

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงานวิจัย

ขอบเขตงานวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาระบบนี้ คือ เกษตรกรที่ผ่านการฝึกอบรมโครงการศูนย์เครือข่าย
ประชุมชาวบ้านจังหวัดเชียงใหม่ ปีงบประมาณ 2552 จำนวน 3,120 คน โดยมีขั้นตอนดังนี้
ขั้นตอนที่ 1 สุ่มคัดเลือกเกษตรกรโดยวิธีของ Taro Yamane

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ
Taro Yamane (1967) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนี้

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

N = จำนวนประชากรเป้าหมาย

n = จำนวนตัวอย่าง

e = ค่าความคลาดเคลื่อนที่ผู้วิจัยยอมให้เกิดขึ้นได้ ในการศึกษาระบบนี้ผู้วิจัยยอมให้เกิดความ
คลาดเคลื่อนในการสุ่มตัวอย่างได้ร้อยละ 5 ซึ่งจะได้จำนวนตัวอย่าง ดังนี้

$$n = \frac{3,120}{1+3,120(0.05)^2}$$

$$n = \frac{3,120}{8.80}$$

$$n = 354.55 \text{ ราย}$$

ดังนั้น กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้มีจำนวน 355 ราย ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 11.38 ของ
ประชากรทั้งหมด แต่การวิจัยครั้งนี้เก็บกลุ่มตัวอย่างจำนวน 360 คน เพื่อให้ครอบคลุมมากขึ้น

สถานที่ทำการวิจัย

ศูนย์เครือข่ายปราษฎ์ชาวบ้านอำเภอพร้าว (นายสมชาย เตชะนันต์)

ศูนย์เครือข่ายปราษฎ์ชาวบ้านอำเภอแม่แตง (นางสาวประทุม สุริยา)

ศูนย์เครือข่ายปราษฎ์ชาวบ้านอำเภอสารภี (นางทองดี โพธิยอง)

ศูนย์เครือข่ายปราษฎ์ชาวบ้านอำเภอจอมทอง (นางออม ไกภูมิกล)

ศูนย์เครือข่ายปราษฎ์ชาวบ้านอำเภอสันทราย (นายชุมชวน บุญระหงส์)

ศูนย์เครือข่ายปราษฎ์ชาวบ้านอำเภอเมือง (นายพัฒน์ อภัยมูล)

ขั้นตอนที่ 2 ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity)

ในการศึกษาครั้งนี้ได้มีการทดสอบความเที่ยงตรง (Validity) และความเชื่อมั่น (Reliability) ดังนี้

1. ความเที่ยงตรง (Validity) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมาไปใช้ตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content validity) และความหมายของภาษาที่ใช้ (Wording) เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปสอบถามในการเก็บข้อมูลจริง

2. ความเชื่อมั่น (Reliability) ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมาและปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทำการทดสอบ (pre-test) จำนวน 20 ชุด กับกลุ่มประชากรที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อตรวจสอบว่าคำถามสามารถถือความหมายตรงตามความต้องการตลอดจนมีความหมายสมหรือไม่ มีความยากง่ายเพียงใด จากนั้นจึงนำมาทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ ในการหาความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรหาค่าสัมประสิทธิ์ Cronbach's Alpha โดยใช้เกณฑ์สัมประสิทธิ์แอลfa (Alpha Coefficient) ในส่วนการวิเคราะห์คำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจได้ค่า Cronbach's alpha เท่ากับ 0.629

ขั้นตอนที่ 3 งพื้นที่เก็บแบบสอบถามทั้ง 6 อำเภอที่เป็นที่ตั้งของศูนย์ปราษฎ์คือ อ.แม่แตง อ.สันทราย อ.พร้าว อ.จอมทอง อ.สารภี และ อ.แกอเมือง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลการประเมินผลศูนย์เครือข่ายปราษฎ์ชาวบ้าน ได้แก่ แบบสอบถาม เพื่อให้เครื่องมือมีความน่าเชื่อถือ ลดคลื่นความเป็นจริง เที่ยงตรงต่อศูนย์เครือข่ายปราษฎ์ชาวบ้านมากที่สุด จึงมีการกำหนดขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลดังนี้

