการฝึกอบรมการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว	ระดับการมีส่วนร่วมด้านกิจกรรม			รวม
	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	
เคย	30 (39.5)	45 (59.2)	1 (1.3)	76 (100.0)
ไม่เคย	2 (50.0)	2 (50.0)	0 (0.0)	4 (100.0)
รวม	32 (40.0)	47 (58.8)	1 (1.3)	80 (100.0)

$\chi^2 = 0.213$ Sig = 0.899 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 45 ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติด้านการเตรียมพื้นที่ปลูกกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านกิจกรรม

การปฏิบัติด้านการเตรียมพื้นที่ปลูก	ระดับการมีส่วนร่วมด้านกิจกรรม			รวม
	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	
ปฏิบัติในแปลงปานกลาง	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	1 (100.0)
ปฏิบัติในแปลงมาก	32 (40.5)	46 (58.2)	1 (1.3)	79 (100.0)
รวม	32(40.0)	47 (58.8)	1 (1.3)	80 (100.0)

$\chi^2 = 0.711$ Sig = 0.701 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 46 ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติด้านการปลูกกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านกิจกรรม

การปฏิบัติด้านการปลูก	ระดับการมีส่วนร่วมด้านกิจกรรม			รวม
	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	
ไม่มีการปฏิบัติในแปลง	7(53.8)	6(46.2)	0(0.0)	13(100.0)
ปฏิบัติในแปลงน้อย	2(40.0)	3(60.0)	0(0.0)	5(100.0)
ปฏิบัติในแปลงปานกลาง	1(12.5)	7(87.5)	0(0.0)	8(100.0)
ปฏิบัติในแปลงมาก	22(40.7)	31(57.4)	1(1.9)	54(100.0)
รวม	32(40.0)	47(58.8)	1(1.3)	80(100.0)

$\chi^2 = 4.119$ Sig = 0.661 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 47 ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติด้านการดูแลแปลงขยายพันธุ์กับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านกิจกรรม

การปฏิบัติด้านการดูแลแปลงขยายพันธุ์	ระดับการมีส่วนร่วมด้านกิจกรรม			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ปฏิบัติในแปลงมาก	32(40.0)	47(58.8)	1(1.3)	80(100.0)
รวม	32(40.0)	47(58.8)	1(1.3)	80(100.0)

*หมายเหตุ : ไม่สามารถหาค่าไค-สแควร์

ตารางภาคผนวก ข – 48 ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติด้านการเก็บเกี่ยวกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านกิจกรรม

การปฏิบัติด้านการเก็บเกี่ยว	ระดับการมีส่วนร่วมด้านกิจกรรม			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ปฏิบัติในแปลงน้อย	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	1 (100.0)
ปฏิบัติในแปลงปานกลาง	21 (37.5)	35 (62.5)	0 (0.0)	56 (100.0)
ปฏิบัติในแปลงมาก	11 (47.8)	11 (47.8)	1 (4.3)	23 (100.0)
รวม	32 (40.0)	47 (58.8)	1 (1.3)	80 (100.0)

$\chi^2 = 4.209$ Sig = 0.378 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 49 ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติด้านการเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์กับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางด้านกิจกรรม

การปฏิบัติด้านการเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์	ระดับการมีส่วนร่วมด้านกิจกรรม			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ปฏิบัติในแปลงปานกลาง	27 (37.0)	45 (61.6)	1 (1.4)	73 (100.0)
ปฏิบัติในแปลงมาก	5 (71.4)	2 (28.6)	0 (0.0)	7 (100.0)
รวม	32 (40.0)	47 (58.8)	1 (1.3)	80 (100.0)

$\chi^2 = 3.179$ Sig = 0.204 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะพื้นฐานส่วนบุคคล สภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม และการปฏิบัติของ
เกษตรกรกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล

ตารางภาคผนวก ข – 50 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล

เพศ	ระดับการมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ชาย	21 (30.0)	45 (64.3)	4 (5.7)	70 (100.0)
หญิง	0 (0.0)	8 (80.0)	2 (20.0)	10 (100.0)
รวม	21 (26.3)	53 (66.3)	6 (7.5)	80 (100.0)

$\chi^2 = 5.707$ Sig = 0.058 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 51 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล

ช่วงอายุ	ระดับการมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
41 - 50 ปี	0 (0.0)	12 (85.7)	2 (14.3)	14 (100.0)
51 - 60 ปี	18 (34.6)	30 (57.7)	4 (7.7)	52 (100.0)
มากกว่า 60 ปี ขึ้นไป	3 (21.4)	11 (78.6)	0 (0.0)	14 (100.0)
รวม	21 (26.3)	53 (66.3)	6 (7.5)	80 (100.0)

$\chi^2 = 8.794$ Sig = 0.066 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 52 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล

ระดับการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ประถมศึกษาปีที่ 4	11 (20.8)	38 (71.7)	4 (7.5)	53 (100.0)
ประถมศึกษาปีที่ 6	7 (38.9)	10 (55.6)	1 (5.6)	18 (100.0)
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2 (33.3)	3 (50.0)	1 (16.7)	6 (100.0)
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1 (33.3)	2 (66.7)	0 (0.0)	3 (100.0)
รวม	21 (26.3)	53 (66.3)	6 (7.5)	80 (100.0)
$\chi^2 =$	3.653	Sig = 0.724	ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ	

ตารางภาคผนวก ข – 53 ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล

พื้นที่ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว	ระดับการมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
1 – 10 ไร่	20 (26.7)	50 (66.7)	5 (6.7)	75 (100.0)
11 - 20 ไร่	0 (0.0)	2 (66.7)	1 (33.3)	3 (100.0)
21 - 30 ไร่	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)
มากกว่า 30 ไร่ขึ้นไป	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	1 (100.0)
รวม	21 (26.3)	53 (66.3)	6 (7.5)	80 (100.0)
$\chi^2 =$	6.852	Sig = 0.335	ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ	

ตารางภาคผนวก ข – 54 ความสัมพันธ์ระหว่างแรงงานในการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล

จำนวนแรงงานในการผลิต เมล็ดพันธุ์ข้าว	ระดับการมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล			รวม
	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	
2 - 3 คน	17 (24.3)	47 (67.1)	6 (8.6)	70 (100.0)
4 - 5 คน	3 (42.9)	4 (57.1)	0 (0.0)	7 (100.0)
มากกว่า 5 คน	1 (33.3)	2 (66.7)	0 (0.0)	3 (100.0)
รวม	21 (26.3)	53 (66.3)	6 (7.5)	80 (100.0)

$\chi^2 = 1.849$ Sig = 0.764 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 55 ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้รวมกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล

รายได้รวม	ระดับการมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล			รวม
	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	
90,000 - 170,000 บาท	17 (29.8)	34 (59.6)	6 (10.5)	57 (100.0)
170,001 - 250,000 บาท	3 (14.3)	18 (85.7)	0 (0.0)	21 (100.0)
250,001 - 330,000 บาท	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)
มากกว่า 330,000 บาท ขึ้นไป	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	1 (100.0)
รวม	21 (26.3)	53 (66.3)	6 (7.5)	80 (100.0)

$\chi^2 = 8.588$ Sig = 0.198 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 56 ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุนในการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล

ต้นทุนในการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว	ระดับการมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 15,000 บาท	15 (29.4)	34 (66.7)	2 (3.9)	51 (100.0)
15,001 - 30,000 บาท	6 (23.1)	17 (65.4)	3 (11.5)	26 (100.0)
30,001 - 45,000 บาท	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	1 (100.0)
มากกว่า 45,000 บาทขึ้นไป	0 (0.0)	2 (100.0)	0 (0.0)	2 (100.0)
รวม	21 (26.3)	53 (66.3)	6 (7.5)	80 (100.0)

$$\chi^2 = 15.087 \quad \text{Sig} = 0.020 \quad * = \text{มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ } 0.05$$

ตารางภาคผนวก ข – 57 ความสัมพันธ์ระหว่างราคาเมล็ดพันธุ์ข้าวกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล

ราคาเมล็ดพันธุ์ข้าวที่ผลิตได้เปรียบเทียบกับราคาข้าวเปลือก	ระดับการมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
สูงกว่า	21 (26.3)	53 (66.3)	6 (7.5)	80 (100.0)
รวม	21 (26.3)	53 (66.3)	6 (7.5)	80 (100.0)

* หมายเหตุ : ไม่สามารถหาค่าไค-สแควร์

ตารางภาคผนวก ข – 58 ความสัมพันธ์ระหว่างการติดต่อกับเกษตรกรรายอื่นกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล

การติดต่อกับเกษตรกรรายอื่น	ระดับการมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ปรึกษากับสมาชิกภายในกลุ่ม	19 (29.2)	42 (64.6)	4 (6.2)	65 (100.0)
ปรึกษากับไม่ได้เป็นสมาชิก	2 (13.3)	11 (73.3)	2 (13.3)	15 (100.0)
รวม	21 (26.3)	53 (66.3)	6 (7.5)	80 (100.0)

$$\chi^2 = 2.151 \quad \text{Sig} = 0.341 \quad \text{ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ}$$

ตารางภาคผนวก ข – 59 ความสัมพันธ์ระหว่างการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล

การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	ระดับการมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ได้ติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	14 (26.4)	35 (66.0)	4 (7.5)	53 (100.0)
ได้ติดต่อกับเจ้าหน้าที่กรมการข้าว	7 (25.9)	18 (66.7)	2 (7.4)	27 (100.0)
รวม	21 (26.3)	53 (66.3)	6 (7.5)	80 (100.0)

$\chi^2 = 0.003$ Sig = 0.998 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 60 ความสัมพันธ์ระหว่างการได้รับข้อมูลข่าวสารกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล

ระดับการได้รับข้อมูลข่าวสาร	ระดับการมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ระดับน้อย	2 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)
ระดับปานกลาง	19 (25.3)	5 (66.7)	6 (8.0)	75 (100.0)
ระดับมาก	0 (0.0)	3 (100.0)	0 (0.0)	3 (100.0)
รวม	21 (26.3)	53 (66.3)	6 (7.5)	80 (100.0)

$\chi^2 = 7.198$ Sig = 0.126 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 61 ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ในการฝึกอบรมการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว
กับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล

ประสบการณ์ในการ ฝึกอบรมการผลิตเมล็ดพันธุ์ ข้าว	ระดับการมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล			รวม
	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	
เคย	20 (26.3)	50 (65.8)	6 (7.9)	76 (100.0)
ไม่เคย	1 (25.0)	3 (75.0)	0 (0.0)	4 (100.0)
รวม	21 (26.3)	53 (66.3)	6 (7.5)	80 (100.0)

$\chi^2 = 0.367$ Sig = 0.832 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 62 ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติด้านการเตรียมพื้นที่ปลูกกับการเรียนรู้แบบ
มีส่วนร่วมด้านการประเมินผล

การปฏิบัติด้านการเตรียม พื้นที่ปลูก	ระดับการมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล			รวม
	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	
ปฏิบัติในแปลงปานกลาง	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	1 (100.0)
ปฏิบัติในแปลงมาก	21 (26.6)	52 (65.8)	6 (7.6)	79 (100.0)
รวม	21 (26.3)	53 (66.3)	6 (7.5)	80 (100.0)

$\chi^2 = 0.516$ Sig = 0.773 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 63 ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติด้านการปลูกกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
ด้านการประเมินผล

การปฏิบัติด้านการปลูก	ระดับการมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล			รวม
	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	
ไม่มีการปฏิบัติในแปลง	2 (15.4)	10 (76.9)	1 (7.7)	13 (100.0)
ปฏิบัติในแปลงน้อย	0 (0.0)	5 (100.0)	0 (0.0)	5 (100.0)
ปฏิบัติในแปลงปานกลาง	2 (25.0)	5 (62.5)	1 (12.5)	8 (100.0)
ปฏิบัติในแปลงมาก	17 (31.5)	33 (61.1)	4 (7.4)	54 (100.0)
รวม	21 (26.3)	53 (66.3)	6 (7.5)	80 (100.0)

$\chi^2 = 4.423$ Sig = 0.620 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 64 ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติด้านการดูแลแปลงขยายพันธุ์กับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล

การปฏิบัติด้านการดูแลแปลง ขยายพันธุ์	ระดับการมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ปฏิบัติในแปลงมาก	21(26.3)	53(66.3)	6(7.5)	80(100.0)
รวม	21(26.3)	53(66.3)	6(7.5)	80(100.0)

