

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาเรื่องความคิดเห็นของผู้ทำบัญชีในจังหวัดเชียงใหม่ต่อจริยธรรมในการปฏิบัติงานวิชาชีพบัญชี ผู้ศึกษามีแผนการดำเนินงาน ขอบเขตการศึกษา และวิธีการศึกษาดังต่อไปนี้

3.1 แผนการดำเนินงาน

1. รวบรวมข้อมูลเบื้องต้น
2. สร้างแบบสอบถาม
3. เก็บรวบรวมข้อมูล
4. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล
5. จัดทำและนำเสนอรายงาน

3.2 ขอบเขตการศึกษา

3.2.1 ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย ความคิดเห็นของผู้ทำบัญชีในจังหวัดเชียงใหม่ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อจริยธรรมในการปฏิบัติงานวิชาชีพบัญชี

3.2.2 ขอบเขตประชากร

ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้ทำบัญชีที่ขึ้นทะเบียนมีสถานะคงอยู่ จากธุรกิจนิติบุคคลที่ยังดำเนินกิจการในจังหวัดเชียงใหม่ ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2556 จำนวน 1,486 ราย (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์, 2557: ออนไลน์)

3.2.3 ขนาดตัวอย่างและวิธีการคัดเลือกตัวอย่าง

ในการศึกษาครั้งนี้ กำหนดขนาดตัวอย่างที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 โดยใช้สูตรการคำนวณขนาดตัวอย่างของยามานะ (Taro Yamane, 1973, อ้างถึงในศักดิ์ดา ลักษณะแสงวิไล, 2550)

$$n = \frac{N}{1 + Ne} 2$$

เมื่อ N คือ ขนาดของประชากร = 1,445 ราย

e คือ ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่าง = 5% = 0.05

n คือ ขนาดกลุ่มตัวอย่าง
คำนวณได้ดังนี้

$$n = \frac{1,445}{1 + (1,445 \times 0.05)} 2$$
$$= 313.27 \approx 314 \text{ ราย}$$

จากการคำนวณขนาดตัวอย่างเท่ากับ 314 ราย

3.2.4 วิธีการคัดเลือกตัวอย่าง

ใช้วิธีการเลือกตัวอย่างแบบตามสะดวก (Convenience Selection) จำนวน 314 ราย

3.3 วิธีการศึกษา

3.3.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ข้อมูลจากแหล่งปฐมภูมิ (Primary Data) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เพื่อเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 314 ราย

2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) โดยการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยและการศึกษาค้นคว้าที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมากำหนดกรอบแนวคิดและทฤษฎี โดยศึกษาจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ได้แก่ หนังสือ เอกสารทางวิชาการ วารสาร บทความและงานวิจัย สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และการค้นคว้าผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต

3.3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษารวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) โดยดัดแปลงจากการศึกษาของนิตยา วงศ์ภินันท์วัฒนา และคณะ (2548) แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะประชากรศาสตร์ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งงาน ประสบการณ์

ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยส่งผลกระทบต่อจริยธรรมของผู้ทำบัญชี โดยวัดความคิดเกี่ยวกับจริยธรรม การวัดทัศนคติทางจิตใจของบุคคลที่มีต่อคุณลักษณะ ทางจริยธรรม เช่น รู้สึกเห็นด้วย - ไม่เห็นด้วย สำหรับปัจจัย วัฒนธรรมองค์กร ค่านิยมในการทำงาน จริยธรรมส่วนบุคคล ความพอใจในการทำงาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

3.3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage)

ส่วนที่ 2 ใช้ Likert Scale (สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, 2544) คือ ลักษณะมีคำถามให้เลือกตอบถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจริยธรรมของผู้ทำบัญชี 5 ระดับ คือ เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย เห็นด้วยน้อยที่สุด และมีเกณฑ์ในการให้คะแนนในแต่ละระดับดังต่อไปนี้

ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจริยธรรม	คะแนน
เห็นด้วยมากที่สุด	5
เห็นด้วยมาก	4
เห็นด้วยปานกลาง	3
เห็นด้วยน้อย	2
เห็นด้วยน้อยที่สุด	1

ผลคะแนนที่ได้ จะนำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและแปลความหมายตามเกณฑ์ ดังนี้

การแปลความหมาย	ค่าเฉลี่ย
เห็นด้วยมากที่สุด	4.50-5.00
เห็นด้วยมาก	3.50-4.49
เห็นด้วยปานกลาง	2.50-3.49
เห็นด้วยน้อย	1.50-2.49
เห็นด้วยน้อยที่สุด	1.00-1.49

ส่วนที่ 3 ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage)

3.3.4 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ผู้ศึกษาได้ทำการทดสอบคุณภาพเครื่องมือ โดยนำแบบสอบถามไปทำการทดสอบก่อนนำไปใช้จริง (Pre Test) กับกลุ่มตัวอย่างที่มีคุณลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 ราย เพื่อหาความน่าเชื่อถือ (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา ของครอนบาค (Cronbach) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$\alpha = \frac{K}{k-1} \left[1 - \frac{\sum S^2}{S^2} 1_i \right]$$

ในการหาค่าความเชื่อมั่นจากการทดสอบ ได้ค่าความน่าเชื่อถือออกมาเป็นผลลัพธ์เท่ากับ 0.9173 หรือเชื่อมั่นได้ 91.73% ผู้ศึกษาจึงได้ใช้แบบสอบถามนี้ ซึ่งถือได้ว่าเป็นแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นที่ยอมรับได้ สามารถนำไปใช้เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่จะทำการศึกษาต่อไป