

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ระบบการศึกษาไทยในปัจจุบัน เป็นการศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม มีวิธีการและรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนเรียนรู้หนังสือได้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง โดยอาศัยความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ มีการคิดค้นสื่อต่าง ๆ เพื่อให้เข้ากับสภาพในแต่ละสังคม แต่ผู้ที่มีฐานะดีอย่างก็ยังมีโอกาสน้อยกว่าซึ่งนับเป็นปัญหาสำคัญที่มีนักการศึกษาได้ให้ความสนใจและร่วมกันคิดแก้ไขทำให้เกิดการปฏิรูปการศึกษา โดยมีเป้าหมายคือเพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยให้สูงขึ้น เพื่อบรรเทาปัญหาที่ประสบอยู่ เพื่อลดช่องว่างคนรวยคนจนและเพื่อให้นักเรียนและครูมีความสุข

โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูนเป็นส่วนหนึ่งของโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต กองวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโครงการจัดการศึกษาวิชาชีพการเกษตรกรรมที่จัดให้กับนักเรียนบุตรหลานเกษตรกร ผู้ขาดโอกาสในชนบทซึ่งผู้ปกครองมีรายได้ต่ำกว่าปีละ 50,000 บาท และนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสที่จบการศึกษาระดับมัธยมต้นจากโรงเรียนขยายโอกาสของสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติในจังหวัดลำพูนและใกล้เคียง ได้เข้าเรียนวิชาชีพการเกษตรในโครงการปฏิรูปการเกษตรเพื่อชีวิต โดยมุ่งหวังให้มีพื้นฐานการศึกษา 12 ปี โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเรียน ตลอดระยะเวลาเรียนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน 3 ปี ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนให้นักเรียนทำโครงการเกษตรเพื่อยังชีพปีละ 5,000 บาท ต่อคน นักเรียนทุกคนเข้าเป็นนักเรียนประจำและต้องทำโครงการเกษตรเพื่อยังชีพให้เกิดผลผลิตมาประกอบอาหารในระหว่างเรียน เป็นการพัฒนาเยาวชนในภาคเกษตรชนบทให้มีความรู้ในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และภาคนอกเกษตร เพื่อพัฒนาอาชีพให้มีรายได้เพียงพอต่อการดำเนินชีวิตที่มีความสุขในสังคม โครงการปฏิรูปการศึกษากษตรเพื่อชีวิตในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน จึงเป็นโครงการสำคัญในการแก้ปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้กับภาคเกษตรและชนบทอันจะเป็นผลประโยชน์ระยะยาวต่อเกษตรกร ชุมชนสังคมและประเทศชาติในที่สุด วัตถุประสงค์ของโครงการดังนี้

1. เพื่อให้โอกาสแก่บุตรหลานเกษตรกรผู้ด้อยโอกาสในชนบท และนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดลำพูนและจังหวัดใกล้เคียง ได้เข้าศึกษาวิชาชีพการเกษตรในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 เพิ่มเติม พ.ศ. 2541 เป็นการเตรียมกำลังคนด้านการเกษตรที่จะรับผิดชอบต่อการผลิตทางการเกษตรของประเทศไทยในอนาคต

2. เพื่อพัฒนากำลังคนระดับกลางด้านการเกษตรให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในด้านการผลิต แปรรูป และดำเนินการธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาด้านการเกษตรของประเทศ

3. เพื่อพัฒนาและยกระดับการศึกษาของผู้ประกอบอาชีพการเกษตรให้สูงขึ้น เพื่อให้ประชากรในภาคการเกษตร ได้นำความรู้ไปพัฒนางานอาชีพเกษตรของตนเองและส่วนรวมให้เกิดความมั่นคงมีรายได้เพิ่มขึ้นพร้อมทั้งได้มีการพัฒนาตนเองให้ก้าวทันกับความก้าวหน้าของระบบข่าวสารข้อมูล วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและมีความพร้อมที่จะรับการเปลี่ยนแปลงตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน

4. เพื่อพัฒนาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาวิชาชีพการเกษตร ด้วยการพัฒนาพื้นที่ของวิทยาลัยฯ ให้สามารถรองรับนักเรียนที่จะเข้ามาเรียนตามโครงการฯ ในระบบที่ให้ผู้เรียนทำโครงการเกษตรเพื่อยังชีพ และหารายได้ระหว่างเรียนที่จะเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเป็นกำลังสำคัญในการผลิตทางการเกษตรของตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติต่อไป

นักเรียนโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน เริ่มเข้าเรียนในปีการศึกษา 2539 และจบการศึกษาในปีการศึกษา 2541 เป็นรุ่นแรกของโครงการฯ จำนวน 63 คน ดังนั้นการวิจัยครั้งนี้ทำให้สามารถทราบถึงสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษาโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน ทั้งนี้เพื่อที่จะได้นำไปปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะทำการวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการนำความรู้จากรายวิชาที่ศึกษาในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อ หลังสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาต่อกับระดับการนำความรู้ในรายวิชาไปใช้ในการศึกษาต่อ
3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนของนักศึกษา

ประโยชน์ที่ได้รับจากงานวิจัย

การศึกษาเรื่องนี้สามารถทำให้วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูนนำข้อมูลไปปรับปรุงการเรียนการสอนและเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับสถาบันอื่นที่ได้ปฏิบัติงาน โครงการที่คล้ายคลึงกันและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษาให้ก้าวหน้าต่อไป

สมมุติฐานของการวิจัย

ระดับการนำความรู้จากรายวิชาที่ศึกษาในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตของนักศึกษาโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน มีความสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ศึกษาต่อ

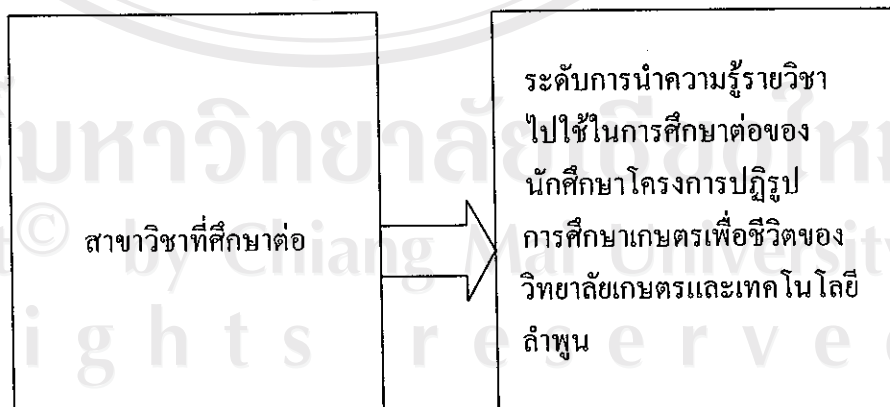
ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาถึงระดับการนำความรู้รายวิชาไปใช้ในการศึกษาต่อของนักศึกษาในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน จังหวัดลำพูน สำหรับนักศึกษาผู้ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2541 เท่านั้น

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ
(Independent Variables)

ตัวแปรตาม
(Dependent Variable)



นิยามศัพท์

สัมฤทธิ์ผล หมายถึง ความสำเร็จของนักศึกษาโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต หลังจบการศึกษา โดยดูผลจากการที่นักศึกษาสามารถหางานทำหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ และเป็นที่ยอมรับในความรู้ความสามารถจากผู้บังคับบัญชาหรือผู้ปกครอง

โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต หมายถึง โครงการจัดการศึกษาวิชาชีพเกษตร ที่จัดให้กับนักเรียนบุตรหลานเกษตรกรที่ด้อยโอกาสในชนบทที่จบการศึกษาระดับมัธยมต้นภายใน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี

การจัดการศึกษา หมายถึง การนำนโยบายการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตของ รัฐบาลมาดำเนินงานภายในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี โดยการใช้หลักสูตร ปวช. (เกษตรศาสตร์) 2538 และแก้ไขเพิ่มเติม 2541 ในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมให้แก่ นักศึกษาที่เข้าเรียนในโครงการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาชั้น ปวช. (เกษตรศาสตร์) ที่เข้าศึกษาในโครงการปฏิรูปการ ศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ปีการศึกษา 2539 และจบการศึกษาปีการศึกษา 2541 ของวิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีลำพูน อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน จำนวน 63 คน

อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ ติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำและช่วยแก้ปัญหา ตลอดจนดูแลความประพฤติ ระเบียบ วินัยของนักศึกษา ในขณะที่ศึกษาต่อ

การนำความรู้รายวิชาไปใช้ หมายถึง การนำความรู้รายวิชาที่ศึกษาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตร พุทธศักราช 2538 ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาเกษตรศาสตร์ (ภาคผนวก ก.) ไปใช้ในการทำงาน หรือศึกษาต่อ