*หมายเหตุ : ไม่สามารถหาค่าไค-สแควร์

ตารางภาคผนวก ข – 65 ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติด้านการเก็บเกี่ยวกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล

การปฏิบัติด้านการเก็บเกี่ยว	ระดับการมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ปฏิบัติในแปลงน้อย	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)
ปฏิบัติในแปลงปานกลาง	16 (28.6)	37 (66.1)	3 (5.4)	56 (100.0)
ปฏิบัติในแปลงมาก	4 (17.4)	16 (69.6)	3 (13.0)	23 100.0)
รวม	21 (26.3)	53 (66.3)	6 (7.5)	80 (100.0)

$\chi^2 = 4.936$ Sig = 0.294 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 66 ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติด้านการเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์กับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล

การปฏิบัติด้านการเก็บรักษา เมล็ดพันธุ์	ระดับการมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ปฏิบัติในแปลงปานกลาง	19 (26.0)	49 (67.1)	5 (6.8)	73 (100.0)
ปฏิบัติในแปลงมาก	2 (28.6)	4 (57.1)	1 (14.3)	7 (100.0)
รวม	21 (26.3)	53 (66.3)	6 (7.5)	80 (100.0)

$\chi^2 = 0.583$ Sig = 0.747 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะพื้นฐานส่วนบุคคล สภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม และการปฏิบัติของ
เกษตรกรกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยภาพรวม

ตารางภาคผนวก ข – 67 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยภาพรวม

เพศ	ระดับการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ชาย	25 (35.7)	43 (61.4)	2 (2.9)	70 (100.0)
หญิง	2 (20.0)	8 (80.0)	0 (0.0)	10 (100.0)
รวม	27 (33.8)	51 (63.8)	2 (2.5)	80 (100.0)

$\chi^2 = 1.399$ Sig = 0.495 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 68 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยภาพรวม

ช่วงอายุ	ระดับการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
41 - 50 ปี	1 (7.1)	13 (85.7)	0 (14.3)	14 (100.0)
51 - 60 ปี	19 (36.5)	33 (63.5)	0 (7.7)	52 (100.0)
มากกว่า 60 ปี ขึ้นไป	7 (50)	5 (35.7)	2 (14.3)	14 (100.0)
รวม	27 (33.8)	51 (63.8)	2 (2.5)	80 (100.0)

$\chi^2 = 17.168$ Sig = 0.002 * = มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางภาคผนวก ข – 69 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
โดยภาพรวม

ระดับการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม			รวม
	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	
ประถมศึกษาปีที่ 4	21 (39.6)	30 (56.6)	2 (3.8)	53 (100.0)
ประถมศึกษาปีที่ 6	4 (22.2)	14 (77.8)	0 (0.0)	18 (100.0)
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2 (33.3)	4 (66.7)	0 (0.0)	6 (100.0)
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0 (0.0)	3 (100.0)	0 (0.0)	3 (100.0)
รวม	27 (33.8)	51 (63.8)	2 (2.5)	80 (100.0)
$\chi^2 =$	4.889	Sig = 0.558	ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ	

ตารางภาคผนวก ข – 70 ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
โดยภาพรวม

พื้นที่ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว	ระดับการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม			รวม
	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	
1 – 10 ไร่	20 (34.5)	37 (63.8)	1 (1.7)	58 (100.0)
11 - 20 ไร่	5 (33.3)	9 (60.0)	1 (6.7)	15 (100.0)
21 - 30 ไร่	1 (33.3)	2 (66.7)	0 (0.0)	3 (100.0)
มากกว่า 30 ไร่ขึ้นไป	1 (25.0)	3 (75.0)	0 (0.0)	4 (100.0)
รวม	27 (33.8)	51 (63.8)	2 (2.5)	80 (100.0)
$\chi^2 =$	1.574	Sig = 0.954	ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ	

ตารางภาคผนวก ข – 71 ความสัมพันธ์ระหว่างแรงงานในการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยภาพรวม

จำนวนแรงงานในการผลิต เมล็ดพันธุ์ข้าว	ระดับการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม			รวม
	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	
2 - 3 คน	24 (34.3)	44 (62.9)	2 (2.9)	70 (100.0)
4 - 5 คน	2 (28.6)	5 (71.4)	0 (0.0)	7 (100.0)
มากกว่า 5 คน	1 (33.3)	2 (66.7)	0 (0.0)	3 (100.0)
รวม	27 (33.8)	51 (63.8)	2 (2.5)	80 (100.0)

$\chi^2 = 0.425$ Sig = 0.980 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 72 ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้รวมกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยภาพรวม

รายได้รวม	ระดับการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม			รวม
	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	
90,000 - 170,000 บาท	3 (37.5)	5 (62.5)	0 (0.0)	8 (100.0)
170,001 - 250,000 บาท	12 (27.9)	30 (69.8)	1 (2.3)	43 (100.0)
250,001 - 330,000 บาท	9 (40.9)	12 (54.5)	1 (4.5)	22 (100.0)
มากกว่า 330,000 บาท ขึ้นไป	3 (42.9)	4 (57.1)	0 (0.0)	7 (100.0)
รวม	27 (33.8)	51 (63.8)	2 (2.5)	80 (100.0)

$\chi^2 = 2.309$ Sig = 0.889 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 73 ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุนในการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยภาพรวม

ต้นทุนในการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว	ระดับการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 15,000 บาท	3 (25.0)	9 (75.0)	0 (0.0)	12 (100.0)
15,001 - 30,000 บาท	24 (36.9)	39 (60.0)	2 (3.1)	65 (100.0)
30,001 - 45,000 บาท	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (100.0)	1 (100.0)
มากกว่า 45,000 บาทขึ้นไป	0 (0.0)	2 (100.0)	0 (0.0)	2 (100.0)
รวม	27 (33.8)	51 (63.8)	2 (2.5)	80 (100.0)

$\chi^2 = 2.940$ Sig = 0.816 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 74 ความสัมพันธ์ระหว่างราคาเมล็ดพันธุ์ข้าวกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยภาพรวม

ราคาเมล็ดพันธุ์ข้าวที่ผลิตได้เปรียบเทียบกับราคาข้าวเปลือก	ระดับการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
สูงกว่า	27 (33.8)	51 (63.8)	2 (2.5)	80 (100.0)
รวม	27 (33.8)	51 (63.8)	2 (2.5)	80 (100.0)

* หมายเหตุ : ไม่สามารถหาค่าไค-สแควร์

ตารางภาคผนวก ข – 75 ความสัมพันธ์ระหว่างการติดต่อกับเกษตรกรรายอื่นกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยภาพรวม

การติดต่อกับเกษตรกรรายอื่น	ระดับการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ปรึกษากับสมาชิกภายในกลุ่ม	24 (36.9)	40 (61.5)	1 (1.5)	65 (100.0)
ปรึกษากับไม่ได้เป็นสมาชิก	3 (20.0)	11 (73.3)	1 (6.7)	15 (100.0)
รวม	27 (33.8)	51 (63.8)	2 (2.5)	80 (100.0)

$\chi^2 = 2.585$ Sig = 0.275 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 76 ความสัมพันธ์ระหว่างการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยภาพรวม

การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	ระดับการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ได้ติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	16 (30.2)	36 (67.9)	1 (1.9)	53 (100.0)
ได้ติดต่อกับเจ้าหน้าที่กรมการข้าว	11 (40.7)	15 (55.6)	1 (3.7)	27 (100.0)
รวม	27 (33.8)	51 (63.8)	2 (2.5)	80 (100.0)

$\chi^2 = 1.256$ Sig = 0.534 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 77 ความสัมพันธ์ระหว่างการได้รับข้อมูลข่าวสารกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยภาพรวม

ระดับการได้รับข้อมูลข่าวสาร	ระดับการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ระดับน้อย	1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	2 (100.0)
ระดับปานกลาง	25 (33.3)	48 (64.0)	2 (2.7)	75 (100.0)
ระดับมาก	1 (33.3)	2 (66.7)	0 (0.0)	3 (100.0)
รวม	27 (33.8)	51 (63.8)	2 (2.5)	80 (100.0)

$\chi^2 = 0.358$ Sig = 0.986 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 78 ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ในการฝึกอบรมการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยภาพรวม

ประสบการณ์ในการฝึกอบรมการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว	ระดับการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
เคย	24 (31.6)	51 (67.1)	1 (1.3)	76 (100.0)
ไม่เคย	3 (75.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	4 (100.0)
รวม	27 (33.8)	51 (63.8)	2 (2.5)	80 (100.0)

$\chi^2 = 13.333$ Sig = 0.001 * = มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางภาคผนวก ข – 79 ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติด้านการเตรียมพื้นที่ปลูกกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยภาพรวม

การปฏิบัติด้านการเตรียมพื้นที่ปลูก	ระดับการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ปฏิบัติในแปลงปานกลาง	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	1 (100.0)
ปฏิบัติในแปลงมาก	27 (34.2)	50 (63.3)	2 (2.5)	79 (100.0)
รวม	27 (33.8)	53 (63.8)	2 (2.5)	80 (100.0)

$\chi^2 = 0.576$ Sig = 0.750 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
 ตารางภาคผนวก ข – 80 ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติด้านการปลูกกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยภาพรวม

การปฏิบัติด้านการปลูก	ระดับการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ไม่มีการปฏิบัติในแปลง	6 (46.2)	6 (46.2)	1 (7.7)	13 (100.0)
ปฏิบัติในแปลงน้อย	1 (20.0)	3 (60.0)	1 (20.0)	5 (100.0)
ปฏิบัติในแปลงปานกลาง	1 (12.5)	7 (87.5)	0 (0.0)	8 (100.0)
ปฏิบัติในแปลงมาก	19 (35.2)	35 (64.8)	0 (0.0)	54 (100.0)
รวม	27 (33.8)	51 (63.8)	6 (2.5)	80 (100.0)

$\chi^2 = 12.413$ Sig = 0.530 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
 ตารางภาคผนวก ข – 81 ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติด้านการดูแลแปลงขยายพันธุ์กับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยภาพรวม

การปฏิบัติด้านการดูแลแปลงขยายพันธุ์	ระดับการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ปฏิบัติในแปลงมาก	27 (33.8)	51 (63.8)	2 (2.5)	80 (100.0)
รวม	27 (33.8)	51 (63.8)	2 (2.5)	80 (100.0)

* หมายเหตุ : ไม่สามารถหาค่าไค-สแควร์

ตารางภาคผนวก ข – 82 ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติด้านการเก็บเกี่ยวกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยภาพรวม

การปฏิบัติด้านการเก็บเกี่ยว	ระดับการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ปฏิบัติในแปลงน้อย	0 (100.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	1 (100.0)
ปฏิบัติในแปลงปานกลาง	20 (35.7)	34 (60.7)	2 (3.6)	56 (100.0)
ปฏิบัติในแปลงมาก	7 (30.4)	16 (69.6)	0 (0.0)	23 (100.0)
รวม	27 (33.8)	51 (63.8)	2 (2.5)	80 (100.0)

$\chi^2 = 1.743$ Sig = 0.783 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก ข – 83 ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติด้านการเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์กับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยภาพรวม

การปฏิบัติด้านการเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์	ระดับการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม			รวม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ปฏิบัติในแปลงปานกลาง	24 (32.9)	47 (64.4)	2 (2.7)	73 (100.0)
ปฏิบัติในแปลงมาก	3 (42.9)	4 (57.1)	0 (0.0)	7 (100.0)
รวม	27 (33.8)	51 (63.8)	2 (2.5)	80 (100.0)

$\chi^2 = 0.433$ Sig = 0.805 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นางสาวพรรณิ วันชัย
วัน เดือน ปีเกิด	30 ตุลาคม พ.ศ. 2528
ประวัติการศึกษา	ปีการศึกษา 2544 สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2546 สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2550 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
ประวัติการทำงาน	พ.ศ 2551-2552 พนักงานจัดซื้อ บริษัท เอเซียเอ็กโซติกคอร์ปอเรชั่น จำกัด พ.ศ. 2552 –ปัจจุบัน นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร สำนักงานเกษตรจังหวัดเชียงใหม่