ขั้นที่ 1 ผู้ทำการวิจัย กำหนดโครงสร้าง และเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย โดยหาข้อมูลเบื้องต้น โดยศึกษาจากข้อมูลทุกตัวแปร

ขั้นที่ 2 ผู้ทำงานวิจัยลงสำรวจพื้นที่ดำเนินงานจริงตามอำเภอต่างๆ ได้แก่ อำเภอสันทราย อำเภอพร้าว อำเภอแม่เมาะ อำเภอสารภี และอำเภอจอมทอง เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาประกอบการทำเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

ขั้นที่ 3 ออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม รวมทั้งทดสอบ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ในพื้นที่ดำเนินงานจริงตามอำเภอต่างๆ ได้แก่ อำเภอสันทราย อำเภอพร้าว อำเภอแม่เมาะ และอำเภอจอมทอง โดยนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลให้มีความน่าเชื่อถือ และเที่ยงตรงมากที่สุด

ข้อมูลที่ใช้ในการเก็บแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ลักษณะส่วนบุคคล เศรษฐกิจ และสังคม ของเกษตรกร ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพการสมรส อาชีพหลัก ขนาดพื้นที่ถือครองทั้งหมด จำนวนแรงงาน เกษตรในครัวเรือน รายได้จากการขายผลิตภัณฑ์ รายได้เงินงานจากการเกษตร การเป็นสมาชิกกลุ่ม การติดต่อเจ้าหน้าที่ด้านการเกษตร การรับรู้ข่าวสารด้านการเกษตร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการรับบริการจากศูนย์เครือข่ายประชุมชุมชนบ้าน

ตอนที่ 3 ความรู้ด้านต่างๆ ของเกษตรที่ได้ภายหลังการอบรม

ตอนที่ 4 และการนำไปปฏิบัติของเกษตรรายหลังการอบรม

ตอนที่ 5 ปัญหา แนวทางการแก้ไข และข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุงศูนย์เครือข่าย ประชุมชุมชนบ้าน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ใช้วิธีการเก็บข้อมูล 2 ประเภท คือ

1. **ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary data) เป็นการรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามไป สอบถามเกษตรที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง**
2. **ข้อมูลทุกตัวแปร (Secondary data) เป็นข้อมูลที่ได้เก็บรวบรวมไว้แล้ว โดยกลุ่มนักศึกษา สถานบันทึก เอกสาร รายงานการวิจัย และสิ่งพิมพ์ต่างๆ พร้อมทั้งข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องจาก ห้องสมุดของสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง**

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากแบบสอบถามทั้งหมด นำมาตรวจสอบความถูกต้องและทำการบันทึกหรือส่งข้อมูลลงในคอมพิวเตอร์เพื่อประมวลผล โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยแบ่งการวิเคราะห์ดังนี้

1. ลักษณะส่วนบุคคล เศรษฐกิจ สังคม ของเกษตรกร นำเสนอโดยใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าต่ำสุด (Minimum) ค่าสูงสุด (Maximum) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. การวัดระดับความพึงพอใจในการรับบริการจากศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน

ระดับความพึงพอใจที่สุด/ไม่ทำ ได้คะแนน 1 คะแนน

ระดับความพึงพอใจ/สนใจแต่ยังไม่ดำเนินการ ได้คะแนน 2 คะแนน

ระดับความพึงพอใจปานกลาง/กำลังหาข้อมูลเพิ่มเติม ได้คะแนน 3 คะแนน

ระดับความพึงพอใจมาก/อยู่ในช่วงทดลองปฏิบัติ ได้คะแนน 4 คะแนน

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด/ปฏิบัติและจะปฏิบัติต่อไป ได้คะแนน 5 คะแนน

ระดับความรู้

ไม่ได้ฝึกอบรม ได้คะแนน 0 คะแนน

ได้ความรู้น้อย ได้คะแนน 1 คะแนน

ได้ความรู้ปานกลาง ได้คะแนน 2 คะแนน

ได้ความรู้มาก ได้คะแนน 3 คะแนน

การนำไปปฏิบัติ

ไม่ทำ ได้คะแนน 0 คะแนน

สนใจแต่ยังไม่ดำเนินการ ได้คะแนน 1 คะแนน

กำลังหาข้อมูลเพิ่มเติม ได้คะแนน 2 คะแนน

อยู่ในช่วงทดลองปฏิบัติ ได้คะแนน 3 คะแนน

ปฏิบัติและจะปฏิบัติต่อไป ได้คะแนน 4 คะแนน

จากนั้นนำมาหาค่าเฉลี่ยค่าน้ำหนัก (Weight Mean Score) โดยใช้สูตร

$$\text{WMS} = \frac{5F5+4F4+3F3+2F2+1F1}{\text{TNR}}$$

เมื่อ	WMS	= นำหนักค่าเฉลี่ย
F1	=	จำนวนหรือข้อความที่มีระดับน้อยที่สุด
F2	=	จำนวนหรือข้อความที่มีระดับน้อย
F3	=	จำนวนหรือข้อความที่มีระดับปานกลาง
F4	=	จำนวนหรือข้อความที่มีระดับมาก
F5	=	จำนวนหรือข้อความที่มีระดับมากที่สุด
TNR	=	จำนวนผู้เลือกตอบหรือจำนวนข้อความทั้งหมด

การแปลผล ใช้เกณฑ์คะแนนเพื่อหาระดับความพึงพอใจ / ความรู้ โดยการจัดกลุ่มช่วง คะแนนจากสูตรอันตรภาคชั้น (ต่าย, 2527 : 37) ได้ช่วงคะแนนดังนี้

$$\text{อันตรภาคชั้นความพึงพอใจ กือ} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

$$\frac{5-1}{5} = 0.80$$

ดังนั้นจะได้ช่วงคะแนน กือ 0.80 ซึ่งสามารถนำมาจัดช่วงคะแนนและแปลความ ได้ดังนี้

ช่วงคะแนน	1.00–1.80	แปลความว่า	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด
ช่วงคะแนน	1.81 – 2.60	แปลความว่า	ระดับความพึงพอใจน้อย
ช่วงคะแนน	2.61 – 3.40	แปลความว่า	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
ช่วงคะแนน	3.41 – 4.20	แปลความว่า	ระดับความพึงพอใจมาก
ช่วงคะแนน	4.21 – 5.00	แปลความว่า	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

$$\text{อันตรภาคชั้นของระดับความรู้ กือ} = \frac{3 - 0}{4} = 0.75$$

ช่วงคะแนน	1.00 – 1.75	แปลความว่า	ไม่ได้ฝึกอบรม
ช่วงคะแนน	1.76 – 2.50	แปลความว่า	ระดับความรู้น้อย
ช่วงคะแนน	2.51 – 3.25	แปลความว่า	ระดับความรู้ปานกลาง
ช่วงคะแนน	3.26 – 4.00	แปลความว่า	ระดับความรู้มาก

และอันตรภาคชั้นของระดับการนำไปปฏิบัติคือ $\frac{4 - 0}{5} = 0.80$

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| ช่วงคะแนน 0.00–0.80 | แปลความว่า “ไม่ทำ” |
| ช่วงคะแนน 0.81 – 1.60 | แปลความว่า “สนใจแต่ยังไม่ดำเนินการ” |
| ช่วงคะแนน 1.61 – 2.40 | แปลความว่า “กำลังหาข้อมูลเพิ่มเติม” |
| ช่วงคะแนน 2.41 – 3.20 | แปลความว่า “อยู่ในช่วงทดลองปฏิบัติ” |
| ช่วงคะแนน 3.21 – 4.00 | แปลความว่า “ปฏิบัติและจะปฏิบัติต่อไป” |
3. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม ดังนี้
ค่าทดสอบไค-สแควร์ (Chi-square Test) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
เพื่อวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคล เศรษฐกิจ และสังคม กับ
ความพึงพอใจ / ความรู้ ความเข้าใจ / การนำไปปฏิบัติ จากศูนย์เครือข่ายประชาชุมชนในจังหวัด
เชียงใหม่

ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา

1 พฤษภาคม 2552 – 30 เมษายน 2553

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved