บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

ในการศึกษาเรื่องการเปรียบเทียบทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและนักบัญชีในจังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้กำหนดระเบียบวิธีวิจัยดังนี้

3.1 ประชากรเป้าหมาย และกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการศึกษาการเปรียบเทียบทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีอนุญาตและนักบัญชีในจังหวัดเชียงใหม่ครั้งนี้ คือผู้สอบบัญชีอนุญาตและนักบัญชี ซึ่งไม่สามารถระบุจำนวนประชากรที่ชัดเจนแน่นอนได้จึงกำหนดขนาดตัวอย่างจากตาราง Typical Sample Sizes for Studies of Human and Institutional Populations ของ Seymour Sudmanจำนวน 200 คน (กุลฑลี รื่นรมย์, 2549) เนื่องจากผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่มีจำนวนไม่มาก โดยแบ่งเก็บข้อมูลเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต จำนวน 100 คน และ นักบัญชี จำนวน 100 คน

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาการเปรียบเทียบทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและนักบัญชีในจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถามมีการปรับปรุงมาจากแบบสอบถามของ สรศักดิ์ ธนันไชย (2551)เนื้อหาของแบบสอบถามประกอบด้วย 4 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของธุรกิจที่ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 3 ข้อมูลการประเมินทักษะทางวิชาชีพตามแนวทางที่กำหนดโดยมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีฉบับที่ 3 (International Education Standards forProfessional Accountants: IES3 Professional Skills) โดยแบ่งออกเป็น 5 ด้านคือ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ด้านที่ 1 ทักษะทางปัญญา

ด้านที่ 2 ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน

ด้านที่ 3 ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล

ด้านที่ 4 ทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร

ด้านที่ 5 ทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ

โดยการประเมินทักษะทางวิชาชีพทั้ง 5 ด้าน จะให้ผู้ตอบประเมินทักษะของตนเองโดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale)ซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับ ได้แก่น้อยที่สุดน้อยปานกลางมากและมากที่สุดตามลำดับ โดยมีเกณฑ์ในการให้คะแนน (กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์, 2543) ดังนี้

ระดับคะแนน	**ระดับทักษะทางวิชาชีพ**
5	มากที่สุด
4	มาก
3	ปานกลาง
2	น้อย
1	น้อยที่สุด

ส่วนที่ 4 ข้อมูลด้านแนวทางการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างนั้นจะทำจากการแจกแบบสอบถามไปยังผู้สอบบัญชีรับอนุญาต และนักบัญชีที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดเชียงใหม่ จากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาการเปรียบเทียบทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีอนุญาตและนักบัญชีในจังหวัดเชียงใหม่ครั้งนี้ผู้ศึกษาจะทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 200ชุด โดยใช้

1.สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Means) ร้อยละ และความถี่ (Frequency)

โดยกำหนดเกณฑ์ในการแปลงความหมายของค่าเฉลี่ยจากความกว้างของอันตรภาคชั้น (มาฆมาส กาญจนากร, 2549) ดังนี้

ช่วงกว้างของอันตรภาคชั้น = (ค่าสูงสุด – ค่าต่ำสุด) / จำนวนชั้น

= (5-1)/5

= 0.8

จากนั้นนำช่วงกว้างของอันตรภาคชั้นมากำหนดเกณฑ์ในการแปลผลของค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	แปลผล
1.00-1.80	ระดับทักษะทางวิชาชีพน้อยที่สุด
1.81-2.60	ระดับทักษะทางวิชาชีพน้อย
2.61-3.40	ระดับทักษะทางวิชาชีพปานกลาง
3.41-4.20	ระดับทักษะทางวิชาชีพมาก
4.21-5.00	ระดับทักษะทางวิชาชีพมากที่สุด

2. สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ใช้ t-test และ Anova ในการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพ ระหว่างผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและนักบัญชีในจังหวัดเชียงใหม่

3.5 สถานที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาการเปรียบเทียบทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและนักบัญชีในจังหวัดเชียงใหม่ครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ใช้คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นแหล่งศึกษาและค้นหาข้อมูล การประมวลผล และการจัดทำรายงาน ส่วนข้อมูลจากแบบสอบถามได้ดำเนินการเก็บข้อมูลจากนักบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 ระยะเวลาในการศึกษา

ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาตั้งแต่เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2556ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2557

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved