



อิชสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของพื้นที่จัดตั้งโครงการหมู่บ้านวิชาการเกษตรในเขตภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย

1.1 โครงการหมู่บ้านวิชาการเกษตรในเขตภาคเหนือ ตอนล่างของประเทศไทย

หลังการเลือกพื้นที่หมู่บ้านวิชาการเกษตรทั้ง 5 แหล่งแล้ว (ภาคผนวก ก) ได้ร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นปัญหาต่าง ๆ และวางแผนการพัฒนาร่วมกับเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ รวมทั้งมีการประสานงานในลักษณะบูรณาการ จากหน่วยงานต่าง ๆ ในกรมวิชาการเกษตร โดยเฉพาะศูนย์/ สถานีในพื้นที่ ซึ่งได้จัดทำแปลงพัฒนาเทคโนโลยีต่าง ๆ ดังนี้ (ตารางผนวก 1)

1. โครงการหนูบ้านวิชาการเกษตร ตำบลหลวงปั่ง อําเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก เป็นที่ตั้งของศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล และเป็นแหล่งที่ปลูกข้าวผึ้นใหญ่ เนื่องจากมีแหล่งน้ำธรรมชาติและน้ำคลประทาน จากเขื่อนนเรศวรให้การสนับสนุน ทำให้สามารถปลูกข้าวได้ทั้งนาปีและนาปรัง จากการวิเคราะห์พื้นที่ของหนูบ้านวิชาการเกษตร ร่วมกับเกษตรกรพบประดิษฐ์ปัญหาต่างๆ ดังนี้ มีรัฐพืชคุณดิน ดินขาดความอุดมสมบูรณ์ ในฤดูฝนเกิด น้ำท่วม เกษตรกรขาดแคลนเมล็ดพันธุ์ดี การใส่ปุ๋ยเคมีและการใช้สารเคมีป้องกันศัตรูพืช ไม่ถูกต้องและเหมาะสม การลงทุนค่อนข้างสูงและยังไม่มีการวางแผนและการจัดการที่ถูกต้อง ในการจัดระบบพืชให้ต่อเนื่องตลอดปี ได้จัดทำแปลงทดสอบเทคโนโลยีการปลูกข้าว และแปลงพัฒนาเมล็ดพันธุ์ข้าว (พันธุ์พิษณุโลก 2) ในระดับแปลงเกษตรกร การผลิตเมล็ดพันธุ์ดีที่สุด ของการทดสอบการปฏิบัติการที่เหมาะสมในแปลงผลไม้ จัดทำแปลงระบบเกษตรผสมผสาน ได้แก่ การฝึกอบรมให้ความรู้แก่เกษตร ในเรื่องข้าว ถั่วเหลือง ไม้ผลและเกษตรผสมผสาน พื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการรวม 200 ไร่

2. โครงการหมู่บ้านวิชาการเกษตร ตำบลห้วยสะแก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ มีพื้นที่เข้าร่วมโครงการ 200 ไร่ เกษตรกรปลูกข้าวเป็นหลัก พันธุ์ข้าวที่ใช้กันมากคือ ชัยนาท 1 รองลงมาคือพันธุ์สุพรรณบุรี 60 พืชไวนิยมปลูกมากคือ ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ รองลงมาได้แก่ ถั่วเขียว กะหล่ำดอก จากการวิเคราะห์พื้นที่หมู่บ้านวิชาการเกษตรร่วมกับเกษตรกร พนประเด็นปัญหาต่างๆ ดังนี้ การปลูกข้าวยังขาดแคลนเมล็ดพันธุ์ เกษตรกรใช้เมล็ดพันธุ์ท้องถิ่น ต้นทุนในการผลิตสูง ขาดความรู้ทางวิชาการ ผลผลิตต่ำ การปลูกพืชไวนิยมปัญหาคือ ผลผลิตต่ำ ราคากตกต่ำ พืชสวนมีปัญหานেื่องจาก การที่ปลูกพืชไวนิยมความเสี่ยงสูงต่อราคาผลผลิต ทำให้เกษตรกรบางส่วนหันมาสนใจปลูกพืชสวนกันมาก แต่ยังขาดหลักวิชาการที่ถูกต้อง การปลูกหม่อนเลี้ยงไก่เนยตกรใช้

หน่อนพันธุ์ไม่เหมาะสม คุณภาพต่ำ เกษตรกรรมใช้เครื่องจักรกลมากขึ้น แต่ยังไม่รู้จักการดูแลรักษาที่ถูกต้อง ทำให้เสียค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมสูง และเกษตรกรรมใช้สารเคมีในการเกษตรมาก แต่ยังขาดการปฏิบัติที่ถูกต้อง และไม่ทราบนักถึงอันตรายของสารพิษ กิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ แปลงผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวเหนียวแพะ และพันธุ์อื่น ๆ ทดสอบเทคโนโลยีการผลิตข้าว (ชั้นนาท 1) การพัฒนาการปลูกพืชไร่ (ข้าวโพด ถั่วเขียว ถั่วเหลืองหลังนา) แปลงพัฒนาการปลูกหม่อนเดี่ยงใหม่ การสร้างสวนมะปราง มะนาวตาอิติ มะขามเปรี้ยว การผลิตหอยแครงโดยใช้เมล็ดพันธุ์หอยแครงปลูก นอกจากนี้เป็นกิจกรรมการฝึกอบรมหัวข้อต่าง ๆ

3. โครงการหมู่บ้านวิชาการเกษตร ตำบลนาทุ่ง อำเภอสรรคโลก จังหวัดสุโขทัย พื้นที่เข้าร่วมโครงการ 200 ไร่ เป็นพื้นที่มีกิจกรรมทางการเกษตรที่หลากหลาย มีการปลูกข้าว พืชไร่ พืชสวน และเดี่ยงสัตว์ และอยู่ใกล้ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล สามารถใช้เป็นจุดถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรได้ นอกจากนี้เกษตรกรยังมีความสนใจที่จะยอมรับเทคโนโลยีใหม่ ๆ จากการวิเคราะห์พื้นที่หมู่บ้านวิชาการเกษตรร่วมกับเกษตรกร พบรับเดือนปีชูหาต่าง ๆ ดังนี้ การปลูกข้าวเกษตรกรขาดแคลนเมล็ดพันธุ์ดี มีการใช้สารเคมีไม่ตรงตามอัตราที่แนะนำ ใส่ปุ๋ยไม่ถูกต้องตามความต้องการของข้าว จึงทำให้ไม่มีประสิทธิภาพและสืบเปลือย เกิดการระบาดของโรค ในไทร เพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล ทำให้ผลผลิตลดลง การปลูกพืชไร่ รายได้หรือผลตอบแทนไม่สูงใจ เกิดโรคเชื้อรานและการจัดการที่ถูกต้องและเหมาะสม เช่น มีการใส่ปุ๋ยไม่ถูกต้องตามความต้องการ และเวลาที่เหมาะสม การปลูกพืชสวน ไม่ผล ขาดแคลนพันธุ์ดี ราคามีสูงใจ การลงทุนค่อนข้างสูง และใช้ระยะเวลานานกว่าจะให้ผลผลิต มีปัญหาโรคและแมลง หากความรู้ในการ จัดการ เช่น การตัดแต่งกิ่ง การห่อผล การใช้สารเคมีมากก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม ระบบเกษตรผสมผสาน เกษตรกรขาดความรู้ความเข้าใจในหลักวิชาการระบบเกษตรผสมผสาน กิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ การทดสอบและกระจายพันธุ์ข้าวพันธุ์ดี (พิษณุโลก 2) สาธิตการปลูกพืชไร่ สาธิตการสร้างสวนอย่างถูกต้องเหมาะสม (ถั่วเหลือง ชน. 60 ข้าวโพดเดี่ยงสัตว์) ไม้ผลพันธุ์ดี (ชนพู่ มะม่วง มะปราง ลำไย กระท้อน) แปลงขยายพันธุ์มันเทศและการทำแปลงเกษตรผสมผสานทฤษฎีใหม่

4. โครงการหมู่บ้านวิชาการเกษตร ตำบลท่าหลวง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร พื้นที่เข้าร่วมโครงการ 200 ไร่ เกษตรกรรมการปลูกข้าว พืชไร่ พืชสวน จากการวิเคราะห์พื้นที่หมู่บ้านวิชาการเกษตร ร่วมกับเกษตรกร พบรับเดือนปีชูหาต่าง ๆ ดังนี้ ข้าว เกิดภาวะน้ำท่วมและการระบาดของแมลงศัตรูพืช ขาดความรู้เรื่องการปลูกข้าว พืชไร่ ขาดแคลนแรงงานในการเก็บเกี่ยวผลผลิต และราคากตกต่ำ พืชสวนขาดแนวทางการรักษาไม้ผลที่ดีและเหมาะสม ขาดแนวทางการจัดการที่ดีใน

สวนผลไม้ กิจกรรมได้แก่ การทดสอบและกระจายพันธุ์ข้าวพันธุ์คี การผลิตถั่วเหลืองฝักสด การปรับปรุงสวน ไม้ผล โดยการเปลี่ยนยอด

5. โครงการหมู่บ้านวิชาการเกษตร ตำบลลซ่องแคน อําเภอพบพระ จังหวัดตาก พื้นที่เข้าร่วมโครงการ 200 ไร่ เกษตรกรรมการปลูกข้าว พืชไร่ ไม้ผล และเกษตรผสมผสาน จากการวิเคราะห์พื้นที่หมู่บ้านวิชาการเกษตร ร่วมกับเกษตรกร พบระดีนปัญหาต่าง ๆ ดังนี้ ข้าวผลผลิตค่อนข้างต่ำ เนื่องจากใช้พันธุ์ข้าวที่ไม่ด้านทานโรค ใหม่มีการระบาดของแมลงศัตรูข้าวพืชไร่ ข้าวโพด เป็นโรคโコンແน่าในช่วงติดฝัก ราคาเมล็ดพันธุ์ข้าวโพดถูกผู้ผลิตออกชน มีราคาแพง ถ้วนเฉียบเป็นโรคราแป้ง ไม้ผล เป็นพันธุ์พื้นเมืองให้ผลผลิตต่ำและมีปัญหาระบาดของโรคเน่า หนองเจาผลและลำต้น ขาดพันธุ์คี ด้านเกษตรผสมผสาน เกษตรกรขาดความรู้ในเรื่องโรคและแมลง ของไม้ผล เรื่องการดูแลบำรุงรักษาและขาดแคลนน้ำในช่วงฤดูแล้ง กิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ พัฒนาระบบการปลูกพืช ข้าวโพด-ถ้วนเฉียบ พัฒนาการผลิตข้าวไร่ (ชั่วแม่ขัน) พัฒนาระบบเกษตรผสมผสาน ปรับปรุงสวน ไม้ผลเดิม โดยเปลี่ยนสิ่น โถเป็นพันธุ์คีโดยการเปลี่ยนยอด ภายหลังในปี 2544 ได้ปรับเปลี่ยนพื้นที่ตั้งโครงการหมู่บ้านวิชาการเกษตรเป็น ตำบลลวังหิน อําเภอเมือง จังหวัดตาก (จากนิติที่ประชุมคณะกรรมการประวานงานโครงการหมู่บ้านวิชาการเกษตรภาคเหนือตอนล่างครั้งที่ 1/2544) เนื่องจากในพื้นที่เดิมมีโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และโครงการรวมน้ำใจชาวในหลวง ครอบคลุมพื้นที่อยู่แล้ว นอกจากนี้ยังมีปัญหาในการเดินทางเข้าไปปฏิบัติงาน และการประสานงานกับเกษตรกรในพื้นที่ซึ่งส่วนใหญ่เป็นชาวเขาในขณะที่ ตำบลลวังหินอยู่ในอําเภอเมือง ซึ่งนักวิชาการสามารถเดินทางไปปฏิบัติงานได้สะดวก อีกทั้งเกษตรกรในพื้นที่ยังมีปัญหาในการทำการเกษตรซึ่งต้องการการแก้ไข เกษตรกรรมการปลูกข้าว พืชไร่ ไม้ผล จากการวิเคราะห์ พื้นที่หมู่บ้านวิชาการเกษตรร่วมกับเกษตรกร พบระดีนปัญหาต่าง ๆ ดังนี้ เกษตรกรขาดแคลนเมล็ดพันธุ์คี มีวิธีการปลูกข้าวไม่ถูกต้องและเหมาะสม ใช้เมล็ดพันธุ์ไม่บริสุทธิ์ การใช้สารเคมี ไม่ถูกต้อง มีการระบาดของโรค แมลงและศัตรุข้าว เช่น หอยเชอร์ เพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล หนองกอก เป็นต้น ส่วนพืชไร่ ประดีนปัญหาที่พบ ได้แก่ โรคโコンเน่าเป็น เมล็ดพันธุ์ราคาแพงและต้องซื้อใหม่ทุกครั้งที่ทำการปลูกจึงมีต้นทุนสูง และไม้ผล ประดีนปัญหาที่พบ ได้แก่ พันธุ์ที่เกษตรกรใช้เป็นพันธุ์พื้นเมือง ผลผลิตต่ำไม่มีคุณภาพ ขาดแคลนพันธุ์คี ขาดความรู้ในการจัดการสวน การบำรุงรักษาและการป้องกันศัตรุไม้ผล

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินงาน

สำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรที่ 2 ร่วมกับศูนย์วิจัยข้าวพิษณุโลก สถานีทดลองพืชไร่ เพชรบูรณ์ สถานีทดลองพืชไร่ศรีสำโรง ศูนย์วิจัยพืชสวนพิจิตร และสถานีทดลองพืชสวน ดอยมนเชอ และศูนย์/สถานีอื่น ๆ ในเขตภาคเหนือตอนล่าง ได้ร่วมดำเนินการ โครงการหมู่บ้าน วิชาการเกษตร พื้นที่ 1,000 ไร่ ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ หลากหลาย ทั้งด้านข้าว พืชไร่ พืชสวน และเกษตรผสมผสาน ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ กลุ่มเกษตรกร ชุมชน และองค์กรใน ท้องถิ่นมีส่วนร่วม ตั้งแต่การวิเคราะห์ประเด็นปัญหา การวางแผน โดยดำเนินการพัฒนาพืช ที่มี ความสำคัญในท้องถิ่นมาก และได้ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาการผลิตพืช การรักษาพืชตามประเด็น ปัญหาของแต่ละพื้นที่ เป้าหมายโดยได้นำเทคโนโลยีมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ กิจกรรม รายพืชหลายชนิด ได้เก็บเกี่ยวผลผลิต ได้แล้วตามฤดูกาล และได้มีการฝึกอบรมเพิ่มความรู้ทาง วิชาการ แนะนำวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องและเหมาะสม รวมถึงการพาไปทัศนศึกษาดูงาน เพื่อให้ เกษตรกรส่วนโครงการสามารถนำความรู้มาพัฒนาระบบเกษตรกรรมของตนเอง ได้ต่อไป

หัวข้อโครงการ	สถานภาพปัจจุบัน	อัชญาพัฒนาครรภ์	ปัญหาสำคัญ	ศักยภาพการพัฒนา
4. ดำเนินงานทั่ว อำเภอสวรรค์โลก จังหวัดสุโขทัย	- เร่งหนี้ที่รบาน นำทัวน "เมือง น้ำท่วมถัง"	- กำหนด/ทำร่าง/พัฒนา /เริ่บตัว	- การปลูกป่า เกษตรป่าฯ แม่ดินน้ำที่ดี มีการใช้สารเคมี ไม่ถูกต้อง เมื่อมีการระบายน้ำของ โรคในป่า แหล่งเพลี้ยกรด โคล สั่นตลาด การปลูกพืชไร่ พืชสวน ราชดำเนิน และชนิดความไม่แน่นอน จัดการ ที่ดินทุนการผลิตถูกง	- สถานพื้นที่ที่ร่วนโทรม ขาดมาตรฐานสำหรับเกษตรและแม่ ดินน้ำที่ดี ความหลากหลายทางชีวภาพรุนแรง ทางการเกษตร อยู่ใกล้เส้นบูร ด้วยอุณหภูมิในโลกการเกษตร ประจำตัวบก เกษตรกรมีความ สนใจภาระด้านธุรกิจ แต่ยังมีรับ หากไม่ได้รับสนับสนุน แต่ยังคง
5. ดำเนินการทำ ฟาร์มที่ร่วมคุ้ม อุบัติภัย จังหวัดพิษณุโลก	- ฟาร์มที่ร่วมคุ้ม อุบัติภัย	- จ้าว/พังไร/พังตัว	- จ้าว กีกิจกรรมขนาดใหญ่ที่สุด ชาติความรู้สึกการบูรผูกเข้า พังไร ขาตัวเรցานในกรุงเก่าเป็นที่มา พังตัวทางจราจร อาจแผลทางอาชญาภาพ ใน "เมืองที่ดีและสวยงามตามมาตรฐาน แนวทางในการจัดการ	- พัฒนาระบบการผลิตข้าว และ ^{พัฒนาชุมชน ๑ อยู่บนแหล่งน้ำจริง เมือง ซึ่งเป็นองค์การราษฎร ของรัฐแต่ต้องมีภารกิจ}

ตารางหน่วย 1 สรุปพื้นที่บ้านใหม่โดยร่องกรรมที่บ้านวิชาการหมายครั้งสำนักวิถีและพัฒนาการภายนอก เบตที่ 2

หัวข้อโครงการ	สถานภาพปัจจุบัน	อักษรพจน์ผลลัพธ์	ปัจจัยสำคัญ	ศักยภาพการพัฒนา
1. ตำบลควงซอง อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก	- พื้นที่บ้านรุ่มเรตช์บาร์ทาน	- ปลูกทำสวนปรับร่าง/ นาไร่/ ทำไร่/ทำสวน	- เกษตรกรขาดแคลนพืชผัก - การร่วมมือของชาวบ้านสูงมาก - ต้นรากพืช - ไม่มีการวางแผนและภารตั้งตระวง พืชใช้ค่อนข้างลดลง	- ในพื้นที่มีแหล่งน้ำอยู่ในแม่น้ำแม่แฉะ น้ำดื่มประจำบ้านขาดแคลนทำให้ สามารถปลูกพืชได้จริง และรับ สามารถปลูกพืชช่วงแล้วเสร็จได้
2. ตำบลลี้ขยะสะแก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	- เนื้อที่บ้านที่ภูเขาสูง ที่ไม่คุ้มครอง ที่รกร�ล้มเหลวทำลายลง	- ปลูกทำสวนปรับร่าง/ นาไร่/ ทำไร่/ทำสวน	- ใช้เกษตรกรขาดแคลนพืชผัก ต้น ทุนในการผลิตสูง ผลผลิตต่ำ - เกษตรกรมีการใช้สารเคมีในการ เกษตรรวมถึงยาฆ่าแมลงวิเคราะห์ ปฏิบัติที่ถูกต้อง	- ในการสืบทอดเรียนรู้หลักสูตรเทคโนโลยี ในการผลิตพืชที่ ภูเข้าด้วยภูเขามาก ต้นไม้ใหญ่ล้มลง ผลการเพาะปลูกบ่อม เกิดความล้มเหลวทำให้ต้นไม้ต่ำลง ขอโครงการ และได้รับความรู้ใน เชิงโครงสร้างความท้าทายที่ต้องต่อสู้
3. ตำบลซ่องคนapse	- เนื้อที่บ้านที่ภูเขาส่วนใหญ่ ตกลาภ ภัยคุกคามรุนแรงมากกว่า ภัย ภัยที่ทางครอบครัวชุมชนเผ่านำมา พื้นที่บ้านลูกค้าสัมภានผลผลิต	- ทำนา/ ไม่ผล/ พืชไร่/ ไม้ดอก แต่ขาดผัก การทำทรายหรือหินดานมาก พื้นที่บ้านลูกค้าสัมภានผลผลิต	- ผู้ผลผลิตพืชต้น ผู้ใช้ผลผลิตสมรรถนะ มีการร่วมบูนาดของชุมชนที่ขาด	- ศักยภาพในการเพาะปลูกพืชไม่ดี ไม่คุ้มค่าใช้จ่ายต่ำ และการเกษตรรับ ผลกระทบจากภัยแล้งมากที่สุด

ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์เกย์ตระกร

เรื่อง การประเมินผลโครงการหมู่บ้านวิชาการเกษตรในเขตภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย

คำชี้แจง 1. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้มีทั้งหมด 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของเกย์ตระกร

ตอนที่ 2 ข้อมูลการมีส่วนร่วมและการปฏิบัติตามการดำเนินงาน โครงการหมู่บ้าน
วิชาการเกษตร

ตอนที่ 3 ข้อมูลความรู้ ความเข้าใจ และความพึงพอใจในโครงการหมู่บ้านวิชาการ
เกษตร

ตอนที่ 4 ข้อมูลค่านิยมปัจจุบันและข้อเสนอแนะของเกย์ตระกรในโครงการหมู่บ้านวิชา
การเกษตร

2. ทำเครื่องหมาย () ลงใน หน้าข้อความ และเติมข้อความลงในช่องว่างตาม
ความเป็นจริงให้สมบูรณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของเกย์ตระกร

1. ชื่อ-สกุล บ้านเลขที่ หมู่ที่ หมู่บ้าน
..... ตำบล อำเภอ จังหวัด

2. เพศ ชาย หญิง

3. อายุ ปี (อายุเติม ณ วันสัมภาษณ์)

4. สถานภาพ โสด สมรส หย่า หม้าย

5. ระดับการศึกษาชั้นสูงสุด
- ไม่ได้ศึกษา
 - มัธยมศึกษาตอนต้น (ม. 3)
 - ปวช.
 - ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 - ประถมศึกษา (ป. 4 หรือ ป. 6 หรือ ป. 7)
 - มัธยมศึกษาตอนปลาย (มศ. 5 หรือ ม.6)
 - อนุปริญญาหรือเทียบเท่า (ปวท. หรือ ปวส.)
 - อื่น ๆ ระบุ
.....
6. อาชีพหลักของครัวเรือน
- ทำนา
 - ทำไร่
 - ทำสวน
 - เลี้ยงสัตว์
 - รับจ้าง
 - ค้าขาย
 - รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ/เอกชน
 - อื่น ๆ ระบุ
.....
7. จำนวนแรงงานทำการเกษตรในครัวเรือน คน
8. จำนวนแรงงานจ้างทำการเกษตร คน
9. รายได้ในครัวเรือน บาทต่อปี แยกเป็น
- 9.1 รายได้ในภาคการเกษตร บาทต่อปี
 - 9.2 รายได้ในภาคการอุตสาหกรรม บาทต่อปี
10. ลักษณะการถือครองที่ดินทำการเกษตร
- พื้นที่ของตนเอง ไร่ แบ่งออกเป็น
 - พื้นที่นา ไร่
 - พื้นที่สวน ไร่
 - พื้นที่ไร่ ไร่
 - อื่น ๆ ระบุ จำนวน ไร่
 - เช่าที่ทำการเกษตร ไร่
11. แหล่งน้ำที่ใช้ในการทำการเกษตร
- น้ำฝน
 - น้ำบาดาล
 - คลองชลประทาน
 - คลองธรรมชาติ
 - อื่น ๆ ระบุ
.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลการมีส่วนร่วมและการปฏิบัติตามการดำเนินงานโครงการหมู่บ้านวิชาการเกษตร

27. ท่านได้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่โครงการฯ ในระดับใด

หัวข้อ	ระดับการปฏิบัติตามคำแนะนำ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
การผลิตพืชอย่างถูกต้องเหมาะสม			
การใช้สารเคมีอย่างถูกต้องเหมาะสม			
การใช้สารอินทรีย์หรือปุ๋ยชีวภาพเพื่อการทดแทน			
การรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมให้สมดุล			
การรวมกลุ่มเพื่อการรวบรวมผลผลิตจัดจำหน่าย			

ตอนที่ 3 ข้อมูลความรู้ ความเข้าใจ และความพึงพอใจในโครงการหมู่บ้านวิชาการเกษตร

28. ท่านที่มีความเข้าใจในนโยบายโครงการหมู่บ้านวิชาการเกษตร ของกรมวิชาการเกษตรเพียงใด

- เข้าใจมากที่สุด
- เข้าใจปานกลาง
- ไม่เข้าใจเลย
- เข้าใจมาก
- เข้าใจน้อยที่สุด

29. ท่านคิดว่าสมาชิกองค์กรท้องถิ่นของท่านที่ความเข้าใจในนโยบายโครงการหมู่บ้านวิชาการเกษตร ของกรมวิชาการเกษตรเพียงใด

- เข้าใจมากที่สุด
- เข้าใจปานกลาง
- ไม่เข้าใจเลย
- เข้าใจมาก
- เข้าใจน้อยที่สุด

30. ท่านคิดว่าคณะทำงานที่ความเข้าใจในนโยบายโครงการหมู่บ้านวิชาการเกษตร ของกรมวิชาการเกษตรเพียงใด

- เข้าใจทั้งหมด
- มีความเข้าใจกึ่งหนึ่ง
- ไม่เข้าใจเลย
- ส่วนใหญ่มีความเข้าใจ
- ส่วนใหญ่ไม่เข้าใจ

31. ท่านยอมรับกิจกรรมสาขาวิชาพืชที่ปฏิบัติอยู่ในโครงการฯ ของกรมวิชาการเกษตรเพียงใด

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> ยอมรับมากที่สุด | <input type="radio"/> ยอมรับมาก |
| <input type="radio"/> ยอมรับปานกลาง | <input type="radio"/> ยอมรับน้อยที่สุด |
| <input type="radio"/> ไม่ยอมรับ | |

32. ท่านยอมรับปัจจัยการผลิตที่จำเป็นของกรมวิชาการเกษตรเพียงใด

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> ยอมรับมากที่สุด | <input type="radio"/> ยอมรับมาก |
| <input type="radio"/> ยอมรับปานกลาง | <input type="radio"/> ยอมรับน้อยที่สุด |
| <input type="radio"/> ไม่ยอมรับ | |

33. กิจกรรมสาขาวิชาที่มีความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ในโครงการ

หัวข้อ	ระดับความเหมาะสมของกิจกรรม		
	ดี	ปานกลาง	ควรปรับปรุง
กิจกรรมด้านข้าว			
กิจกรรมด้านพืชไร่			
กิจกรรมด้านพืชสวน			
กิจกรรมด้านปลูกหม่อนเลี้ยงไห่ม			
กิจกรรมด้านเกษตรผสมผสาน			
อื่น ๆ (ถ้ามี) ระบุ			

34. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจที่ท่านได้รับจากการจากกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการฯ ตามนโยบายของ กรมวิชาการเกษตรเพียงใด

ความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้นเกี่ยวกับเรื่อง	ระดับความรู้ความเข้าใจ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
การมีส่วนร่วมวางแผนงานวิจัยด้านพืช			
การผลิตพืชอย่างถูกต้องเหมาะสม			
การจัดการคืนและน้ำ			
การรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม			

35. ท่านมีความพึงพอใจในกิจกรรมต่าง ๆ ในพื้นที่โครงการฯ เพียงใด

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจในกิจกรรม		
	มาก	ปานกลาง	ควรปรับปรุง
ด้านกิจกรรมสาขาวิชาพืชที่ปฏิบัติในโครงการฯ			
กิจกรรมด้านข้าว			
กิจกรรมด้านพืชไร่			
กิจกรรมด้านพืชสวน			
กิจกรรมด้านปลูกหม่อนเลี้ยงไก่ใหม่			
กิจกรรมด้านเกษตรพอเพียง			
ด้านปัจจัยการผลิตที่จำเป็นของกรมวิชาการฯ			
เครื่องจักรกลการเกษตร			
เมล็ดพันธุ์ ท่อนพันธุ์ ต้นพันธุ์			
สารเคมีป้องกัน และกำจัดศัตรูพืช			
ปุ๋ยเคมี			
ปุ๋ยอินทรีย์			

36. รายได้เงินสดจากภาคการเกษตรของท่านหลังเข้าร่วมโครงการฯ เมื่อเปรียบเทียบกับก่อนเข้าร่วมโครงการฯ

- เพิ่มขึ้น ลดลง
 เท่าเดิม

37. รายจ่ายเงินสดจากภาคการเกษตรของท่านหลังเข้าร่วมโครงการฯ เมื่อเปรียบเทียบกับก่อนเข้าร่วมโครงการฯ

- เพิ่มขึ้น ลดลง
 เท่าเดิม

Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

**ตอนที่ 4 ข้อมูลด้านปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการหมู่บ้านวิชาการ
เกษตร**

ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. ความชัดเจนของนโยบายกรมวิชาการเกษตร
2. การดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมในโครงการฯ
3. ความเหมาะสมของเทคโนโลยี รายได้ สภาพ พื้นที่โครงการ
4. ข้อมูลข่าวสารทางวิชาการในโครงการฯ

ภาคผนวก ค

แบบสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่โครงการหมู่บ้านวิชาการเกษตร

เรื่อง การประเมินผลโครงการหมู่บ้านวิชาการเกษตรในเขตภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย

คำชี้แจง 1. แบบสัมภาษณ์ทุกคนมีทั้งหมด 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของเจ้าหน้าที่โครงการ

ตอนที่ 2 ข้อมูลการมีส่วนร่วมและการปฏิบัติงานการดำเนินงานโครงการหมู่บ้าน
วิชาการเกษตร

ตอนที่ 3 ข้อมูลความรู้ ความเข้าใจ และความพอดีในโครงการหมู่บ้านวิชาการ
เกษตร

ตอนที่ 4 ข้อมูลด้านปัญหาและข้อเสนอแนะของเกษตรกรในโครงการหมู่บ้าน
วิชาการเกษตร

2. ทำเครื่องหมาย () ลงใน หน้าข้อความ และเติมข้อความลงในช่องว่างตาม
ความเป็นจริงให้สมบูรณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของเจ้าหน้าที่โครงการ

1. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง หมู่ที่
หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด

2. เพศ ชาย หญิง

3. อายุ ปี (อายุเต็ม ณ วันสัมภาษณ์)

4. สถานภาพ

โสด สมรส หย่า หม้าย

5. ระดับการศึกษาชั้นสูงสุด.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลการมีส่วนร่วม และการปฏิบัติตามการดำเนินงานโครงการหนูบ้านวิชาการเกษตร

6. สาขาวิชาพืชที่ท่านร่วมปฏิบัติงานในโครงการหนูบ้านวิชาการเกษตร

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> กิจกรรมด้านข้าว | <input type="radio"/> กิจกรรมด้านพืชไร่ |
| <input type="radio"/> กิจกรรมด้านพืชสวน | <input type="radio"/> กิจกรรมด้านปลูกหม่อนเดียงไห่ม |
| <input type="radio"/> กิจกรรมด้านเกษตรผสมผสาน | <input type="radio"/> อื่น ๆ (ถ้ามี) ระบุ
..... |

7. การดำเนินงานโครงการฯ ของหนูบ้านท่านมีความพร้อม ครบถ้วน เหมาะสม ด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ สารสนเทศหรือไม่

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> เครื่องมือมีความเหมาะสมดี | <input type="radio"/> เครื่องมือไม่มีความเหมาะสม |
| <input type="radio"/> เครื่องมือมีน้อยไป | <input type="radio"/> ไม่มีเครื่องมือ |

8. การดำเนินงานโครงการฯ ของหนูบ้านท่านมีความพร้อมและเหมาะสมด้านอาคารสถานที่หรือ ไม่

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> มีความเหมาะสมดี | <input type="radio"/> ไม่มีความเหมาะสม ด้าน |
| <input type="radio"/> ไม่มีอาคารสถานที่ดำเนินงาน | |

9. การดำเนินงานโครงการฯ ของหนูบ้านท่านมีจำนวนเจ้าหน้าที่โครงการฯ เหมาะสมหรือไม่

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> มีมากเกินไป | <input type="radio"/> มีน้อยเกินไป |
| <input type="radio"/> มีความเหมาะสมดี | |

10. เจ้าหน้าที่โครงการฯ ในหนูบ้านท่านมีความรู้ ความสามารถเฉพาะตำแหน่งเหมาะสมกับกิจกรรมหรือไม่

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> มีความรู้ ความสามารถดี | <input type="radio"/> ไม่มีความรู้ ความสามารถ |
| <input type="radio"/> ไม่แน่ใจในความรู้ความสามารถของเจ้าหน้าที่ | |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ | |

11. โครงการฯ ของหนูบ้านท่านมีความชัดเจนด้าน นโยบายและงบประมาณหรือไม่

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> มีความชัดเจนดี | <input type="radio"/> มีความชัดเจนพอสมควร |
| <input type="radio"/> ไม่มีความชัดเจน | <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ |

ตอนที่ 3 ข้อมูลความรู้ ความเข้าใจ และความพึงพอใจในโครงการหนูน้ำนิเวศการเกษตร

12. จำนวนเกษตรกรที่มีความเข้าใจในนโยบายโครงการหนูน้ำนิเวศการเกษตร ของกรมวิชาการ

เกษตร

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> เข้าใจทั้งหมด
<input type="radio"/> สามารถกึ่งหนึ่งเข้าใจ
<input type="radio"/> สามารถไม่เข้าใจเลย | <input type="radio"/> ส่วนใหญ่มีความเข้าใจ
<input type="radio"/> สามารถส่วนใหญ่ไม่เข้าใจ |
|--|---|

13. จำนวนสมาชิกองค์กรท้องถิ่นที่ความเข้าใจในนโยบายโครงการหนูน้ำนิเวศการเกษตร ของ

กรมวิชาการเกษตร

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> เข้าใจทั้งหมด
<input type="radio"/> สามารถกึ่งหนึ่งเข้าใจ
<input type="radio"/> สามารถไม่เข้าใจเลย | <input type="radio"/> ส่วนใหญ่มีความเข้าใจ
<input type="radio"/> สามารถส่วนใหญ่ไม่เข้าใจ |
|--|---|

14. จำนวนคณะทำงานที่ความเข้าใจในนโยบายโครงการหนูน้ำนิเวศการเกษตร ของกรมวิชาการ

เกษตร

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> เข้าใจทั้งหมด
<input type="radio"/> สามารถกึ่งหนึ่งเข้าใจ
<input type="radio"/> สามารถไม่เข้าใจเลย | <input type="radio"/> ส่วนใหญ่มีความเข้าใจ
<input type="radio"/> สามารถส่วนใหญ่ไม่เข้าใจ |
|--|---|

15. จำนวนเกษตรกรที่ยอมรับกิจกรรมสาขาวิชาพืชที่ปฏิบัติในโครงการฯ ของกรมวิชาการเกษตร

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> ยอมรับทั้งหมด
<input type="radio"/> สามารถกึ่งหนึ่งยอมรับ
<input type="radio"/> สามารถไม่ยอมรับเลย | <input type="radio"/> ส่วนใหญ่ยอมรับ
<input type="radio"/> ส่วนใหญ่ไม่ยอมรับ |
|--|---|

16. จำนวนเกษตรกรที่ยอมรับปัจจัยการผลิตที่จำเป็นของกรมวิชาการเกษตร

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> ยอมรับทั้งหมด
<input type="radio"/> สามารถกึ่งหนึ่งยอมรับ
<input type="radio"/> สามารถไม่ยอมรับเลย | <input type="radio"/> ส่วนใหญ่ยอมรับ
<input type="radio"/> ส่วนใหญ่ไม่ยอมรับ |
|--|---|

17. กิจกรรมสาขาพืชที่มีความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ในโครงการ

หัวข้อ	ระดับความเหมาะสมของกิจกรรม		
	ดี	ปานกลาง	ควรปรับปรุง
กิจกรรมด้านข้าว			
กิจกรรมด้านพืชไร่			
กิจกรรมด้านพืชสวน			
กิจกรรมด้านปลูกหม่อนเลี้ยงไก่			
กิจกรรมด้านเกษตรผสมผสาน			
อื่น ๆ (ถ้ามี) ระบุ			

ตอนที่ 4 ข้อมูลด้านปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของการดำเนินงานของโครงการหมู่บ้าน
วิชาการเกษตร

ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. ความชัดเจนของนโยบายกรรมาธิการวิชาการเกษตร
2. การดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมในโครงการฯ
3. ความเหมาะสมของเทคโนโลยี รายได้ สภาพพื้นที่ โครงการ
4. ข้อมูลข่าวสารทางวิชาการในโครงการฯ

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล

นายสมเพชร พรมเมืองดี

วัน เดือน ปีเกิด

25 ธันวาคม 2501

สถานที่เกิด

จังหวัดค่าน่าน

ประวัติการศึกษา

ปี 2533 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตรบัณฑิต (ไม้ผล) สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

ประสบการณ์การทำงาน

- ปี 2524 รับราชการตำแหน่งเจ้าหน้าที่การเกษตร 3 สถานี ทดลองพืชสวนห้างจัตร จังหวัดลำปาง
- ปี 2526 รับราชการตำแหน่งเจ้าพนักงานการเกษตร 5 หัวหน้าฝ่ายໄร์ ศูนย์วิจัยพืชสวนพิจิตร จังหวัดพิจิตร
- ปี 2536 รับราชการตำแหน่งนักวิชาการเกษตร 6 หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ ศูนย์วิจัยเกษตรทดลองหลวงเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
- ปี 2542 รับราชการตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานการเกษตร 7 รักษาระบบทดลองพืชสวน ศูนย์วิจัยพืชสวนบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
- ปี 2543 รับราชการตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานเกษตร 7 ผู้อำนวยการสถานีทดลองพืชสวนท่าชัย จังหวัดสุโขทัย ปี 2546 ปรับเปลี่ยนชื่อเป็น ศูนย์บริการวิชาการด้านพืชและป้องกันโรคพืช สุโขทัย 2 จังหวัดสุโขทัย