

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
สารบัญภาพ	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหาในการวิจัย	1
คำถามในการวิจัย	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย	4
นิยามศัพท์	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	6
ภูมิปัญญาท้องถิ่น	9
หลักสูตรท้องถิ่น	11
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	17
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
กรอบความคิดการวิจัย	37
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	38
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล	39
การวิเคราะห์ข้อมูล	40
บทที่ 4 ผลการวิจัย	41
บริบทของชุมชน	41
บริบทโรงเรียนเพื่อชีวิตเชียงใหม่	46
กระบวนการค้นหาภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้วิถีเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	56
ครุภูมิปัญญาและองค์ความรู้ภูมิปัญญา	61
กระบวนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิถีเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	65
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	86
สรุปผลการวิจัย	86
อภิปรายผลการวิจัย	89
ข้อเสนอแนะ	91
บรรณานุกรม	92
ภาคผนวก	96
ภาคผนวก ก แบบสัมภาษณ์ครุภูมิปัญญา เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	97
วิถีเกษตรแบบมีส่วนร่วม ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
ของโรงเรียนเพื่อชีวิตเชียงใหม่	
ภาคผนวก ข คำถามเพื่อแสดงความคิดเห็น การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	100
วิถีเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
ภาคผนวก ค โครงร่างหลักสูตรท้องถิ่นวิถีเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	101
ประวัติผู้เขียน	105

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1. จำนวนประชากร ตำบลป่าเมี่ยง	43
2. จำนวนครัวเรือนแยกตามกลุ่มอาชีพ ตำบลป่าเมี่ยง	43
3. ประเภทการทำกรเกษตรของเกษตรกรตำบลป่าเมี่ยง	44
4. จำนวนนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเพื่อชีวิตเชียงใหม่	48
5. ความสอดคล้องของครุภูมิปัญญากับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	64
6. ความสนใจของนักเรียนต่อเนื้อหาวิชาเกษตรชีวภาพ	66
7. กำหนดเนื้อหาของหลักสูตรจากองค์ความรู้ของครุภูมิปัญญา	73

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1. แนวคิดการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนา	28
2. กรอบแนวคิดการวิจัย	37
3. การใช้ประโยชน์ที่ดินตำบลป่าเมี่ยง	44
4. แนวทางการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเพื่อชีวิตเชียงใหม่	51
5. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิถีเกษตรแบบมีส่วนร่วม ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	85

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1. แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	8
2. แผนที่ตำบลป่าเมี่ยง อ.คอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่	42
3. แผนที่ตั้งโรงเรียนเพื่อชีวิตเชียงใหม่	47
4. สัมภาษณ์นักวิชาการเกษตร องค์การบริหารส่วนตำบลป่าเมี่ยง	57
5. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่อเนื้อหาวิชาเกษตรชีวภาพ	66
6. ทีมวิจัยหลัก	68
7. นักเรียนสัมภาษณ์คุณอุ๋นเรือนที่โรงเพาะเห็ดหอม	70
8. นักเรียนร่วมกันสัมภาษณ์คุณอัคราภรณ์	71
9. ทารื้อกับคุณกิตติภัทร์เกี่ยวกับเรื่องที่จะสอนและนัดหมายเวลามาเรียน	74
10. นางสาวอาหมี และเด็กชายทง เรียนการเพาะต้นไม้กับคุณกิตติภัทร์	76
11. เด็กหญิงวราลี และนายศิวช กำลังหัดเรียนตัดหญ้ากับคุณอมร	77
12. นางสาวอภิญา และเด็กชายปัญญา เรียนการใส่ก้อนเห็ดหอมกับคุณอุ๋นเรือน	78
13. เด็กชายปรกรณ์ และนางสาวอำภา เรียนการทำก้อนเห็ดนางฟ้ากับคุณอัคราภรณ์	79
14. นายสมชาย นายจิรศิลป์ และนายสิริณัฐ เรียนขยายพันธุ์กับกับคุณสุจิน	80
15. กลุ่มของนายสมชาย นายจิรศิลป์ และนายสิริณัฐ นำเสนอความรู้หน้าชั้นเรียน	81
16. นักเรียนสัมภาษณ์ผู้อำนวยการ โรงเรียนเกี่ยวกับการทำหลักสูตรท้องถิ่น	83
17. นักเรียนสัมภาษณ์หัวหน้าฝ่ายวิชาการเกี่ยวกับการทำหลักสูตรท้องถิ่น	83
18. นักเรียนและผู้วิจัยสัมภาษณ์คุณสุจิน แสงแก้วเกี่ยวกับการทำหลักสูตรท้องถิ่น	84