

## บทที่ 3

### ระเบียบวิธีวิจัย

ในบทนี้กล่าวถึงระเบียบวิธีการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยขอบเขตการศึกษา ระเบียบวิธีวิจัย ขอบเขตประชากรและขนาดตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและแบบจำลองที่ใช้ในการศึกษา การรายงานผลการศึกษา สถานที่ศึกษาและระยะเวลาในการดำเนินการศึกษาซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

#### 3.1 ขอบเขตการศึกษา

การศึกษานี้มุ่งศึกษาทัศนคติและพฤติกรรมการจัดซื้อของฝ่ายจัดซื้อองค์กรเป้าหมาย 3 กลุ่ม ได้แก่ 1. โรงเรียน 2. ร้านอาหารทั่วไป และ 3. ร้านอาหารในโรงเรียนในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่

##### 3.1.1 ขอบเขตประชากรและขนาดตัวอย่าง

ร้านอาหาร ภัตตาคารและ โรงเรียน ในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เหมาะสม ที่ระดับความเชื่อมั่น 90 เปอร์เซ็นต์ โดยใช้สูตรคำนวณขนาดตัวอย่างที่เหมาะสม (Taro Yamane, 1973) จากจำนวน โรงเรียน ร้านอาหารและ โรงเรียน ในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ ทั้งหมด 652 แห่ง ดังนี้

$$\text{จากสูตร } n = \frac{N}{(1 + Ne^2)}$$

โดย  $n = \text{ขนาดตัวอย่าง}$

$N = \text{ประชากร}$

$e = \text{ขอบเขตความคลาดเคลื่อนที่ } 10\% \text{ (ความเชื่อมั่น } 90\%)$

$$\text{ซึ่ง } n = 652 / (1 + 652 \times 0.10^2) = 86.702 \text{ ตัวอย่าง}$$

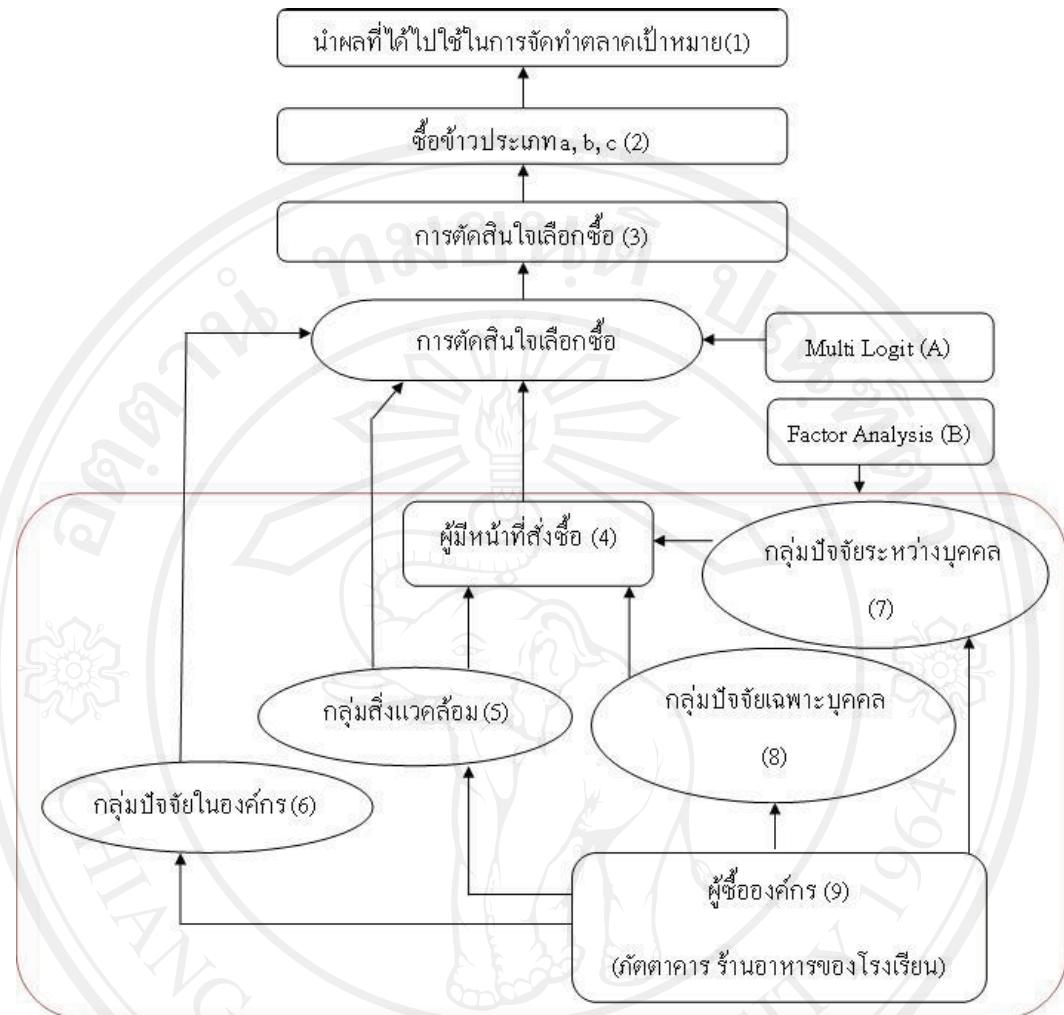
ดังนั้นจำนวน โรงเรียน ร้านอาหารและ โรงเรียน ที่ใช้ในการตอบแบบสอบถามจึงเป็น 100 ตัวอย่าง

##### 3.1.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาระบบนี้ใช้ข้อมูลปฐมภูมิ ซึ่งเป็นข้อมูลที่ได้จากการสำรวจภาคสนาม โดยใช้แบบสอบถามสัมภาษณ์ฝ่ายจัดซื้อและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจซื้อข้าวสารของ โรงเรียน ร้านอาหารและ โรงเรียน จำนวน 100 ตัวอย่าง

### 3.2 ครอบแนวคิดของการศึกษา

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจการซื้อข้าวสารของกรุงเทพฯ 3.1 แสดงถึงความสัมพันธ์ของแต่ละกลุ่มปัจจัยและเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจการซื้อข้าวสารขององค์กร โดยการศึกษาจากการเก็บข้อมูลของผู้ซื้อขององค์กรเป้าหมายได้แก่ โรงแรม ร้านอาหาร โรงเรียน(9) โดยปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อขององค์กรธุรกิจมีอยู่ 4 ประการ ด้วยกันคือ ปัจจัยด้านสถานการณ์และสิ่งแวดล้อม(5)องค์กรธุรกิจให้ความสนใจภายใต้หลักการทางเศรษฐศาสตร์ เช่นภาวะเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อธุรกิจขององค์กร ปัจจัยภายในองค์กร(6)ทุกองค์กรมีลักษณะการซื้อที่แตกต่างกัน ไม่ว่าด้านวัตถุประสงค์นโยบาย ขั้นตอน โครงสร้างและระบบภายในองค์กร ปัจจัยระหว่างบุคคล(7)และปัจจัยส่วนบุคคล(8)ในฝ่ายจัดซื้อจะประกอบด้วยบุคคลที่มีความสนใจแตกต่างกันมีอำนาจหน้าที่สถานะความเห็นอกเห็นใจการซักชวนโน้มน้าวที่แตกต่างกัน ลูกค้าแต่ละรายจะมีแรงจูงใจการรับรู้ที่แตกต่างกันจะมีลักษณะการซื้อที่แตกต่างกัน และสุดท้ายได้แก่ปัจจัยด้านวัฒนธรรมเป็นอีกปัจจัยที่ต้องคำนึงถึงเมื่อมีการขายสินค้าในต่างประเทศที่มีวัฒนธรรมการปฏิบัติที่แตกต่างกัน ในที่นี้ไม่ได้นำมาใช้ในแบบสอบถามเนื่องจากเป็นการขายข้าวสารในห้องคิ้น การรวบรวมข้อมูลที่ได้แล้วนำมาจัดทำการขัดกลุ่มน้ำจ้วย โดยใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ปัจจัยซึ่งเป็นเครื่องมือทางสถิติเพื่อที่จะสามารถจัดตัวแปรที่มีอยู่จำนวนมากเหลือเป็นกลุ่มตัวแปรไม่กี่กลุ่ม แล้วจึงนำตัวแปรที่ได้ดังกล่าวนำໄไปวิเคราะห์โดยใช้เครื่องมือทางสถิติแบบจำลองหาทางเดียวเลือกเพื่อให้ทราบว่าปัจจัยอะไรบ้างที่มีความสำคัญต่อการตัดสินใจซื้อข้าวสารขององค์กรเพื่อทำให้ผู้ขายสามารถนำไปใช้ในการสร้างกลยุทธ์ให้เกิดการกระตุ้นการซื้อข้าวสารขององค์กรต่อไป



รูปที่ 3.1 กรอบแนวคิดของงานวิจัย

### 3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อ 1-3 ใช้สถิติเชิงพรรณนากับข้อมูลที่ได้จากการเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์เพื่อธิบายถึงสภาพทั่วไปของหน่วยธุรกิจและทัศนคติของผู้ซื้อและกระบวนการจัดซื้อโดยนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของบทความและตารางดังนี้

- เพื่อศึกษาลักษณะข่าวสารซึ่งเป็นที่ต้องการของกตตตาการ ร้านค้าโรงเรียนและโรงเรียนในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่
- เพื่อวิเคราะห์ทัศนคติของตลาดผู้ซื้อกลุ่มองค์กรเป้าหมายต่อชนิดของข่าวและส่วนผสมการตลาด ละเพื่อศึกษาทัศนคติของร้านอาหารตัวอย่างที่มีต่อปัจจัยภายนอก การกระตุ้นทางการตลาด รวมถึงปัจจัยทางด้านส่วนประสมทางการตลาดทั้งด้านผลิตภัณฑ์ ราคา ช่องทางการจัดจำหน่ายและการบริการต่างๆ ปัจจัยต่างๆ เหล่านี้มีผลต่อการตัดสินใจซื้อข่าวสารของร้านอาหารดังนั้นการรับรู้ทัศนคติที่ร้านอาหารต่อปัจจัยต่างๆ จะเป็นแนวทางให้ผู้ประกอบการสร้างกลยุทธ์ที่

เหมาะสมต่อไปได้ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคที่เป็นตลาดองค์กรประเภทร้านอาหาร ได้มากขึ้น การรายงานผลในส่วนนี้ เป็นการรายงานทัศนคติของร้านอาหารตัวอย่างที่มีต่อปัจจัย ต่างๆ โดยใช้มาตรวัดความสำคัญแบบลิกเกิร์ท (likert - type scale)<sup>5</sup> ตัวเลือกได้แก่ สำคัญมาก ค่อนข้างสำคัญ ปานกลาง ค่อนข้างไม่สำคัญ ไม่สำคัญ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

คะแนน	ความถี่
5	สำคัญมาก (very important)
4	ค่อนข้างสำคัญ (fairly important)
3	ปานกลาง (neutral)
2	ค่อนข้างไม่สำคัญ (not so important)
1	ไม่สำคัญ (not at all important)

ชี้งการวัดระดับความสำคัญของเหตุผลต่างๆ ใช้วิธีการคำนวณค่าเฉลี่ย ด้วยสูตรความกว้างของ อันตรภาคชั้น = คะแนนสูงสุด - คะแนนต่ำสุด (กล่าว วนิชย์บัญชา. 2544: 29)

$$\text{ความกว้างของอันตรภาคชั้น} = \underline{\text{คะแนนสูงสุด}} - \underline{\text{คะแนนต่ำสุด}}$$

$$\begin{aligned} & \text{จำนวนชั้น} \\ & = (5 - 1) \\ & = 5 \\ & = 0.8 \end{aligned}$$

และนำค่าเฉลี่ยที่ได้นำมาเปลี่ยนตามเกณฑ์ต่อไปนี้

ค่าเฉลี่ย	ความถี่
4.21-5.00	สำคัญมาก (very important)
3.41-4.20	ค่อนข้างสำคัญ (fairly important)
2.61-3.40	ปานกลาง (neutral)
1.81-2.60	ค่อนข้างไม่สำคัญ (not so important)
1.00-1.80	ไม่สำคัญ (not at all important)

ค่าเฉลี่ยที่ได้มาเปลี่ยนทางด้านทัศนคติของร้านอาหารตัวอย่างที่มีต่อปัจจัยต่างๆ

3. เพื่อศึกษาระบวนการจัดซื้อข้าวสารของตลาดผู้ซื้อกลุ่มองค์กรเป้าหมายโดยการ สัมภาษณ์และจัดทำข้อสรุปขั้นตอนและบุคคลที่มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในขั้นตอนจัดซื้อต่างๆ

4. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการเลือกซื้อสินค้าของร้านอาหารตัวอย่าง จึงใช้ การวัดระดับความสำคัญของปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อพฤติกรรมการเลือกซื้อข้าวสารขององค์กร ใช้

โดยใช้มาตรวัดความสำคัญแบบลิคิร์ท (likert - type scale) 5 ตัวเลือกได้แก่ บ่อยครั้งมากบ่อยครั้ง  
บ่อยครั้ง นานๆ ครั้ง ไม่เคย โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

คะแนน	ความถี่
5	บ่อยครั้งมาก (very often)
4	บ่อยครั้ง (often)
3	บ่อยครั้ง (sometimes)
2	นานๆ ครั้ง (rarely)
1	ไม่เคย (never)

ชี้การวัดระดับความสำคัญของเหตุผลต่างๆ ผู้วิจัยนำคะแนนจากการกำหนดดังกล่าวมาหาค่าเฉลี่ยเพื่อแปลความหมาย โดยใช้สูตรความกว้างของอันตรภาคชั้น = คะแนนสูงสุด - คะแนนต่ำสุด  
(กัลยา วนิชย์บัญชา. 2544: 29)

$$\text{ความกว้างของอันตรภาคชั้น} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

$$= \frac{(5 - 1)}{5}$$

$$= 0.8$$

โดยค่าเฉลี่ยที่ได้นำมาแปลความหมายตามเกณฑ์ต่อไปนี้

ค่าเฉลี่ย	ความถี่
4.21-5.00	บ่อยครั้งมาก (very often)
3.41-4.20	บ่อยครั้ง (often)
2.61-3.40	บ่อยครั้ง (sometimes)
1.81-2.60	นานๆ ครั้ง (rarely)
1.00-1.80	ไม่เคย (never)

ค่าเฉลี่ยที่ได้มาแปลผลทางพฤติกรรมการซื้อข้าวสารของร้านอาหารตัวอย่าง

ใช้การวิเคราะห์เชิงปริมาณ ทำการวิเคราะห์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจจัดซื้อ  
ข้าวสารของฝ่ายจัดซื้อ โดยแบบจำลอง multinomial logit โดยการวิเคราะห์แบบจำลองนี้ใช้วิธี maximum likelihood estimation (MLE)

การศึกษาแบบจำลองการเลือกซื้อข้าวสารที่อยู่ในรูปของแบบจำลองโลจิตแบบหลายทางเลือก (Multinomial logit model) มี 4 ทางเลือกคือ 1) เลือกซื้อข้าวหอมมะลิ ( $y=0$ ) 2) เลือกซื้อข้าวขาวธรรมชาติ ( $y=1$ ) 3) เลือกซื้อข้าวหอมปัทุม ( $y=2$ ) และ 4) เลือกซื้อข้าวพิเศษ ( $y=3$ ) โดยสร้างแบบจำลองเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการการตัดสินใจซื้อข้าวสารหรือปัจจัยที่มีต่อโอกาสความน่าจะเป็นที่ผู้บริโภคจะเป็นกลุ่มผู้ซื้อใดผู้ซื้อหนึ่ง ซึ่งรูปแบบสมการสามารถเขียนได้ดังนี้

$$\ln(P_i / P_0) = \beta_{0i} + \beta_{1i}F_{1i} + \beta_{2i}F_{2i} + \beta_{3i}F_{3i} + \beta_{4i}F_{4i} + \beta_{5i}X_{1i} + \beta_{6i}D_{1i} + \beta_{7i}D_{2i} \quad (3.1)$$

เมื่อ  $i$  คือ กลุ่มผู้ซื้อข้าวชนิดที่ 1 2 และ 3

$F_1$  คือ ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์

$F_2$  คือ ปัจจัยด้านราคา

$F_3$  คือ ปัจจัยด้านการให้บริการ

$F_4$  คือ ปัจจัยด้านการส่งเสริมการขาย

$X_1$  คือ ผู้มีอำนาจตัดสินใจคนสุดท้าย

$D_1$  คือ ตัวแปรหุ่นร้านอาหารในโรงพยาบาล = 1 ถ้าไม่ใช่ = 0

$D_2$  คือ ตัวแปรหุ่นโรงพยาบาล = 1 ถ้าไม่ใช่ = 0

ปัจจัยทั้ง 4 ด้าน ( $F_1$  ถึง  $F_4$ ) ที่ใช้ในการศึกษาระบบนี้ได้มาจากการวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor analysis) โดยปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อข้าวสารทั้งหมดประกอบด้วยตัวแปร 31 ตัวแปร และเมื่อวิเคราะห์องค์ประกอบแล้วจะเหลือเพียง 4 ปัจจัยดังนี้

ปัจจัยด้านลักษณะผลิตภัณฑ์ ( $F_1$ ) ประกอบด้วยตัวแปร:

$X_1$  รสชาติ

$X_2$  มีกลิ่นหอม

$X_3$  ปริมาณข้าวเต็มเมล็ด (% ข้าว)

$X_4$  เมล็ดข้าวใส สวยงามนั่น

$X_5$  มีชื่อเดียวกันที่หอน้ำเชื่อถือ

$X_6$  คุณค่าสารอาหาร

$X_7$  คุณภาพเก็บเกี่ยว ข้าวเก่า ข้าวใหม่

$X_8$  บรรจุภัณฑ์สวยงาม น่าเชื่อถือ

$X_9$  มีหลายขนาดให้เลือก

$X_{10}$  ความสะอาด / ไม่มีสิ่งแปลกปลอม ไม่มี

แมลง เช่น มด แมลง

$X_{11}$  แหล่งปลูกข้าวที่มีชื่อเสียง

$X_{12}$  พันธุ์ข้าวที่กำหนด

$X_{13}$  ตรา註冊คุณภาพ GAP GMP HACCP ตรามือพนน ORGANIC

**ปัจจัยด้านราคา ( $F_2$ ) ประกอบด้วย:**

- |  |   |
|--|---|
| $X_{14}$ ราคายังไห้ผลต่างต้นทุนทำให้กำไรสูง      | $X_{15}$ ราคามาตรฐานกับคุณภาพ               |
| $X_{16}$ ราคาน้ำมันสินค้าสูงกว่าผู้ส่งมอบรายอื่น | $X_{17}$ ขายสินค้าให้เลือกหลากหลายระดับราคา |

**ปัจจัยด้านการให้บริการ ( $F_3$ ) ประกอบด้วย:**

- |  |   |
|--|---|
| $X_{18}$ เป็นสถานที่ที่มีสินค้าครบครันมีให้เลือกมาก  | $X_{19}$ การบริการจัดส่งรวดเร็วถูกต้อง  |
| $X_{20}$ เวลาเปิดให้บริการมากติดต่อสะดวกต่อเนื่อง    | $X_{21}$ ยิ่งปั่วและผู้ค้าปลีกแนะนำ     |
| $X_{22}$ มีสัญญาส่งมอบ                               | $X_{23}$ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับยิ่งปั่ว |
| $X_{24}$ ติดต่อซื้อตรงจากໂຮງສີ/ສະກອນກຸ່ມເກຍຕຣ ໂດຍຕຣງ |   |

**ปัจจัยด้านการส่งเสริมการขาย ( $F_4$ ) ประกอบด้วย:**

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| $X_{25}$ กิจกรรมการส่งการขายลด แลก แจก แฉมชิงโชค |                                   |
| $X_{26}$ มีการทำเอกสาร POP แนะนำ                 | $X_{27}$ มีพนักงานขาย/แนะนำสินค้า |
| $X_{28}$ คนรู้จักแนะนำและบอกต่อ                  | $X_{29}$ ลูกค้าแนะนำ/ร้องขอ       |
| $X_{30}$ การลงบทความในสื่อ                       | $X_{31}$ มีกิจกรรมช่วยเหลือสังคม  |

### 3.4 สถานที่ทำการศึกษา

ໂຮງແຮນ ຮ້ານອາຫານທຳໄປແລະຮ້ານອາຫານໃນໂຮງຮຽນ ໃນຄໍາເກົອມເມືອງຈັງວັດເຊີຍໃໝ່

### 3.5 ระยะเวลาในการดำเนินการศึกษา

ตຸລາຄົມ 2553 ປຶ້ງ ມັງກອນ 2554 ແລະ ระยะเวลาในการเก็บข้อมูลໃນໜັງເດືອນຕຸລາຄົມ 2553

ຄົງພຸດສິຈິກາຍນ 2553