

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	3
นิยามศัพท์	4
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	5
แนวคิด และทฤษฎี	5
ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	9
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา	12
ขอบเขตการศึกษา	13
ขอบเขตประชากร	13
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	14
การวิเคราะห์ข้อมูล	14
ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา	15
บทที่ 4 ผลการศึกษา	16
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	17
ส่วนที่ 2 ข้อมูลระดับความคิดเห็นต่ออาชีพผู้สอบบัญชี ต่อปัจจัยบำรุงรักษา (Hygiene Factors)	22
ส่วนที่ 3 ข้อมูลระดับความคิดเห็นต่ออาชีพผู้สอบบัญชี ต่อปัจจัยตัวกระตุ้น (Motivating Factors)	31

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4 ข้อมูลระดับความคิดเห็นต่ออาชีพผู้สอบบัญชี จำแนกตามปัจจัย ส่วนบุคคลด้านต่าง ๆ	39
4.1 ระดับความคิดเห็นต่ออาชีพผู้สอบบัญชี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศ	39
4.2 ระดับความคิดเห็นต่ออาชีพผู้สอบบัญชี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลด้านเกรดเฉลี่ย	52
4.3 ระดับความคิดเห็นต่ออาชีพผู้สอบบัญชี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลด้านรายได้เฉลี่ยรวมของครอบครัวต่อเดือน	74
4.4 ระดับความคิดเห็นต่ออาชีพผู้สอบบัญชี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลด้านลักษณะองค์กร ที่บิดา มารดา หรือผู้ปกครองทำงาน	98
4.5 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการมีอาชีพเป็นผู้สอบบัญชีและเหตุผล	125
4.6 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่ต้องการมีอาชีพเป็นผู้สอบบัญชีและเหตุผล	126
ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะต่อสำนักงานบัญชีในการดึงดูดบุคลากรที่มีคุณภาพเข้ามาทำงานเป็นผู้สอบบัญชี	128
บทที่ 5	
สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะ	129
สรุปผลการศึกษา	129
อภิปรายผลการศึกษา	148
ข้อจำกัดของการศึกษา	150
ข้อค้นพบ	151
ข้อเสนอแนะ	152
บรรณานุกรม	155
ภาคผนวก	157
แบบสอบถาม	158
ประวัติผู้เขียน	167

สารบัญตาราง

			หน้า
ตารางที่ 4.1	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ		17
ตารางที่ 4.2	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเกรดเฉลี่ย (GPA)		17
ตารางที่ 4.3	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรายได้เฉลี่ยรวมของครอบครัวต่อเดือน		18
ตารางที่ 4.4	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามจำนวนสมาชิกในครอบครัว		18
ตารางที่ 4.5	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามภูมิลำเนา		19
ตารางที่ 4.6	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ		19
ตารางที่ 4.7	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามลักษณะองค์กรที่บิดา มารดา หรือผู้ปกครองทำงาน		20
ตารางที่ 4.8.1	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเหตุผลความต้องการมีอาชีพเป็นผู้สอบบัญชี		20
ตารางที่ 4.8.2	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพที่ต้องการทำหากไม่ต้องการเป็นผู้สอบบัญชี		21
ตารางที่ 4.9	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยการให้ระดับความคิดเห็นต่ออาชีพผู้สอบบัญชีต่อปัจจัยบำรุงรักษา ด้านนโยบายและการบริหาร		22
ตารางที่ 4.10	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยการให้ระดับความคิดเห็นต่ออาชีพผู้สอบบัญชีต่อปัจจัยบำรุงรักษา ด้านภาวะการทำงาน		24
ตารางที่ 4.11	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยการให้ระดับความคิดเห็นต่ออาชีพผู้สอบบัญชีต่อปัจจัยบำรุงรักษา ด้านค่าตอบแทน		25
ตารางที่ 4.12	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยการให้ระดับความคิดเห็นต่ออาชีพผู้สอบบัญชีต่อปัจจัยบำรุงรักษา ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน		26

สารบัญตาราง (ต่อ)

			หน้า
ตารางที่	4.13	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยการให้ระดับความคิดเห็นต่ออาชีพ ผู้สอบบัญชีต่อปัจจัยบำรุงรักษา ด้านชีวิตส่วนตัว	27
ตารางที่	4.14	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยการให้ระดับความคิดเห็นต่ออาชีพ ผู้สอบบัญชีต่อปัจจัยบำรุงรักษา ด้านสถานภาพ	28
ตารางที่	4.15	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยการให้ระดับความคิดเห็นต่ออาชีพ ผู้สอบบัญชีต่อปัจจัยบำรุงรักษา ด้านความมั่นคง	29
ตารางที่	4.16	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยการให้ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบ แบบสอบถามต่อปัจจัยบำรุงรักษาในทุกด้าน	30
ตารางที่	4.17	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยการให้ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบ แบบสอบถามต่อปัจจัยตัวกระตุ้น ด้านความสัมฤทธิ์ผล	31
ตารางที่	4.18	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยการให้ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบ แบบสอบถามต่อปัจจัยตัวกระตุ้น ด้านการยอมรับนับถือ	32
ตารางที่	4.19	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยการให้ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบ แบบสอบถามต่อปัจจัยตัวกระตุ้น ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ	33
ตารางที่	4.20	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยการให้ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบ แบบสอบถามต่อปัจจัยตัวกระตุ้น ด้านความรับผิดชอบ	34
ตารางที่	4.21	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยการให้ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบ แบบสอบถามต่อปัจจัยตัวกระตุ้น ด้านโอกาสก้าวหน้า	36
ตารางที่	4.22	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยการให้ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบ แบบสอบถามต่อปัจจัยตัวกระตุ้น ด้านการเจริญเติบโต	37
ตารางที่	4.23	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยการให้ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบ แบบสอบถามต่อปัจจัยตัวกระตุ้น ในทุกด้าน	38
ตารางที่	4.24	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความสำคัญที่ผู้ตอบแบบสอบถาม ให้ต่อปัจจัยบำรุงรักษา ด้านนโยบายและการบริหาร จำแนกตามเพศ	39
ตารางที่	4.25	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความสำคัญที่ผู้ตอบแบบสอบถาม ให้ต่อปัจจัยบำรุงรักษา ด้านภาวะการทำงาน จำแนกตามเพศ	40

สารบัญตาราง (ต่อ)

			หน้า
ตารางที่	4.26	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความสำคัญที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อปัจจัยบำรุงรักษาด้านค่าตอบแทน จำแนกตามเพศ	41
ตารางที่	4.27	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความสำคัญที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อปัจจัยบำรุงรักษาด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน จำแนกตามเพศ	42
ตารางที่	4.28	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความสำคัญที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อปัจจัยบำรุงรักษาด้านชีวิตส่วนตัวจำแนกตามเพศ	43
ตารางที่	4.29	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความสำคัญที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อปัจจัยบำรุงรักษาด้านสถานภาพ จำแนกตามเพศ	44
ตารางที่	4.30	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความสำคัญที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อปัจจัยบำรุงรักษาด้านความมั่นคง จำแนกตามเพศ	45
ตารางที่	4.31	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความสำคัญที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อปัจจัยตัวกระตุ้นด้านความสัมฤทธิ์ผล จำแนกตามเพศ	46
ตารางที่	4.32	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความสำคัญที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อปัจจัยตัวกระตุ้นด้านการยอมรับนับถือ จำแนกตามเพศ	47
ตารางที่	4.33	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความสำคัญที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อปัจจัยตัวกระตุ้นด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ จำแนกตามเพศ	48
ตารางที่	4.34	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความสำคัญที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อปัจจัยตัวกระตุ้นด้านความรับผิดชอบ จำแนกตามเพศ	49
ตารางที่	4.35	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความสำคัญที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อปัจจัยตัวกระตุ้นด้านโอกาสก้าวหน้า จำแนกตามเพศ	50
ตารางที่	4.36	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความสำคัญที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อปัจจัยตัวกระตุ้นด้านการเจริญเติบโต จำแนกตามเพศ	51
ตารางที่	4.37	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อปัจจัยบำรุงรักษาด้านนโยบายและการบริหาร จำแนกตามเกรดเฉลี่ย	52
ตารางที่	4.38	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อปัจจัยบำรุงรักษาด้านภาวะการณ์ทำงาน จำแนกตามเกรดเฉลี่ย	54

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 4.39	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อปัจจัยบำรุงรักษาด้านค่าตอบแทน จำแนกตามเกรดเฉลี่ย	56
ตารางที่ 4.40	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อปัจจัยบำรุงรักษาด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน จำแนกตามเกรดเฉลี่ย	57
ตารางที่ 4.41	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อปัจจัยบำรุงรักษาด้านชีวิตส่วนตัวจำแนกตามเกรดเฉลี่ย	59
ตารางที่ 4.42	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อปัจจัยบำรุงรักษาด้านสถานภาพ จำแนกตามเกรดเฉลี่ย	60
ตารางที่ 4.43	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อปัจจัยบำรุงรักษาด้านความมั่นคง จำแนกตามเกรดเฉลี่ย	61
ตารางที่ 4.44	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อปัจจัยตัวกระตุ้นด้านความสัมฤทธิ์ผล จำแนกตามเกรดเฉลี่ย	63
ตารางที่ 4.45	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อปัจจัยตัวกระตุ้นด้านยอมรับนับถือจำแนกตามเกรดเฉลี่ย	64
ตารางที่ 4.46	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อปัจจัยตัวกระตุ้นด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ จำแนกตามเกรดเฉลี่ย	66
ตารางที่ 4.47	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อปัจจัยตัวกระตุ้นด้านความรับผิดชอบ จำแนกตามเกรดเฉลี่ย	68
ตารางที่ 4.48	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อปัจจัยตัวกระตุ้นด้านโอกาสก้าวหน้า จำแนกตามเกรดเฉลี่ย	70
ตารางที่ 4.49	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อปัจจัยตัวกระตุ้นด้านการเจริญเติบโต จำแนกตามเกรดเฉลี่ย	72
ตารางที่ 4.50	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อปัจจัยบำรุงรักษาด้านนโยบายและการบริหาร จำแนกตามรายได้เฉลี่ยรวมของครอบครัวต่อเดือน	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.51 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อบัณฑิตปริญญาตรีทางด้านภาวการณ์ทำงาน จำแนกตามรายได้เฉลี่ยรวมของครอบครัวต่อเดือน	76
ตารางที่ 4.52 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อบัณฑิตปริญญาตรีด้านค่าตอบแทน จำแนกตามรายได้เฉลี่ยรวมของครอบครัวต่อเดือน	78
ตารางที่ 4.53 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อบัณฑิตปริญญาตรีด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน จำแนกตามรายได้เฉลี่ยรวมของครอบครัวต่อเดือน	80
ตารางที่ 4.54 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อบัณฑิตปริญญาตรีด้านชีวิตส่วนตัว จำแนกตามรายได้เฉลี่ยรวมของครอบครัวต่อเดือน	82
ตารางที่ 4.55 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อบัณฑิตปริญญาตรีด้านสถานภาพ จำแนกตามรายได้เฉลี่ยรวมของครอบครัวต่อเดือน	84
ตารางที่ 4.56 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อบัณฑิตปริญญาตรีด้านความมั่นคง จำแนกตามรายได้เฉลี่ยรวมของครอบครัวต่อเดือน	85
ตารางที่ 4.57 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อบัณฑิตตัวกระตุ้นด้านความสัมฤทธิ์ผล จำแนกตามรายได้เฉลี่ยรวมของครอบครัวต่อเดือน	87
ตารางที่ 4.58 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อบัณฑิตตัวกระตุ้นด้านการยอมรับนับถือ จำแนกตามรายได้เฉลี่ยรวมของครอบครัวต่อเดือน	88
ตารางที่ 4.59 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อบัณฑิตตัวกระตุ้นด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ จำแนกตามรายได้เฉลี่ยรวมของครอบครัวต่อเดือน	90

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.60 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ ต่อปัจจัยตัวกระตุ้นด้านความรับผิดชอบ จำแนกตามรายได้เฉลี่ยรวมของ ครอบครัวต่อเดือน	92
ตารางที่ 4.61 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ ต่อปัจจัยตัวกระตุ้นด้าน โอกาสก้าวหน้า จำแนกตามรายได้เฉลี่ยรวมของ ครอบครัวต่อเดือน	94
ตารางที่ 4.62 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ ต่อปัจจัยตัวกระตุ้นด้านการเจริญเติบโต จำแนกตามรายได้เฉลี่ยรวมของ ครอบครัวต่อเดือน	96
ตารางที่ 4.63 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบ แบบสอบถามให้ต่อปัจจัยบำรุงรักษาด้ำนนโยบายและการบริหาร จำแนกตามลักษณะองค์กรที่บิดามารดา หรือผู้ปกครองทำงาน	98
ตารางที่ 4.64 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น ที่ผู้ตอบ แบบสอบถามให้ต่อปัจจัยบำรุงรักษาด้ำนภาวการณ์ทำงาน จำแนกตาม ลักษณะองค์กรที่บิดา มารดาหรือผู้ปกครองทำงาน	100
ตารางที่ 4.65 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบ แบบสอบถามให้ต่อปัจจัยบำรุงรักษาด้ำนค่าตอบแทน จำแนกตาม ลักษณะองค์กรที่บิดา มารดา หรือผู้ปกครองทำงาน	102
ตารางที่ 4.66 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบ แบบสอบถามให้ต่อปัจจัยบำรุงรักษาด้ำนความสัมพันธ์กับเพื่อน ร่วมงาน จำแนกตามลักษณะองค์กรที่บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ทำงาน	104
ตารางที่ 4.67 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบ แบบสอบถามให้ต่อปัจจัยบำรุงรักษาด้ำนชีวิตส่วนตัว จำแนกตาม ลักษณะองค์กรที่บิดา มารดา หรือผู้ปกครองทำงาน	106

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.68 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อบัณฑิตจบใหม่ด้านรักษาสถานภาพ จำแนกตามลักษณะองค์กรที่บิดา มารดา หรือผู้ปกครองทำงาน	108
ตารางที่ 4.69 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อบัณฑิตจบใหม่ด้านความมั่นคง จำแนกตามลักษณะองค์กรที่บิดา มารดา หรือผู้ปกครองทำงาน	110
ตารางที่ 4.70 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อบัณฑิตจบใหม่ด้านความสัมพันธ์ผล จำแนกตามลักษณะองค์กรที่บิดา มารดา หรือผู้ปกครองทำงาน	112
ตารางที่ 4.71 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อบัณฑิตจบใหม่ด้านการยอมรับนับถือ จำแนกตามลักษณะองค์กรที่บิดา มารดา หรือผู้ปกครองทำงาน	114
ตารางที่ 4.72 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อบัณฑิตจบใหม่ด้านการลักษณะงานที่ปฏิบัติ จำแนกตามลักษณะองค์กรที่บิดา มารดา หรือผู้ปกครองทำงาน	116
ตารางที่ 4.73 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อบัณฑิตจบใหม่ด้านความรับผิดชอบ จำแนกตามลักษณะองค์กรที่บิดา มารดา หรือผู้ปกครองทำงาน	119
ตารางที่ 4.74 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อบัณฑิตจบใหม่ด้านโอกาสก้าวหน้า จำแนกตามลักษณะองค์กรที่บิดา มารดา หรือผู้ปกครองทำงาน	121
ตารางที่ 4.75 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ต่อบัณฑิตจบใหม่ด้านการเจริญเติบโต จำแนกตามลักษณะองค์กรที่บิดา มารดา หรือผู้ปกครองทำงาน	123
ตารางที่ 4.76 แสดงจำนวนผู้ที่ต้องการมีอาชีพเป็นผู้สอบบัญชีแยกตามเพศ	125
ตารางที่ 4.77 แสดงจำนวนนักศึกษาแยกตามเหตุผลที่ต้องการเป็นผู้สอบบัญชีและแยกตามเพศ	125
ตารางที่ 4.78 แสดงจำนวนผู้ที่ไม่ต้องการมีอาชีพเป็นผู้สอบบัญชีแยกตามเพศ	126
ตารางที่ 4.79 แสดงจำนวนนักศึกษาแยกตามอาชีพที่ต้องการทำและแยกตามเพศ	127

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 5.1	แสดงรายละเอียดปัจจัยย่อย เรียงระดับค่าเฉลี่ยความคิดเห็นจากมากไปน้อย 10 อันดับแรก เรียงจากมากไปน้อยของปัจจัยบำรุงรักษาทุกปัจจัย	130
ตารางที่ 5.2	แสดงรายละเอียดปัจจัยย่อย เรียงระดับค่าเฉลี่ยความคิดเห็นจากมากไปน้อย 10 อันดับสุดท้าย เรียงจากน้อยไปมากของปัจจัยบำรุงรักษาทุกปัจจัย	131
ตารางที่ 5.3	แสดงรายละเอียดปัจจัยย่อย เรียงระดับค่าเฉลี่ยความคิดเห็นจากมากไปน้อย 10 อันดับแรก เรียงจากมากไปน้อยของปัจจัยตัวกระตุ้นทุกปัจจัย	133
ตารางที่ 5.4	แสดงรายละเอียดปัจจัยย่อย เรียงระดับค่าเฉลี่ยความคิดเห็นจากมากไปน้อย 10 อันดับสุดท้าย เรียงจากน้อยไปมากของปัจจัยตัวกระตุ้นทุกปัจจัย	135
ตารางที่ 5.5	แสดงระดับความคิดเห็นของกลุ่มเกรดเฉลี่ย 3.25 ขึ้นไป ต่อปัจจัยบำรุงรักษาเรียงระดับความคิดเห็นจากมากไปน้อย	137
ตารางที่ 5.6	แสดงระดับความคิดเห็นของกลุ่มเกรดเฉลี่ย 2.76 – 3.24 ต่อปัจจัยบำรุงรักษา เรียงระดับความคิดเห็นจากมากไปน้อย	137
ตารางที่ 5.7	แสดงระดับความคิดเห็นของกลุ่มเกรดเฉลี่ย 2.50 - 2.75 ต่อปัจจัยบำรุงรักษาเรียงระดับความคิดเห็นจากมากไปน้อย	138
ตารางที่ 5.8	แสดงระดับความคิดเห็นของกลุ่มเกรดเฉลี่ยน้อยกว่า 2.50 ต่อปัจจัยบำรุงรักษาเรียงระดับความคิดเห็นจากมากไปน้อย	138
ตารางที่ 5.9	แสดงระดับความคิดเห็นของกลุ่มเกรดเฉลี่ย 3.25 ขึ้นไป ต่อปัจจัยตัวกระตุ้นเรียงระดับความคิดเห็นจากมากไปน้อย	139
ตารางที่ 5.10	แสดงระดับความคิดเห็นของกลุ่มเกรดเฉลี่ย 2.76 – 3.24 ต่อปัจจัยตัวกระตุ้น เรียงระดับความคิดเห็นจากมากไปน้อย	139
ตารางที่ 5.11	แสดงระดับความคิดเห็นของกลุ่มเกรดเฉลี่ย 2.50 - 2.75 ต่อปัจจัยตัวกระตุ้นเรียงระดับความคิดเห็นจากมากไปน้อย	140
ตารางที่ 5.12	แสดงระดับความคิดเห็นของกลุ่มเกรดเฉลี่ยน้อยกว่า 2.50 ต่อปัจจัยตัวกระตุ้นเรียงระดับความคิดเห็นจากมากไปน้อย	140

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 5.13	แสดงระดับความคิดเห็นของกลุ่มรายได้เฉลี่ยมากกว่า 50,000 บาทขึ้นไป ต่อปัจจัยบำรุงรักษา เรียงระดับความคิดเห็นจากมากไปน้อย	141
ตารางที่ 5.14	แสดงระดับความคิดเห็นของกลุ่มรายได้เฉลี่ย 30,001 - 50,000 บาท ต่อปัจจัยบำรุงรักษา เรียงระดับความคิดเห็นจากมากไปน้อย	141
ตารางที่ 5.15	แสดงระดับความคิดเห็นของกลุ่มรายได้เฉลี่ย 15,001 - 30,000 บาท ต่อปัจจัยบำรุงรักษา เรียงระดับความคิดเห็นจากมากไปน้อย	142
ตารางที่ 5.16	แสดงระดับความคิดเห็นของกลุ่มรายได้เฉลี่ยไม่เกิน 15,000 บาท ต่อปัจจัยบำรุงรักษา เรียงระดับความคิดเห็นจากมากไปน้อย	142
ตารางที่ 5.17	แสดงระดับความคิดเห็นของกลุ่มรายได้เฉลี่ยมากกว่า 50,000 บาทขึ้นไป ต่อปัจจัยตัวกระตุ้น เรียงระดับความคิดเห็นจากมากไปน้อย	143
ตารางที่ 5.18	แสดงระดับความคิดเห็นของกลุ่มรายได้เฉลี่ย 30,001 - 50,000 บาท ต่อปัจจัยตัวกระตุ้น เรียงระดับความคิดเห็นจากมากไปน้อย	143
ตารางที่ 5.19	แสดงระดับความคิดเห็นของกลุ่มรายได้เฉลี่ย 15,001 - 30,000 บาท ต่อปัจจัยตัวกระตุ้น เรียงระดับความคิดเห็นจากมากไปน้อย	144
ตารางที่ 5.20	แสดงระดับความคิดเห็นของกลุ่มรายได้เฉลี่ยไม่เกิน 15,000 บาท ต่อปัจจัยตัวกระตุ้น เรียงระดับความคิดเห็นจากมากไปน้อย	144
ตารางที่ 5.21	แสดงระดับความคิดเห็นของกลุ่มรับราชการ ต่อปัจจัยบำรุงรักษา เรียงระดับความคิดเห็นจากมากไปน้อย	145
ตารางที่ 5.22	แสดงระดับความคิดเห็นของกลุ่มรัฐวิสาหกิจ ต่อปัจจัยบำรุงรักษา เรียงระดับความคิดเห็นจากมากไปน้อย	145
ตารางที่ 5.23	แสดงระดับความคิดเห็นของกลุ่มพนักงานบริษัทเอกชน ต่อปัจจัยบำรุงรักษา เรียงระดับความคิดเห็นจากมากไปน้อย	146
ตารางที่ 5.24	แสดงระดับความคิดเห็นของกลุ่มประกอบอาชีพอิสระ ต่อปัจจัยบำรุงรักษา เรียงระดับความคิดเห็นจากมากไปน้อย	146
ตารางที่ 5.25	แสดงระดับความคิดเห็นของกลุ่มอาชีพอื่น ๆ ต่อปัจจัยบำรุงรักษา เรียงระดับความคิดเห็นจากมากไปน้อย	147

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 5.26 แสดงระดับความคิดเห็นของกลุ่มรับราชการ ต่อปัจจัยตัวกระตุ้น เรียงระดับความคิดเห็นจากมากไปน้อย	147
ตารางที่ 5.27 แสดงระดับความคิดเห็นของกลุ่มรัฐวิสาหกิจ ต่อปัจจัยตัวกระตุ้น เรียงระดับความคิดเห็นจากมากไปน้อย	148
ตารางที่ 5.28 แสดงระดับความคิดเห็นของกลุ่มพนักงานบริษัทเอกชน ต่อปัจจัยตัวกระตุ้น เรียงระดับความคิดเห็นจากมากไปน้อย	148
ตารางที่ 5.29 แสดงระดับความคิดเห็นของกลุ่มประกอบอาชีพอิสระ ต่อปัจจัยตัวกระตุ้น เรียงระดับความคิดเห็นจากมากไปน้อย	148
ตารางที่ 5.30 แสดงระดับความคิดเห็นของกลุ่มอาชีพอื่น ๆ ต่อปัจจัยตัวกระตุ้น เรียงระดับความคิดเห็นจากมากไปน้อย	149

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการค้นคว้าแบบอิสระของ คุณิต กิ่งสุคนธ์ (2551)	9
ภาพที่ 2 กรอบแนวคิดการค้นคว้าแบบอิสระของ ศิริวรรณ ไตรสรลักษณ์ (2552)	10
ภาพที่ 3 กรอบแนวคิดงานวิจัยของรัตนรพี ณ นคร (2554)	11
ภาพที่ 4 กรอบแนวคิด การหาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทั่วไปของนักศึกษากับความ คิดเห็นของนักศึกษาศาขการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ต่ออาชีพผู้สอบบัญชี	13



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved