

## บรรณานุกรม

- กนกพร คำมีมูล. (2552). การใช้วินัยเชิงบวกเพื่อ พัฒนาพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสวนบุญญาลัยอุบลรัตน์ ลำพูน. การค้นคว้า แบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กาญจนา บุญส่ง. (2545). รายงานวิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนาครู และชุดการเรียนรู้เพื่อการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- กิติมา ปรีดีดิถก. (2534). การบริหารและนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อักษรภาพิพัฒนา.
- กิตยวดี บุญเชื้อ. (2546). รายงานการสังเคราะห์ รูปแบบการพัฒนาครูทั้งโรงเรียน: ประสพการณ์จาก โรงเรียนในโครงการ โรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- เกรียงศักดิ์ เขียวยิ่ง. (2543). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. ขอนแก่น: คลังนาโนวิทยา.
- เกษม ใจถึง. (2546). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนานักเรียนกลุ่มโรงเรียนอุดรสัมพันธ์ อำเภออดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เกียรติสุดา ศรีสุข. (2552). ระเบียบวิธีวิจัย. เชียงใหม่: ครองช่าง.
- จตุพงศ์ วรศ. (2552). การปฏิบัติงานวินัยนักเรียนของครูในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู แม่นาจร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต , บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จุฑารัตน์ จันทร์คำ. (2545). ความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของ ครูประถมศึกษาในโรงเรียนพระหฤทัย อำเภอเมืองเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ��ชรินทร์ ชนวนัน. (2548ก). การพัฒนาสมรรถนะครู. Retrieved June 13, 2010, from <http://www.gotoknow.org/blog/chatcharin/3895.html>
- ��ชรินทร์ ชนวนัน. (2548ข). โมเดลสมรรถนะ (Competency Model). Retrieved September 14, 2010, from <http://www.gotoknow.org/blog/chatcharin/3901.html>
- ��ชรินทร์ ชนวนัน. (2551). การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามสมรรถนะ. Retrieved June 13, 2010, from [http://www.school.obec.go.th/sup\\_br3/com1\\_1.pdf](http://www.school.obec.go.th/sup_br3/com1_1.pdf)

ชัชวรินทร์ ชวนวัน. (2552). การพัฒนาหลักสูตร สมรรถนะครู. Retrieved September 14, 2010, from <http://www.nidtep.go.th/web/files/idplan3.pdf>

ชัชวาลย์ ทัดศิวัช. (2552). สมรรถนะกับการบริหารทรัพยากรบุคคล: แนวคิดและบริบท. Retrieved June 19, 2010, from [http://www.tpa.or.th/writer/read\\_this\\_book\\_topic.php](http://www.tpa.or.th/writer/read_this_book_topic.php)

ชุตินธร ปานะดิษฐ์. (2545). ความต้องการพัฒนาครูเรื่องการใช้หลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร: พหุศึกษา. วิทยาลัยนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชูชีพ พุทธิประเสริฐ. (2538). การพัฒนาองค์การ: เทคนิคการบริหารการศึกษา. เชียงราย สถาบันราชภัฏเชียงราย.

ไชยยันต์ ไชยถาวร. (2541). ความต้องการการพัฒนาของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2547). **มาตรฐาน Competency กันเถอะ**. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.

ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2548). การบริหารงานทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.

ณัฐนนท์ ป้องกัน. (2550). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน เขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ดิเรก พรสีมา, และคณะ. (2541). รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.

เทื่อน ทองแก้ว. (2553). **สมรรถนะ (Competency): หลักสูตรแนะแนวปฏิบัติ**. Retrieved June 8, 2010, from <http://dusithost.dusit.ac.th/~ei/tuan/file21122005046.doc>

ธีรศักดิ์ คงคาสวัสดิ์. (2550). **Competency ภาคปฏิบัติ เข้าทำกันอย่างไร** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

ธีระ รุญเจริญ. (2552). การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ยุทธศาสตร์สู่ความสำเร็จ. ใน **ฐานความคิดทางการบริหารและการปฏิรูปการศึกษาไทย ในทศวรรษที่ 2** สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย (หน้า 8-13). อุบลราชธานี: อุบลกิจออฟเซต.

ธีรชัย เอี่ยมวรเมธ. (2546). **ศัพท์านุกรมฉบับอธิบายสองภาษา**. กรุงเทพฯ : บริษัทรวมสาส์น (1997) จำกัด.

นลินี ทวีสิน. (2549). **รูปแบบการสอนที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม**. Retrieved April 20, 2010, from <http://www.moralcenter.or.th/web/moral/th/research/detail.php>

นิธิชัช กิตติวิสาร. (2553). **แนวทางการพัฒนาวิชาชีพครู**. Retrieved April 30, 2010, from <http://www.moe.go.th/wijai/teacher.htm>

นุช วงษ์สุวรรณ. (2546). **การบริหารทรัพยากรมนุษย์**. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.

เนตรนภิศ เอกสุวรรณ. (2546). **การพัฒนาความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองในการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ที่เรียนร่วมในโรงเรียนสันมหาพนวิทยา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปนัดดา มณีจักร. (2547). **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยการแนะแนวชีวิตและสังคม เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ จังหวัดเชียงใหม่**. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประเสริฐ แ่วนจันทร์. (2546). **การประเมินโครงการวินัยนักเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่**. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปรีชา วรเศรษฐสิน. (2553). **วิสัยทัศน์ประเทศไทยในกระแสโลกาภิวัตน์**. Retrieved August 4, 2010, from <http://www.visitsurin.com>

ปิยะชัย จันทร์วงศ์ไพศาล. (2549). **การค้นหาและวิเคราะห์เจาะลึก Competency ภาคปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.

พยอม วงศ์สารศรี. (2540). **การบริหารทรัพยากรมนุษย์**. กรุงเทพฯ: คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์. (2546). **รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผนการปฏิรูปการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

พททรี ศิริบรรณพิทักษ์. (2553). จรรยาบรรณวิชาชีพครู (Code of ethics of teaching profession).

Retrieved September 10, 2010, from <http://www.edu.chula.ac.th/knowledge/rule/adm-rule.htm>

พัฒนา ว่องชนากการ. (2551). การดำเนินการด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียน  
โกวิทธารงเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พิบูลย์ กระแสสุข. (2542). การส่งเสริมพฤติกรรมครูตามจรรยาบรรณในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์, และ พรทิพย์ แข็งขัน. (2551). รายงานการวิจัยเรื่อง สมรรถนะครู และ  
แนวทางการพัฒนาสมรรถนะครู. กรุงเทพฯ: สำนักปฏิรูปวิชาชีพครู สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

พึงใจ รังคะวงษ์. (2549). ปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวข้องกับความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการ  
ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูโรงเรียนบ้านปงสนุก จังหวัด  
ลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ไพบูลย์ คุณชมพู่. (2545). การบริหารงานบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ภัครภรณ์ มานิตย์. (2550). การจัดการแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มโรงเรียนโป่งสา จังหวัดแม่ฮ่องสอน.  
การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

มณี คร ไชยศรี. (2550). การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน  
มงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

มนตรี จุฬาวัดทนทล. (2543). นโยบายการผลิตและการพัฒนาครู. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูป  
วิชาชีพครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

ยนต์ ชุ่มจิต. (2535). การพัฒนาครู (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรินติ้ง เฮ้าส์.

รัชนีวรรณ วณิชยถนอม, เพ็ญศิริ บุญธรรม, และ ศาณีฎ ปณิธานธรรม. (2548). คู่มือสมรรถนะ  
ราชกรพลเรือนไทย. กรุงเทพฯ: พี. เอ. ลีฟวิง.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542**. กรุงเทพฯ:

อักษรเจริญทัศน์.

วังเหนือวิทยา, โรงเรียน. (2553). **แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์) ประจำปีงบประมาณ**

**2552-2555**. ลำปาง: โรงเรียนวังเหนือวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

วาสนา ติงกาบโค. (2548). **การดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่**

**การศึกษาลำพูน เขต 1**. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิโรจน์ สารรัตน์. (2545). **การพัฒนาครูและผู้บริหาร โรงเรียน ในกระแสสังคมระยะเปลี่ยนผ่าน**

**การปฏิรูป**. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 27(3), 10-21. Retrieved

August 20, 2010, from [http://www.ednet.kku.ac.th/~edad/article%20teacher%](http://www.ednet.kku.ac.th/~edad/article%20teacher%20development.pdf)

[20development.pdf](http://www.ednet.kku.ac.th/~edad/article%20teacher%20development.pdf)

วีระชัย จิระชาติ. (2549). **แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**. Retrieved

August 15, 2010, from <http://www.gotoknow.org/blog/weerachi/17754.html>

วีระชัย ไชยประคอง. (2546). **การดำเนินงานพัฒนาบุคลากรตามแนวการปฏิรูปการศึกษาของ**

**โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่**.

การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศิประไพ ติยะบุตร. (2549). **การใช้กิจกรรมกลุ่มในชั่วโมงโฮมรูมเพื่อสร้างความฉลาดทางจริยธรรม**

**ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศิริลักษณ์ ทองมาลัย. (2546). **แนวทางการพัฒนาบุคลากรเพื่อวางแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน**

**ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน**.

การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. (2548). **ระบบพัฒนาครูของกระทรวงศึกษาธิการ**. นครปฐม:

เพชรเกษมการพิมพ์.

สมพร ใจบุญนอก. (2553). **การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียน**

**แม่อนวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่**. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2543). ข้อเสนอเชิงนโยบายการปฏิรูปวิชาชีพครู ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักปฏิรูปวิชาชีพครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สวรส วงศ์สิงห์. (2547). บุคลากรทางการศึกษากับบทบาทที่เกี่ยวกับการส่งเสริมชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา. (2554). การนิเทศเพื่อการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา. Retrieved April 18, 2010, from [http://www.phangngaedarea.go.th/news/admin/research/data/pom\\_pdf](http://www.phangngaedarea.go.th/news/admin/research/data/pom_pdf)
- สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาศึกษาและสังคมแห่งชาติ. (2553). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10. Retrieved August 10, 2010, from <http://www.nesdb.go.th/Default.aspx>
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). คู่มือประเมินสมรรถนะครู (ฉบับปรับปรุง). Retrieved August 5, 2010, from [http://www.personel.obec.go.th/ewtadmin/ewt/personal\\_obec/download/article/article\\_20100204133338.pdf](http://www.personel.obec.go.th/ewtadmin/ewt/personal_obec/download/article/article_20100204133338.pdf)
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2547). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ: พรินทรวานกราฟฟิค.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2541). แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครู พ.ศ. 2539. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552ก). สรุปผลการดำเนินงาน 9 ปี ของการปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ. 2542-2551). กรุงเทพฯ: วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552ข). ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาไทยในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561). กรุงเทพฯ: พรินทรวานกราฟฟิค.
- สำนักรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา. (2552). บทสรุปสำหรับผู้บริหาร. Retrieved May 23, 2010, from <http://www.onesqa.or.th>
- สิริณัฐ ปิยะมิ่ง. (2547). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาศึกษาของโรงเรียนสหศึกษาอำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สิรินา เมฆาราชธิป. (2545). ความต้องการพัฒนาบุคลากรครูในโรงเรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษาในเขต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2548). แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency. กรุงเทพฯ: ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์.

สุรพันธ์ สิ้นถี่. (2552). การปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในอำเภอป่าตอง จังหวัดแม่ฮ่องสอน. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เสถียร ทามัง. (2551). การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเทศบาลวัดศรีปิงเมือง จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อานนท์ ศักดิ์วีระวิชัย. (2547). แนวคิดเรื่องสมรรถนะ Competency: เรื่องเก่าที่เรายังหลงทาง. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

Ashby, M. (2010). **Oxford advanced learner's dictionary of current english**. Thailand: Oxford University press.

Cambridge University Press. (2005). **Cambridge advanced learner's dictionary**. Singapore: Green Giant Press.