

## บทที่ 3

### ระเบียบวิธีการศึกษา

การค้นคว้าอิสระเรื่องคุณลักษณะของนักบัญชีตามทัศนะของผู้บริหารสหกรณ์การเกษตร จังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วยขอบเขตการศึกษาและวิธีการศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### 3.1 ขอบเขตการศึกษา

##### 3.1.1 ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ประกอบด้วย การสำรวจความคิดเห็นในเรื่องทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี ตามทัศนะของผู้บริหารสหกรณ์การเกษตร จังหวัดเชียงใหม่ โดยอาศัยแนวคิดเรื่องทักษะทางวิชาชีพที่ระบุในมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ฉบับที่ 3 เรื่อง ทักษะทางวิชาชีพ (International Education Standards for Professional Accountants: IES) ประกอบด้วย ทักษะทางปัญญา (Intellectual Skills) ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน (Technical and Functional Skills) ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล (Personal Skills) ทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร (International and Communication Skills) และทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ(Organization and Business Management Skills)

##### 3.1.2 ขอบเขตประชากร

ประชากรในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ ประธานกรรมการหรือผู้จัดการสหกรณ์ 1 คน จากสหกรณ์การเกษตร จำนวน 171 สหกรณ์ ในจังหวัดเชียงใหม่ (สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์เชียงใหม่, 2556: ออนไลน์)

##### 3.1.3 เกณฑ์การคัดเลือกตัวอย่างและขนาดตัวอย่าง

ประชากรในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ประธานกรรมการหรือผู้จัดการสหกรณ์การเกษตร จังหวัดเชียงใหม่ แห่งละ 1 คน ผู้ศึกษาจึงได้ทำการส่งแบบสอบถามไปให้สหกรณ์การเกษตรในจังหวัดเชียงใหม่ทางไปรษณีย์ จำนวน 171 ฉบับ เมื่อเดือนเมษายน 2557 ได้รับตอบกลับมาครั้งแรก 38 ฉบับ และจึงได้ดำเนินการติดตามโดยส่งแบบสอบถามครั้งที่สองเฉพาะสหกรณ์การเกษตรที่ไม่ได้รับการตอบกลับ จำนวน 133 ฉบับ ได้รับกลับมา 29 ฉบับ หลังจากนั้นได้ส่งแบบสอบถามครั้งที่สามเฉพาะสหกรณ์การเกษตรที่ไม่ได้รับการตอบกลับอีกจำนวน 104 ฉบับ พร้อมกับดำเนินการติดตามทางโทรศัพท์ จนในที่สุดเมื่อเดือนมิถุนายน 2557 ได้รับกลับมา 11 ฉบับ ดังนั้นผู้ศึกษาได้รับ

แบบสอบถามกลับมาโดยรวมทั้งสิ้น จำนวน 78 ฉบับ โดยแบ่งเป็นสหกรณ์การเกษตรที่ไม่มีพนักงานบัญชีประจำ จำนวน 12 สหกรณ์ และสหกรณ์ที่มีพนักงานบัญชีประจำ จำนวน 66 สหกรณ์

แต่อย่างไรก็ตามเนื่องจากการศึกษานี้จะทำการเปรียบเทียบคุณลักษณะของนักบัญชีที่พึงประสงค์และที่เป็นจริง ของสหกรณ์การเกษตรในจังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาจึงเลือกสหกรณ์การเกษตรในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีพนักงานบัญชีประจำ ดังแสดงในตารางที่ 3.1 การคัดเลือกตัวอย่างและขนาดตัวอย่าง

ตารางที่ 3.1 การคัดเลือกตัวอย่างและขนาดตัวอย่าง

การส่งแบบสอบถาม	จำนวนที่ส่ง (ฉบับ)	จำนวนที่ ตอบกลับ (ฉบับ)	แบบสอบถามจาก ผู้บริหารสหกรณ์ที่ ไม่มีพนักงานบัญชี	ขนาดตัวอย่าง
ครั้งที่ 1	171	38	1	37
ครั้งที่ 2	133	29	6	23
ครั้งที่ 3	104	11	5	6
รวม		78	12	66

ดังนั้น ขนาดตัวอย่างของการศึกษานี้ คือ ประธานกรรมการหรือผู้จัดการสหกรณ์การเกษตรแห่งละ 1 ราย จำนวน 66 สหกรณ์

### 3.2 วิธีการศึกษา

#### 3.2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล

1) ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) รวบรวมข้อมูลโดยการออกแบบสอบถาม เพื่อสอบถามข้อมูลจากประธานกรรมการหรือผู้จัดการสหกรณ์การเกษตร จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 66 สหกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 38.60 ของประชากรทั้งหมด

2) ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) จากหนังสือ วารสาร เอกสารทางวิชาการ สิ่งพิมพ์ อิเล็กทรอนิกส์ งานวิจัยและเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 3.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สูงสุด สาขาที่สำเร็จการศึกษา ตำแหน่งงานที่ทำ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของสหกรณ์ ได้แก่ ลักษณะการดำเนินธุรกิจ ระยะเวลาการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์ถึงปัจจุบัน ทุนดำเนินงานของสหกรณ์ จำนวนเจ้าหน้าที่บัญชี

ส่วนที่ 3 ข้อมูลด้านทักษะทางวิชาชีพที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ ตามแนวทางที่กำหนดโดยมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ ฉบับที่ 3 (International Education Standards for Professional Accountants: IES) โดยแบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ ทักษะทางปัญญา ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล ทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร ทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ

### 3.1.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ สถิติเชิงพรรณนา (Description Statistic) ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย โดยได้ทำการเปรียบเทียบหาความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ระหว่างทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของนักบัญชีตามทัศนะของผู้บริหารสหกรณ์การเกษตร โดยใช้ค่าสถิติทดสอบที (t-test) โดยการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม และส่วนที่ 2 ข้อมูลของสหกรณ์ จะนำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Method) เป็นการวิเคราะห์โดยใช้ตารางเพื่ออธิบายข้อมูลเบื้องต้นของประชากรโดยใช้สถิติดังนี้ ค่าความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) เพื่อนำผลที่ได้มาอภิปรายในเรื่องของข้อมูลส่วนบุคคล ข้อมูลทั่วไปของสหกรณ์

ส่วนที่ 3 ข้อมูลด้านทักษะทางวิชาชีพที่พึงประสงค์ และที่เป็นจริง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีการกำหนดมาตราส่วนออกเป็น 5 ระดับ (ชานินทร์ ศิลป์จารุ, 2550) ดังนี้

Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

คะแนน	ระดับทักษะทางวิชาชีพ
5	มากที่สุด
4	มาก
3	ปานกลาง
2	น้อย
1	น้อยที่สุด

การคำนวณช่วงค่าเฉลี่ยเพื่อวิเคราะห์แปลผลแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

4.50-5.00	หมายถึง	มากที่สุด
3.50-4.49	หมายถึง	มาก
2.50-3.49	หมายถึง	ปานกลาง
1.50-2.49	หมายถึง	น้อย
1.00-1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

จากนั้นคำนวณหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อดูความเบี่ยงเบนเป็นรายข้อและรายองค์ประกอบของคุณลักษณะของนักบัญชีตามที่เสนอของผู้บริหารสหกรณ์การเกษตร จังหวัดเชียงใหม่ และเปรียบเทียบระดับทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีที่พึงประสงค์และที่เป็นจริงตามทัศนะของผู้บริหารสหกรณ์การเกษตร จังหวัดเชียงใหม่ ว่ามีความแตกต่างกันมีนัยสำคัญหรือไม่ ใช้ค่าสถิติที่เรียกว่า Paired-Sample t-test โดยได้กำหนดค่านัยสำคัญทางสถิติที่ค่าเท่ากับหรือน้อยกว่า 0.05 คือ ณ ระดับความเชื่อมั่นที่ 95 เปอร์เซ็นต์

ส่วนที่ 4 ข้อมูลด้านข้อเสนอแนะในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved