

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ที่ได้รับจากงานวิจัย	2
ประโยชน์ที่ได้รับจากงานวิจัย	3
สมมุติฐานของงานวิจัย	3
ขอบเขตและวิธีการวิจัย	3
นิยามศัพท์	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5
รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	10
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา	10
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	10
การทดสอบแบบสอบถาม	11
การเก็บรวบรวมข้อมูล	11
การวิเคราะห์ข้อมูล	11
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล และอภิปรายผล	13
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษา	13
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ	15
ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานและศึกษาต่อ	16
ตอนที่ 4 การทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับการนำความรู้ในรายวิชา ไปใช้กับสาขาวิชาที่ศึกษาต่อ	20
ตอนที่ 5 การประเมินการศึกษาต่อของนักศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา อภิปรายผล	43
	44

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	48
สรุปผลการวิจัย	48
ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย	51
ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยในครั้งต่อไป	51
บรรณานุกรม	52
ภาคผนวก	54
ภาคผนวก ก. โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรพุทธศักราช 2538	
ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	55
ภาคผนวก ข. แบบสอบถามนักศึกษา ปวช. เกษตรศาสตร์	
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน	68
ภาคผนวก ค. แบบสอบถามอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา	73
ประวัติผู้เขียน	75

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เพศของนักศึกษา	14
2	อายุของนักศึกษา	14
3	ระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา	14
4	การประกอบอาชีพและศึกษาต่อ	15
5	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาที่ศึกษาต่อกับสาขาที่เรียนมา	15
6	การได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความชำนาญ	16
7	ระดับการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานหรือศึกษาต่อ	16
8	ระดับการนำความรู้รายวิชาหมวดวิชาพื้นฐานไปใช้ในการปฏิบัติงานหรือศึกษาต่อ	17
9	ระดับการนำความรู้รายวิชาพื้นฐานไปใช้ในการปฏิบัติงานหรือศึกษาต่อ	17
10	ระดับการนำความรู้รายวิชาชีพเฉพาะไปใช้ในการปฏิบัติงานหรือศึกษาต่อ	18
11	ระดับการนำความรู้วิชาชีพเลือกไปใช้ในการปฏิบัติงานหรือศึกษาต่อ	18
12	การนำความรู้จากการฝึกงาน/โครงการ/โครงการวิชาชีพไปใช้ในการปฏิบัติงาน/ศึกษาต่อ	19
13	ระดับการนำความรู้รายวิชาเลือกเสรีไปใช้ในการศึกษาต่อ	19
14	ระดับความรู้ในหมวดวิชากิจกรรมไปใช้ในการศึกษาต่อ	20
15	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาภาษาไทย	20
16	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาภาษาอังกฤษ	21
17	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาสังคมศึกษา	21
18	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาวิทยาศาสตร์	22
19	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาคณิตศาสตร์	22

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
20	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของวิชาสูงศึกษา	23
21	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของวิชาพลศึกษา	23
22	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาคณิตศาสตร์เกษตร	24
23	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาวิทยาศาสตร์เกษตร	24
24	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	25
25	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาการใช้ห้องสมุด	25
26	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	26
27	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของวิชาหลักพีชกรรม	26
28	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาหลักการเลี้ยงสัตว์	27
29	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาช่างเกษตรเบื้องต้น	27
30	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาการจัดการธุรกิจ	28
31	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาหลักการประมง	28
32	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาอุตสาหกรรมเบื้องต้น	29
33	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาการปฏิบัติงานเกษตร	29

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
34	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาดินและปุ๋ย	30
35	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาหลักพืชสวน	30
36	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาหลักพืชผัก	31
37	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาการป้องกันกำจัดศัตรูพืช	31
38	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาการเลี้ยงสัตว์ปีก	32
39	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาอาหารและการให้อาหารสัตว์	32
40	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาการจัดการฟาร์ม	33
41	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาการชำและสัตว์	33
42	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาช่างเชื่อมโลหะ	34
43	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาการใช้เครื่องสำนักงาน	34
44	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาประสบการณ์และทักษะเกษตรทั่วไป	35
45	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาการฝึกงาน	35
46	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาโครงการวิชาชีพ	36

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
47	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาการจัดสวน	36
48	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาเคมีภัณฑ์เกษตร	37
49	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาผสมเทียม	37
50	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาอุปกรณ์ไฟฟ้า	38
51	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาการขับเคลื่อนยานพาหนะ	38
52	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาการสร้างและซ่อมอุปกรณ์การเกษตร	39
53	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาพระพุทธศาสตร์	39
54	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาการบริหารคุณภาพ	40
55	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชาการเพิ่มผลผลิต	40
56	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อระดับการนำไปใช้ของ วิชากิจกรรมองค์การเกษตร	41
57	สรุปความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชากับการนำไปใช้ศึกษาต่อของนักศึกษา ในสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร หรือสาขาอื่นๆ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน	41
58	การประเมินผลการศึกษาต่อของนักศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา	43